

目 录

五年制高等职业教育大数据与会计专业实施性人才培养方案	1
五年制高等职业教育工程造价专业实施性人才培养方案	25
五年制高等职业教育机电一体化技术专业实施性人才培养方案	45
五年制高等职业教育建筑室内设计专业实施性人才培养方案	68
五年制高等职业教育老年保健与管理专业实施性人才培养方案	87
五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业实施性人才培养方案	108
五年制高等职业教育现代家政服务与管理专业实施性人才培养方案	128
五年制高等职业教育新能源汽车检测与维修技术专业实施性人才培养方案 ..	153
五年制高等职业教育新能源装备技术专业实施性人才培养方案	173
五年制高等职业教育信息安全技术应用专业实施性人才培养方案	196
五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业实施性人才培养方案	217
五年制高等职业教育智能制造装备技术专业实施性人才培养方案	241
五年制高等职业教育中医康复技术专业实施性人才培养方案	266
五年制高等职业教育大数据与会计（5+2）专业实施性人才培养方案	285

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育大数据与会计专业实施性人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

大数据与会计（530302）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类(53)
所属专业类（代码）	财务会计类(5303)
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员(2-06-03-00)
主要岗位群或技术领域	企事业单位及代理记账公司；会计师事务所；税务师事务所；管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等
职业类证书	1.会计专业技术资格证书（中华人民共和国财政部；中华人民共和国人力资源和社会保障部，初级）； 2.ATA 职业技能评价证书（ATA 职业技能评价服务中心，会计软件应用系列，中级） 3.业财一体信息化应用等级证书（新道科技股份有限公司，初级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向江苏及淮海经济区、徐州为主的会计、审计及税务服务行业的企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位群，能够从事经济业务核算、会计风险控制、财务审计、成本核算与管控、财务大数据分析、会计信息管理及税费计算与申报等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语等 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

(1) 掌握经济、统计、经济法、税法、企业管理等专业基础知识；

(2) 掌握企业财务会计、出纳业务操作、企业内部控制、管理会计的专业知识；

(3) 掌握企业数字化管理模式下，智能成本核算与管理、智慧化税费计算与申报、财务大数据分析的专业知识；

(4) 掌握大数据技术基础知识；

(5) 掌握财务机器人应用与开发的相关知识；

(6) 掌握社会审计与内部审计等基础知识；

6. 掌握本专业技术技能，具有业务处理能力或实践能力，包括：

(1) 具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的专业能力；

(2) 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的专业能力；

(3) 具有产品成本核算、成本控制和成本管理的专业能力；

(4) 具有资金管理、预算管理、营运管理、绩效管理的专业能力；

(5)具有应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理挖掘、分析和可视化输出的专业能力;

(6)具有运用内部控制方法和技术,识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的专业能力;

7. 掌握信息技术基础知识,具有适应会计、审计及税务服务行业数字化和智能化发展需求的数字技能:

8.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

9.掌握身体运动基本知识,学会太极拳、健美操等至少 2 项体育运动技能;达到国家学生体质健康测试合格标准,养成良好运动习惯、卫生习惯与行为习惯;具备一定心理调适能力;

10.掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成音乐欣赏等至少 1 项艺术特长或爱好;

11.树立正确的劳动观念,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

12.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

13.认知徐州地区红色文化,敬仰、学习革命英雄精神,具有正确的地方历史认知观、价值观和热爱社会、热爱英雄的情怀。

七、课程设置

(一) 公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯(I)、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯(II)、国家安全教育、劳动教育、地理等必修课程。

结合学校实际情况,开设创新创业教育、中华优秀传统文化等限选课程。

结合地方特色和专业实际情况,开设商务礼仪/社交礼仪、财经应用文/公文写作、老年心理学/心理学、中国会计文化/徐州非物质文化遗产等任选课程(表1)。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	商务礼仪/社交礼仪	线下课程	第7学期	32	16	2	二选一
2	财经应用文/公文写作	线下课程	第8学期	32	16	2	二选一
3	老年心理学/心理学	线下课程	第9学期	48	24	3	二选一
4	中国会计文化/徐州非物质文化遗产	线下课程	第9学期	48	24	3	二选一
合 计				160	80	10	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是财经类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。开设会计基本技能、会计基础、经济学原理、大数据技术应用基础、经济法基础、税法基础、统计基础、出纳业务操作、企业管理基础、财务机器人应用与开发等必修课程。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	会计基本技能	① 珠算技能； ② 数字及文字录入技能； ③ 电子票据的填写、识别、整理技能； ④ 点钞与验钞技能； ⑤ 会计凭证装订、会计档案整理技能； ⑥ 培养学生具有诚信品质、法治观念、责任担当、一丝不苟、精益求精的工匠精神，认识到会计数据的准确性对社会经济决策的重要性。增强对会计专业的认同感和自豪感； ⑦ 能熟练运用会计核心操作技能，培养学生动手能力，形成职业思维
2	会计基础	① 会计基本原理； ② 会计要素、会计等式、运用借贷记账法； ③ 会计凭证； ④ 企业基本经济业务核算； ⑤ 会计账簿； ⑥ 财产清查； ⑦ 财务会计报告编制； ⑧ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑨ 植根中华深厚会计文明，传承“立信为本”的诚信传统与“马背银行”服务人民的红色基因，结合五粮液企业工匠典范，锻造学生诚信操守、制度自信与担当精神，实现专业能力与职业品格协同发展； ⑩ 能熟练运用会计基本原理和方法进行基本经济业务的核算，培养严谨的会计职业思维习惯，形成依法做账、核算的职业意识，具备分析企业常见财务现象的逻辑框架

序号	课程名称	主要教学内容与要求
3	经济学原理	① 经济学概念框架； ② 微观经济学基础知识； ③ 宏观经济学基础知识； ④ 市场失灵与政府行为； ⑤ 挖掘时事政治，从《管子》“轻重之术”到现代宏观调控，以脱贫攻坚中产业政策案例，融传统经济智慧与当代发展理念，育经世济民的经济学人，发挥课程思政育人功能； ⑥ 能熟练运用经济领域的基本术语、基本理论解读经济领域的常见现象，培养良好的经济思维习惯
4	大数据技术应用基础	① 大数据基本概念、发展历程、发展趋势；大数据分析基本方法；数据分析思维； ② 数据库设计基础与基本步骤； ③ MySQL 数据库概述、基本操作及表结构的操作； ④ Python 语言基础； ⑤ Pandas 数据分析与数据可视化基础； ⑥ Python 爬虫基础； ⑦ 大数据财税应用场景； ⑧ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑨ 借助数据获取、清洗、分析和建模等典型场景与案例，引导学生树立诚信合规意识、激发创新精神、强化责任担当； ⑩ 能熟练进行简单的数据处理，培养良好的数据思维和数据素养
5	经济法基础	① 法律基础； ② 会计法律制度； ③ 支付结算法律制度； ④ 公司法律制度； ⑤ 合伙企业法律制度； ⑥ 合同法律制度； ⑦ 劳动合同与社会保险法律制度； ⑧ 挖掘法治精神、公平正义等思政元素从商鞅变法“明法审令”到现代经济法体系，以反垄断执法守护市场公平案例，融传统法治智慧与当代契约精神，育知法守正的经济法治人才； ⑨ 能熟练运用法律手段解决问题，即知法、懂法和用法；培养学习财经法律兴趣、资料查阅能力以及基本的财经法律素养
6	税法基础	① 税法基本原理； ② 增值税核算； ③ 消费税核算； ④ 企业所得税核算； ⑤ 个人所得税核算； ⑥ 其他税种的核算； ⑦ 通过讲解税收历史与政策，展现国家治理智慧；以诚信纳税案例，培育学生法治意识与责任感；结合税收服务民生实例，引导学生感悟税收“取之于民、用之于民”的本质，树立正确价值观； ⑧ 能熟练运用税法知识进行各种税费的计算，培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养
7	统计基础	① 统计认知； ② 统计调查； ③ 统计整理； ④ 统计常用指标分析；统计动态分析；统计指数分析；

序号	课程名称	主要教学内容与要求
		⑤ excel 在统计中的运用； ⑥ 挖掘数据诚信、科学精神等思政元素，从《周官》“司书”计会到现代统计大数据分析，以人口普查员严谨采集数据案例，融传统计量智慧与当代实证精神，育求真致用的统计人，发挥课程思政育人功能； ⑦ 能熟练运用统计方法，进行问题分析；培养学生数据收集与整理能力
8	出纳业务操作	① 出纳岗位认知； ② 库存现金结算业务办理； ③ 银行存款结算业务办理； ④ 挖掘诚信公正、职业道德等思政元素，引导学生关注出纳工作中的诚信原则与职业责任问题； ⑤ 能熟练运用出纳相关知识，开展模拟操作、综合演练；培养学生数学运算与风险识别、防范能力
9	企业管理基础	① 企业与企业组织，管理与企业管理，企业战略管理； ② 企业营销管理； ③ 企业生产管理； ④ 质量与质量管理； ⑤ 知识信息管理； ⑥ 人力资源管理； ⑦ 财务管理； ⑧ 利用企业经营沙盘模拟综合能力实训实训室开展虚拟仿真实训； ⑨ 挖掘社会责任、质量意识、产业生态等思政元素，借华为“狼性文化”融现代奋斗精神，挖掘传统智慧与当代实践中的思政元素； ⑩ 能熟练运用企业管理相关理念，开展企业管理案例分析，培养管理思维和基本的管理能力
10	财务机器人应用与开发	① 初识财务机器人，财务机器人开发平台和常用组件； ② 发票业务机器人； ③ 银行业务机器人； ④ 报销业务机器人； ⑤ 薪酬业务机器人； ⑥ 销售业务机器人； ⑦ 纳税业务机器人； ⑧ 财务机器人项目综合开发； ⑨ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑩ 挖掘终身学习、创新意识等思政元素，引导学生关注财务自动化变革中的职业发展问题； ⑪ 能熟练运用财务机器人的相关原理，进行各场景下的机器人使用，培养学生良好的数据思维和创新意识

2.专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。包括企业财务会计、智慧化税费计算与申报、智能化成本核算与管理、大数据技术在财务中的应用、会计信息系统应用、财务大数据分析、企业内部控制、管理会计实务等必修课程。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	企业财务会计	利用财务会计岗位实训平台，开展以下工作： ① 准确进行会计六要素的确认、计量、记录和报告； ② 按照相关规定编制和对外报送财务会计报告	① 财务会计概念框架； ② 会计要素核算方法和账务处理程序运用； ③ 财务会计报告编制； ④ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑤ 挖掘诚信守法、敬业奉公等思政元素，引导学生关注职业道德与财务伦理问题； ⑥ 能熟练运用财务会计岗位实训平台，进行企业日常会计交易和事项的核算，培养学生对核算流程的把握能力和职业判断力，初步具有初级会计师职业能力
2	智慧化税费计算与申报	利用智慧税务管理平台，开展以下工作： ① 办理税务登记、变更，发票申购等业务； ② 计算应缴纳的增值税等各种税费，准确计量各项税费； ③ 准确填写增值税等纳税申报表，完成网上申报； ④ 按期履行纳税管理义务，接受纳税检查，利用法律手段维护纳税人权益，防范税务风险； ⑤ 按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续； ⑥ 根据网上申报系统产生的各种单据，确认各项税费； ⑦ 定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告	① 数字化时代下的税务管理； ② 增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报； ③ 各项税费的日常核算； ④ 企业所得税的预缴、年终汇算申报及核算等； ⑤ 税费报表的编制； ⑥ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑦ 挖掘依法纳税、公平正义等思政元素，开展税法宣传与模拟纳税活动，引导学生关注税务合规与社会责任问题； ⑧ 能熟练运用智慧税务管理平台进行税费的计算、申报与风险控制，培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养
3	智能化成本核算与管理	利用智能化成本核算系统，开展以下工作： ① 审核企业成本支出； ② 归集和分配材料费用、人工费用、制造费用等，及时提供成本信息； ③ 编制成本计划和成本报表； ④ 编制成本分析报表，对异常情况进行判断和提出改进建议	① 智能化成本核算系统认知； ② 成本核算原则和程序； ③ 要素费用归集和分配； ④ 产品成本计算方法； ⑤ 成本报表编制； ⑥ 成本分析与控制； ⑦ 利用智能财会实训室实训室开展虚拟仿真实训； ⑧ 挖掘成本意识、精益管理等思政元素，培养学生精益求精的工匠精神，并思考如何运用智能化手段提升资源效率、服务绿色发展，将成本管理实践与国家“双碳”目标紧密结合，提升服务经济社会发展的

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
			责任感； ⑨ 能熟练运用智能成本核算系统,准确高效计算产品成本,合理进行成本管理和控制,养成爱岗敬业、热情服务的职业道德
4	大数据技术在财务中的应用	利用大数据实训平台,开展以下工作: ① 对财务业务数据进行清洗,并用 Python 等大数据技术简单实现; ② 对财务业务数据进行转换与描述,并用 Python 等技术简单实现; ③ 对财务业务数据进行降维,并用 Python 等技术简单实现; ④ 根据挖掘目标和数据形式建立模型,并用 Python 等技术实现数据可视化	① 大数据技术概述; ② 数据挖掘; ③ 认识数据; ④ 数据预处理; ⑤ 数据算法(分类、聚类、回归、时间序列分析与预测); ⑥ 文本挖掘; ⑦ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训; ⑧ 挖掘数据安全、社会责任等思政元素,引导学生关注财务数据传输、数据安全防护的问题; ⑨ 能熟练应用大数据技术进行财务业务数据的收集、整理、清洗、挖掘、可视化呈现,培养良好的数据思维和数据素养
5	会计信息系统应用	利用 ERP 业财一体信息系统,开展以下工作: ① 设置业务流程及流程参数,配置流程权限; ② 维护及稽核财务、业务期初数据; ③ 总账、应收应付、固定资产等业务处理; ④ 合同、采购、销售等业务处理; ⑤ 增值税等税费处理; ⑥ 期末业务、账务处理、财务报表编制及分析	① 初始化设置与设计; ② 期初数据维护; ③ 业务流程实施; ④ 财务处理; ⑤ 业务处理; ⑥ 税务业务管理; ⑦ 期末财务账务处理; ⑧ 利用业财税融合实训室开展虚拟仿真实训; ⑨ 挖掘终身学习、创新意识等思政元素,开展职业生涯规划活动,引导学生关注财务自动化变革中的职业发展问题; ⑩ 能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理,严格执行国家会计信息化处理规定,坚持准则、提高技能
6	财务大数据分析	利用财务大数据分析平台,开展以下工作: ① 投资者角度财务分析及报告撰写; ② 经营者角度财务分析及报告撰写; ③ 资金分析与预测及报告撰写; ④ 销售分析与预测及报告撰写; ⑤ 费用分析与预测及报告撰写; ⑥ 其他财务数据的分析及报告撰写	① 财务大数据分析基础知识; ② 企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析; ③ 分部分析及总体分析报告撰写; ④ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训; ⑤ 挖掘诚信经营、公众责任等思政元素,引导学生关注信息披露与公众利益问题,践行可持续发展观与社

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
			会责任,实现“数据分析力”与“价值观塑造”的深度融合; ⑥ 能熟练运用财务大数据平台进行可视化数据呈现,数据的比较以及多维度分析,撰写分析报告,培养良好的数据思维和管理服务意识
7	企业内部控制	利用企业内部控制虚拟实训平台,开展以下工作: ① 熟悉企业内部控制规范; ② 了解经营和业务内容,评估业务财务风险; ③ 合理运用企业内部控制手段、方法和措施设计业务活动流程和表单; ④ 制订企业内部控制制度,规范业务流程,防范财务风险; ⑤ 评价企业内部控制实施效果	① 企业内部控制基本规范; ② 企业内部控制应用指引主要内容; ③ 小企业内部控制规范; ④ 企业内部控制评价指引; ⑤ 利用管理会计岗位综合能力实训室开展虚拟仿真实训; ⑥ 挖掘规范管理、风险防范等思政元素,开展内部控制案例研讨与内控流程设计活动,引导学生关注企业内部控制的重要性问题; ⑦ 能熟练运用企业内部控制虚拟实训平台,进行企业主要业务的内部控制活动,培养风险意识和内部控制的思维以及参与管理、强化服务的意识
8	管理会计实务	利用数字化管理会计实训平台,开展以下工作: ① 企业战略的制定; ② 企业投资项目决策; ③ 企业筹资方案决策; ④ 企业预算的编制及审核; ⑤ 企业营运管理决策; ⑥ 企业成本管理; ⑦ 企业绩效管理	① 管理会计概述; ② 战略管理; ③ 投融资管理; ④ 预算管理; ⑤ 成本管理; ⑥ 营运管理; ⑦ 绩效管理; ⑧ 利用管理会计岗位综合能力实训室开展虚拟仿真实训; ⑨ 挖掘规划意识、价值意识等思政元素,融合晋商“量入为出”的预算智慧与当代企业精益管理实践,通过成本控制与决策分析案例,引导学生传承勤俭务实传统,塑造职业道德,践行价值创造使命; ⑩ 能熟练运用数字化管理会计实训平台,开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理,培养战略思维和基本的管理能力

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接会计、审计及税务服务行业前沿,结合职业类证书考试要求,促进学生全面发展,培养学生综合职业能力。专业拓展必修课程开设初级电算化、会计职业道德、财务管理、审计认知与技术等课程。

表4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	初级会计电算化	①掌握会计信息系统的基本知识、技能； ②熟悉运用主流财务会计软件应用系统； ③运用信息化会计软件系统进行财务会计账务处理和财务会计报表编制	① 总账报表核算子系统； ② 职工薪酬核算与管理子系统； ③ 固定资产核算与管理子系统； ④ 往来核算与管理子系统； ⑤ 存货核算与管理子系统
2	会计职业道德	①掌握会计行为规范，了解对会计机构与会计人员的要求、会计从业人员从业资格管理和继续教育管理规定，会计职业道德的基本要求； ②增强会计人员诚信教育，强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的依法办事、依法经营的意识与习惯	① 了解会计职业道德的概述，及会计职业道德规范的主要内容、会计职业道德教育与修养、会计职业道德建设； ② 能够熟练掌握会计职业道德，并运用到实际工作中
3	财务管理	①认知财务管理基本知识和基本技能，树立财务管理职业理念，学会财务活动各环节的资金价值、分析价值、资金数量、结构、成本、收益的计算方法与财务分析； ②具备各类资金的日常管理能力，形成利用金融工具进行投资理财的专业素养	①财务管理的概念、功能和作用，中国财务管理基本知识、基本技能； ②货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等
4	审计认知与技术	①掌握审计的基本知识、基本方法和基本技能； ②具备审计职业岗位基本专业技能和专业的分析和解决问题的能力； ③把握审计流程和审计方法； ④培养审计工作最基本的专业职业素质	① 审计的概念与审计职业岗位，审计的功能与作用，审计计划，审计方法，审计证据与审计工作底稿； ② 销售与收款循环审计，购货与付款循环审计，存货与仓储循环审计，筹资与投资循环审计，货币资金审计； ③ 审计报告的撰写

任选课的设置结合学生升学和就业有不同的需求，开设体现本地区、本专业优势特色的专业课程。

表5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	专业认知与入学教育/专业导论	线下课程	第1学期	30	30	1	二选一
2	市场营销/网络营销	线下课程	第6学期	64	32	4	二选一

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
3	商品学/管理学	线下课程	第 6 学期	64	32	4	二选一
4	会计英语/转本英语	线下课程	第 6 学期	32	16	2	二选一
5	Excel 在会计中的应用/预算管理	线下课程	第 7 学期	64	32	4	二选一
6	国际贸易实务/国际商务单证	线下课程	第 9 学期	64	32	4	二选一
7	Python 在财税中的应用/财政与金融基础认知	线下课程	第 9 学期	64	32	4	二选一
8	技能等级证书培训/会计专业技术资格证书培训	线下课程	第 9 学期	64	32	4	二选一
合 计				446	238	27	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设财务会计岗位单项技能实训(I)、财务会计岗位单项技能实训(II)、智能财务共享服务综合能力实训、企业经营沙盘模拟综合能力实训、智能出纳业务单项技能实训、管理会计岗位综合能力实训等实训项目（表 6）。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	财务会计岗位单项技能实训 (I)	①认知企业团队建设方式方法；②体验企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程和方法，基本具备企业经营管理和流程选择的职业技能；③培育精益求精的劳动品质与绿色素养，树立团队协作与持续创新的职业精神	单项技能实训
2	财务会计岗位单项技能实训 (II)	①熟练对企业财产物资核算（其他资产）；②债权债务（负债和所有者权益）核算；财务成果核算；资金基本核算；总账报表核算等岗位基本常见经济业务流程和进行手工账务处理或利用实训平台处理；③具备以上会计岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力；	单项技能实训

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
		④培育专注细致、责任至上的劳动品质，树立严谨务实、坚守准则的职业精神	
3	智能财务共享服务综合能力实训	①熟练进行操作系统中规定模块的操作处理； ②具备财务会计各岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力； ③培育团队协作、精细管理的劳动品质，树立共享共赢、诚信服务的职业精神	综合能力实训
4	企业经营沙盘模拟综合能力实训	①认知企业团队建设方式方法；②体验企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程和方法，基本具备企业经营管理和流程选择的专业技能； ③培育精益求精的劳动品质与绿色素养，树立团队协作与持续创新的职业精神	综合能力实训
5	智能出纳业务单项技能实训	①具备办理现金收付和银行结算业务的能力，能根据业务填制和审核各种原始单据和有关的出纳凭证，登记现金、银行存款日记账； ②培养学生踏实、谨慎的工作态度和客观分析问题的能力，养成认真仔细的工作作风以及树立作为出纳员为企业各部门及人员提供文明服务的观念。	单项技能实训
6	管理会计岗位综合能力实训	①正确计算、分析、理解财务会计报表分析性信息； ②准确把握报表所传递的财务管理信息语言；对会计财务管理信息进行判断、分析、归纳和提炼；撰写较为规范的财务报表分析报告，提出相应的财务管理建议； ③具备从事管理会计工作财务分析岗位专业基本技能和综合能力。	综合能力实训

2. 实习

在会计、审计、税务服务行业的集团企业财务共享服务中心、社会财务共享服务中心、会计师事务所、税务师事务所、代理记账公司以及中小微企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教

学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与军训	1	1
二	20	17	1	认识实习	1	1
三	20	17	1	财务会计岗位项目单项技能实训（Ⅰ）	1	1
四	20	17	1	财务会计岗位项目单项技能实训（Ⅱ）	1	1
五	20	17	1	智能财务共享服务综合能力实训	1	1
六	20	17	1	企业经营沙盘模拟综合能力实训	1	1
七	20	17	1	智能出纳业务单项技能实训	1	1
八	20	17	1	管理会计岗位综合能力实训	1	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	150	9		30	11

（二）专业教学进程安排表

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1956	39.21%	不少于总学时的25%
2	专业课程	2132	42.74%	/
3	实践性教学环节	900	18.04%	/
总学时		4988	/	/
其中：选修课程		606	12.15%	不少于总学时的10%
其中：实践性教学		2565	51.42%	不少于总学时 50%

说明：第9学期因为有毕业设计，所以在14周内完成教学任务课时要求。实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

大数据与会计专业学生 477 人，专任专业教师 22 人，学生数与本专业专任教师数比例达到 21.68:1，“双师型”教师 16 人，占专业课教师数比例达到 72.72%，教授 1 人，副教授 12 人，高级职称专任教师的比例达到 59.09%。本专业具有兼职教师 6 名，专兼职教师人数比为 3.7: 1。学校整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。根据学校十四五专业建设规划，学校不断加大师资建设和引进的力度，形成了一支结构合理、能力卓越的师资队伍。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	鲍宜周	专业专任教师	本科/硕士	副高级	工商管理专业高级认定证书
2	周永新	专业专任教师	本科/硕士	副高级	公共管理专业中级认定证书
3	齐春莹	专业专任教师	研究生/硕士	正高级	否
4	杜艳卿	专业带头人	本科/学士	副高级	工商管理专业中级认定证书
5	钱静	专业专任教师	本科/硕士	副高级	会计专业中级认定证书
6	孙建萍	专业专任教师	本科/硕士	副高级	会计专业中级认定证书
7	孟扬	专业专任教师	本科/硕士	副高级	会计专业中级认定证书
8	齐君伶	专业专任教师	研究生/硕士	副高级	否
9	时娜	专业专任教师	本科/硕士	副高级	会计专业中级认定证书
10	张建伟	专业专任教师	本科/硕士	副高级	审计专业中级认定证书
11	章冀	专业专任教师	本科/硕士	副高级	否
12	毛丽娟	专业专任教师	本科/学士	副高级	市场营销专业中级认定证书
13	陈薇	专业专任教师	本科/学士	副高级	会计专业中级认定证书
14	盛蕾	专业专任教师	本科/学士	中级	人力资源管理专业初级认定证书
15	张文	专业专任教师	本科/学士	中级	经济学专业中级认定的专业
16	丁展志	专业专任教师	本科/硕士	中级	工商管理专业中级认定证书
17	王元璋	专业专任教师	本科/硕士	中级	物流管理专业中级认定证书

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
18	高飞	专业专任教师	研究生/硕士	中级	否
19	吴倩倩	专业专任教师	研究生/硕士	初级	否
20	刘利利	专业专任教师	研究生/硕士	初级	会计专业初级认定证书
21	王力	专业专任教师	本科/学士	初级	财经商贸专业初级认定证书
22	卢琼	专业专任教师	本科/学士	初级	否
23	董会才	专业兼任教师	本科/硕士	高级	高级注册会计师/审计师
24	曹岩	专业兼任教师	本科/硕士	高级	高级注册会计师/审计师
25	雷霏	专业兼任教师	本科/硕士	中级	经济师
26	汪瑶	专业兼任教师	本科/硕士	中级	经济师
27	支大佐	专业兼任教师	本科/硕士	高级	高级注册会计师/审计师
28	姚焕刚	专业兼任教师	本科/硕士	高级	高级注册会计师/审计师

2.专任教师

本专业的专任教师专任专业教师共 22 人，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格和注册会计师、统计师、会计师、审计师等专业技术资格；具有会计学相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人杜艳卿老师，副高级职称，取得注册会计师资格证书，从事会计类专业教学 30 年，荣获江苏省“两课评比”研究课，徐州市职业学校课堂教学大赛一等奖；多次主持省级课题一项，参与省级课题一项、主持市级课题四项；在国家级、省级期刊发表教育教学论文多篇，曾荣获省级论文评选一等奖、市级论文评选一等奖。参编中职教材三本，其中《会计基础》由立信会计出版社公开发行，《会计实务》和《财务金融认知》由江苏凤凰教育出版社公开发行，为省级规划教材。指导学生荣获江苏省文明风采大赛二等奖两项，三等奖两项，指导学生荣获徐州市技能大赛二等奖两项，三等奖两项。

4.兼职教师

本专业具有兼职教师 6 名，专兼职教师人数比为 3.7: 1。兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，均具有中级以上非教师系列专业技术资格，均为在本专业领域享有较高声誉的行业企业技术专

家、能工巧匠等高技能人才；兼职教师了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

表8：大数据与会计专业兼职教师情况

序号	姓名	性别	学历	学位	职称	工作单位
1	董会才	男	本科	硕士	高级注册会计师/审计师	徐州天衡会计师事务所
2	曹岩	男	本科	硕士	高级注册会计师/审计师	徐州天衡会计师事务所
3	雷霏	女	本科	学士	经济师	徐州天衡会计师事务所
4	汪瑶	女	本科	学士	经济师	徐州天衡会计师事务所
5	支大佐	男	本科	学士	高级注册会计师/审计师	徐州方正会计师事务所
6	姚焕刚	男	本科	学士	高级注册会计师/审计师	徐州方正会计师事务所

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。学校配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展财务会计岗位项目单项技能实训、智能财务共享服务综合能力实训、企业经营沙盘模拟综合能力实训、智能出纳业务单项技能实训、管理会计岗位综合能力实训等实验、实训活动。

表9：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	企业经营沙盘模拟训练实训室	配置实训工作台，计算机1台/人、安装教学管理系统以及相关ERP实训软件、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境	利用实训平台开展模拟企业经营和企业团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等的实训教学
2	财务会计岗位综合实训室	营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件	用于开展编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制财务会计报表；财务会计信息化系统

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
		柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或 WiFi 环境	等的实训教学
3	业财税融合实训室	配置实训工作台，计算机 1 台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或 WiFi 环境；安装教学管理系统、业财税融合仿真实训软件操作系统、互联网接入或 WiFi 环境	用于开展模拟费用报销、采购付款、销售收款、资产共享、薪酬共享、总账共享、共享运营、影像档案、资金共享、核算共享应用场景等的实训教学
4	管理会计岗位综合实训室	配置实训工作台，计算机 1 台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或 WiFi 环境；安装教学管理系统、管理会计专业技能项目教学训练软件系统、纳税申报管理训练系统、社保缴纳管理软件系统等	用于开展阅读和分析财务会计报表、成本管理分析、纳税申报与管理分析、内部控制制度管理分析、财务与经营风险分析、绩效评价与分析等的实训教学
5	财务大数据实训室	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、桌椅、计算机、服务器、交换机、会计信息系统应用软件、大数据应用平台及财务大数据分析平台等设备设施	用于开展大数据技术在财务场景下的采集、处理、分析与可视化、Python 自动化脚本开发、企业价值评估、风险预测等深度分析的实训教学

3. 实习场所

符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表10：主要校外实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	徐州天衡会计师事务所有限公司	出纳、会计核算、审计助理、财务分析等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
2	徐州方正会计师事务所有限公司	出纳、会计核算、审计助理、财务分析等岗位	岗位实习、教师企业实践基地

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
3	江苏丹信企业管理咨询有限公司	出纳、会计核算、税务、会计信息系统操作员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
4	华道数据股份有限公司徐州分公司	出纳、会计核算、税务、会计信息系统操作员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
5	徐州金泉文化传媒有限公司	出纳、会计核算、税务、保管员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
6	徐州燎原文化传媒有限公司	出纳、会计核算、税务、保管员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
7	徐州苏宁电器有限公司	出纳、会计核算、税务、保管员、会计信息系统操作员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
8	江苏沂岸花卉股份有限公司	出纳、会计核算、税务、会计信息系统操作员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
9	徐州鼎益工程机械有限公司	出纳、会计核算、税务、会计信息系统操作员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地

按照学校“十四五”专业发展规划，为确保五年制高职教育质量提升，将进一步完善动态化的进入退出机制，确保校外实习基地优质化。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选用教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材、院级规划教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。根据我校发展需要，开发校本特色教材。

2.图书文献配备

图书现拥有图书文献 31.02 万册，文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等等。及时配备新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

利用超星泛雅平台建设、配备与本专业有关的数字化教学案例库、虚拟仿真软件、仿真素材库、数字教材等专业教学资源库；选用真实企业平台行业案例等专业教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1.明确细化标准。学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实训过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.强化过程监控。学校已完善教学管理机制，严格要求日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.加强教研支撑。专业（课程）建设指导委员会、学校专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.创新教学方法。学校大力倡导创新教学方法，积极推行项目式、任务驱动式教学，让学生在实践中提升能力。同时，融合 AI 与信息技术，打造智能教学环境，增强课堂互动性，全方位助力教学质量提升。

5.强化评价反馈。学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 277 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与

实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

3.《职业教育专业目录》（2021年）；

4.《职业教育专业简介》（2022年修订）；

5.《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；

6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；

7.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；

8.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）。

9.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育大数据与会计专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏联院教〔2025〕20号）

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周。入学教育和军训安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按16—18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。以周为单位开设的技能实训课程和集中实践教学环节，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 开齐开足公共基础课程，因集中实践周导致学时不足的部分，会在其余时间补足。

4. 充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

5. 加强劳动教育、心理健康教育、宪法法治教育、国家安全教育、国防教育、创新创业教育，实施学生体质强健计划，推进美育浸润行动。

6. 不定期组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

7. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书和职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等

级证书。

8.第九学期毕业设计安排四周时间，其余课程在十四周完成教学任务。制定毕业设计课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

9.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由校企根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	鲍宜周	徐州开放大学	副教授/经贸学院书记、院长	执笔人
2	杜艳卿	徐州开放大学	副教授/注册会计师	专业带头人
3	周永新	徐州开放大学	副教授/经贸学院副院长	成员
4	吴倩倩	徐州开放大学	助教	成员
5	程晓鹤	徐州财经高等职业技术学校	副教授	高校专家
6	张阿曼	徐州工程学院金融学院	副教授/会计教研室主任	高校专家
7	董会才	天衡会计师事务所	高级审计师、会计师/副董事长	企业专家
8	李惠	徐州市元申软件有限公司	高校部销售总监	企业专家

附件：五年制高职大数据与会计专业教学进程表（2025 级）

类别	性质	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	14+4周	18周		
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										✓	
			2	心理健康与职业生涯(I)	36	0	2		2									✓	
			3	哲学与人生	36	0	2			2								✓	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2							✓	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3						✓	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2				✓	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3			✓	
			8	形势与政策	24	0	1						总 8	总 8	总 8			✓	
		9		语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2					✓	
		10		数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2					✓	
		11		英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2					✓	
		12		信息技术	128	64	8	2	2	2	2							✓	
		13		体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		✓	
		14		艺术(美术、音乐)	36	12	2	1	1										✓
		15		历史	72	4	4	2	2									✓	
		16		心理健康与职业生涯(II)	16	0	1							1					✓
		17		国家安全教育	16	4	1								1				✓
		18		劳动教育	16	4	1	1											✓
		19		地理	64	12	4			2	2								✓
	限选课程	20		创新创业教育	32	6	2							1	1				✓
		21		中华优秀传统文化	32	6	2							1	1				✓
	任选课程	22		商务礼仪/社交礼仪	32	10	2							2					✓
		23		财经应用文/公文写作	32	10	2								2				✓
		24		老年心理学/心理学	48	10	3									3			✓
		25		中国会计文化/徐州非物质文化遗产	48	10	3									3			✓

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	14+4周	18周				
公共基础课程小计				1956	544	120	22	21	16	14	11	8	9	10	8	0				
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	会计基本技能	102	51	6	4	2									✓		
			2	会计基础	102	51	6		6									✓		
			3	经济学原理	68	34	4			4									✓	
			4	大数据技术应用基础	68	34	4			4									✓	
			5	经济法基础	68	34	4				4								✓	
			6	税法基础	68	34	4				4								✓	
			7	统计基础	68	34	4					4							✓	
			8	出纳业务操作	68	34	4							4					✓	
			9	企业管理基础	68	34	4							4					✓	
			10	财务机器人应用与开发	68	34	4								4				✓	
	专业核心课程	必修课程	11	企业财务会计	204	102	12			6	6								✓	
			12	智慧化税费计算与申报	68	34	4				4								✓	
			13	智能化成本核算与管理	102	51	6					6							✓	
			14	大数据技术在财务中的应用	68	34	4						4						✓	
			15	会计信息系统应用	68	34	4						4						✓	
			16	财务大数据分析	68	34	4							4					✓	
			17	企业内部控制	68	34	4								4				✓	
			18	管理会计实务	68	34	4								4				✓	
	专业拓展课程	必修课程	19	初级会计电算化	64	32	4				4								✓	
			20	会计职业道德	32	16	2							2					✓	
			21	财务管理	64	32	4									4		✓		
			22	审计认知与技术	64	32	4								4			✓		
		任选课程	23	专业认知与入学教育/专业导论	30	30	1	1											✓	
			24	市场营销/网络营销	64	32	4						4						✓	
			25	商品学/管理学	64	32	4						4						✓	
			26	会计英语/转本英语	32	16	2						2						✓	
			27	Excel 在会计中的应用/预算管理	64	32	4							4					✓	
			28	国际贸易实务/国际商务单证	64	32	4									4			✓	
			29	Python 在财税中的应用/财政与金融	64	32	4										4		✓	

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	14+4周	18周		
			基础认知															
		30	技能等级证书培训/会计专业技术资格证书培训	64	32	4									4			✓
专业课程小计				2132	1081	125	4	8	14	14	18	17	18	16	16	0		
实践性教学环节		1	军事理论与军训	30	30	1	1周											✓
		2	认识实习	30	30	1		1周										✓
		3	财务会计岗位项目单项技能实训(I)	30	30	1			1周									✓
		4	财务会计岗位项目单项技能实训(II)	30	30	1				1周								✓
		5	智能财务共享服务综合能力实训	30	30	1					1周							✓
		6	企业经营沙盘模拟综合能力实训	30	30	1						1周						✓
		7	智能出纳业务单项技能实训	30	30	1							1周					✓
		8	管理会计岗位综合能力实训	30	30	1								1周				✓
		9	毕业设计	120	120	4									4周			✓
		10	岗位实习	540	540	18										18周		✓
实践性教学环节小计				900	900	30	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	4周	18周		
合计				4988	2565	277	27	29	30	28	29	26	27	26	24	0		

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点

五年制高等职业教育工程造价专业实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

工程造价（440501）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类(44)
所属专业类（代码）	建设工程管理类(4405)
对应行业（代码）	工程技术与设计服务（748）
主要职业类别（代码）	工程造价工程技术人员(2-02-30-10)
主要岗位（群）或技术领域	建筑工程造价咨询；招标代理；工程管理
职业类证书	1.1+X 建筑工程识图职业技能等级证书 （中级、广州中望龙腾软件股份有限公司） 2.1+X 工程造价数字化应用 （中级、广联达科技股份有限公司） 3.全国 BIM 技能等级考试 （一级、中国图学学会） 4.AUTOCAD 应用（建筑）技能证书 （中级、ATA 职业技能评价服务中心） 5.测量员（中级、人力资源和社会保障部） 6.制图员（中级、人力资源和社会保障部）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向工程技术与设计服务行业的工程造价工程技术人员等职业，能够从事中小型建设项目工程量清单编制、工程计量、工程计价、项目招投标、合同价款结算等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5.掌握建筑材料、房屋构造、建筑制图、建筑施工工艺等专业基础理论知识；

6.掌握建筑 CAD、BIM 三维建模等专业基础理论知识；

7.掌握建设工程定额编制原理、工程造价指标计算和分析等专业基础理论知识；

8.掌握建设工程计量、工程招投标等技术技能，具有编制工程量清单、进行项目交易和施工阶段工程计量的能力；

9.掌握建设工程计价、建设工程费用确定、招投标与报价等技术技能，具有编制概（预）算文件、招标控制价、投标报价等造价文件的能力；

10.掌握工程经济、工程招投标、建设法律法规等知识，具有参与编制工程项目招标、投标文件，参与拟定建设工程施工合同条款的能力；

11.掌握项目管理、工程造价控制与管理等知识，熟悉相关法律法规、政策文件，具有跟踪进行工程变更签证、价款结算及索赔管理的能力；

12.掌握信息技术基础知识，具有适应工程技术与设计服务行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

13.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

14.掌握身体运动的基本知识和至少 2 项体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

15.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长

或爱好；

16.树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育等必修课程。

结合学校实际情况，开设物理、职业发展与就业指导、创新创业教育等限定选修课程。

结合地方特色和专业实际情况，开设公文写作、茶艺文化、摄影、社交礼仪、演讲与口才、书法、徐州非物质文化遗产等任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	公文写作	线下课程	第3学期	32	16	2	二选一
2	办公自动化	线下课程	第3学期	32	16	2	
3	茶艺文化	线下课程	第4学期	32	16	2	二选一
4	传统插花艺术	线下课程	第4学期	32	16	2	
5	摄影	线下课程	第5学期	32	16	2	二选一
6	短视频创作与剪辑	线下课程	第5学期	32	16	2	
7	社交礼仪	线下课程	第6学期	32	16	2	二选一
8	中华传统礼仪	线下课程	第6学期	32	16	2	
9	演讲与口才	线下课程	第7学期	32	16	2	二选一
10	商务谈判技巧	线下课程	第7学期	32	16	2	
11	书法	线下课程	第8学期	32	16	2	二选一
12	篆刻	线下课程	第8学期	32	16	2	
13	徐州非物质文化遗产	线下课程	第9学期	40	20	2	二选一
14	地方民俗文化	线下课程	第9学期	40	20	2	
合 计				232	116	14	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1.专业平台课程

专业平台课程是建设工程管理类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。包括建筑材料、建筑构造与识图、建筑 CAD、建筑力学与结构、工程测量、建设工程法律法规、建筑工程施工工艺、BIM 概论与三维建模等必修课程。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	建筑材料	①了解常用建筑材料的名称、规格、性能、质量标准； ②掌握常用建筑材料的检验及保管方法； ③探索新型建筑材料的发展与应用。
2	建筑构造与识图	①掌握民用建筑的基本构造； ②能够熟练查阅有关规范、图集，准确识读民用建筑建筑施工图； ③能够熟练利用点、线、面的正投影规律分析建筑物及其组成部分的形状及尺寸。
3	建筑 CAD	①了解建筑数字化辅助设计概论； ②掌握 CAD 绘图软件的常用工具及命令； ③能够熟练操作相关软件进行计算机绘图和建模。
4	建筑力学与结构	①掌握一般结构受力分析、内力分析的基本知识； ②能够对构件进行强度、刚度和稳定性计算； ③能够识读结构施工图。
5	工程测量	①掌握施工控制网的特点、布设方法及要求； ②掌握空间点位测设的方法和要求； ③掌握各类工程建（构）筑物方格网轴线测设及规划改正的方法和要求； ④能够完成各类工程施工放样； ⑤掌握线路工程测量的方法和要求。
6	建设工程法律法规	①了解建设法律、法规基本知识； ②掌握工程建设所要遵守的准则； ③掌握建设工程合同的订立与履行。
7	建筑工程施工工艺	①掌握建筑基坑支护结构、土方、地基基础、主体结构、屋面、装饰装修、装配式等工程的施工工艺及施工技术要点等知识； ②掌握各工序的施工工艺、施工要求等知识； ③能够开展建筑施工准备工作。
8	BIM 概论与三维建模	①掌握 BIM 初级理论知识； ②能够进行 BIM 建模软件基础操作； ③能够用拉伸、旋转、放样、融合等命令创建族模型； ④能够用概念体量、内建体量等方式创建体量模型； ⑤具备建筑工程项目建模、渲染与输出的能力。

2.专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能

力的主干课程。包括建设工程定额原理与实务、建筑工程计量与计价、数字造价技术应用、建设工程项目管理、招投标与合同管理、工程造价控制与管理、建筑工程经济等必修课程（表3）。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	建设工程定额原理与实务	①划分施工工序、研究建筑工程施工过程和工作时间； ②测算人工、材料、施工机具台班消耗量； ③确定人工、材料、施工机具台班的单价； ④编制和分析建设工程造价指标。	①掌握建设工程定额编制的基本原理； ②具备编制人工、材料、施工机具台班消耗量的能力； ③具备确定人工、材料、施工机具台班单价的能力； ④具备编制和分析建设工程造价指标的能力。
2	建筑工程计量与计价	①编制建筑工程预算文件； ②编制（核对）工程量清单； ③编制建筑工程招标控制价； ④编制建筑工程投标报价。	①掌握工程造价原理和工程计价知识； ②具备依据定额计算规则和施工图等进行列项、算量、组价、取费等编制预算文件的能力； ③具备依据清单计量规范编制（核对）工程量清单的能力； ④具备编制建筑工程招标控制价的能力； ⑤具有编制建筑工程投标报价的能力。
3	数字造价技术应用	①运用工程造价软件建模； ②运用工程造价计量软件编制工程量清单； ③运用工程造价软件编制招标控制价、投标报价、工程结算文件等； ④运用造价软件确定及控制工程造价。	①具有施工图识读和建筑信息模型建模的能力； ②掌握基于 BIM 技术的计量和计价方法； ③具有运用造价数字化软件编制招投标阶段、施工阶段造价文件的能力； ④能够运用数字造价信息技术完成建筑工程统计指标的计算和分析。
4	建设工程项目管理	①制订项目管理方案，设计项目组织模式及管理模式； ②进行建筑工程项目施工组织设计； ③进行项目成本管理、进度管理、质量管理等； ④基于 BIM 技术进行建设项目信息化管理。	①掌握建设工程项目管理的基本知识； ②具备参与流水施工组织、网络计划、工程施工组织设计的能力； ③能够开展工程项目质量、进度和成本管理； ④具备运用 BIM5D 技术进行项目管理的能力。
5	招投标与合同管理	①进行招标策划、编制资格预审文件； ②组织招标活动、编制招标文件； ③组织投标活动、编制投标报价文件； ④组织开标、评标、定标活动； ⑤进行建设工程施工合同管理。	①具备参与招标策划的能力； ②具备参与编制招标文件、组织投标资格预审的能力； ③具备参与编制投标文件、资格预审文件的能力； ④具备参与组织开标、评标、定标的能力； ⑤具备参与拟定施工合同、评审和解读施工合同条款的能力。

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
6	工程造价控制与管理	①编制建设项目总投资估算； ②编制建设项目概算文件； ③处理工程变更、现场签证与工程索赔等； ④编制建设项目工程结算文件。	①掌握投资估算的构成及编制方法； ②具有编制概算文件的能力； ③具备依据施工合同条款处理工程变更、经济签证、索赔管理的能力； ④具有编制工程结算文件的能力。
7	建筑工程经济	①进行工程经济效果评价； ②进行工程风险与不确定性分析； ③进行建设项目可行性研究与后评价； ④基于价值工程进行方案的比较与选择。	①掌握工程经济评价的基本理论及分析方法； ②能够准确分析工程风险与不确定性，并进行风险决策与管理； ③能够开展建设项目可行性研究与后评价； ④能够基于价值工程开展方案的比较与选择。

3.专业拓展课程

专业拓展课程是对接工程技术与设计服务行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

结合地方产业特色和专业实际情况，开设安装工程识图与施工、安装工程计量与计价、市政工程识图与施工、市政工程计量与计价等必修课程（表4）。

表4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	安装工程识图与施工	①识读建筑安装工程（给排水、暖通、电气）施工图； ②编制施工方案； ③组织现场施工管理。	①掌握建筑安装工程制图标准； ②熟悉管道、电气设备安装工艺； ③能运用 BIM 技术进行施工模拟； ④掌握施工质量验收规范。
2	安装工程计量与计价	①计算安装工程（电气、给排水、消防）工程量； ②编制招标控制价 ③编制投标报价。	①掌握《建设工程工程量清单计价规范》； ②熟练运用广联达等造价软件； ③能进行成本分析与结算审核； ④了解招投标法规。
3	市政工程识图与施工	①识读道路、桥梁、排水工程图纸； ②编制市政工程施工组织设计。 ③组织现场施工管理。	①掌握市政工程制图规范； ②熟悉路基、路面、管道施工技术； ③能进行施工进度控制； ④了解绿色施工与安全管理要求。
4	市政工程计量与计价	①计算市政工程（道路、管网、绿化）工程量； ②编制市政工程预算与结算文件。	①掌握市政工程计量规则； ②熟练运用市政计价软件； ③能编制投标报价与结算书； ④了解 EPC 模式下的造价管理。

结合地区和学校特色，开设建筑欣赏、中外建筑史、建设工程安全管理、土木工程概论、建筑装饰工程施工技术、施工现场信息化管理、建筑智能化概论、适老化改造实务、绿色建筑施工、建筑节能与环保、建筑效果展示（草图大师/3DS MAX）、建筑工

程资料管理、建设工程监理等任选课程（表5）。

表5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	建筑欣赏	线下课程	第3学期	32	16	2	二选一
2	中外建筑史	线下课程	第3学期	32	16	2	
3	建设工程安全管理	线下课程	第4学期	32	16	2	二选一
4	土木工程概论	线下课程	第4学期	32	16	2	
5	建筑装饰工程施工技术	线下课程	第5学期	32	16	2	二选一
6	施工现场信息化管理	线下课程	第5学期	32	16	2	
7	建筑智能化概论	线下课程	第6学期	64	32	4	二选一
8	适老化改造实务	线下课程	第6学期	64	32	4	
9	绿色建筑施工	线下课程	第7学期	64	32	4	二选一
10	建筑节能与环保	线下课程	第7学期	64	32	4	
11	建筑效果展示（草图大师）	线下课程	第8学期	64	32	4	二选一
12	建筑效果展示（3DS MAX）	线下课程	第8学期	64	32	4	
13	建筑工程资料管理	线下课程	第9学期	40	20	2	二选一
14	建设工程监理	线下课程	第9学期	40	20	2	
合 计				328	164	20	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。包括建筑材料技能实训、建筑工种综合实训、工程测量技能实训、智能施工综合实训、BIM建模技能实训、建设工程项目管理综合实训、工程计量与计价综合实训、数字造价技术应用技能实训、招投标和合同管理技能实训等单项技能实训、综合能力实训、生产性实训（表6）。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	建筑材料技能实训	①掌握常用建筑材料性能检测方法（如水泥强度、混凝土试块制作、钢筋力学性能试验等）； ②能独立完成材料取样、试验、数据记录与结果分析； ③熟悉相关国家标准规范。	单项技能实训
2	建筑工种综合实训	①完成砌筑、抹灰、钢筋绑扎、模板支设等工种实操； ②掌握各工种施工工艺、质量验收标准及安全操作规范； ③依托校内生产性实训基地模拟施工场景。	生产性实训
3	工程测量技能实训	①熟练使用水准仪、全站仪、GPS等测量仪器； ②完成施工控制网布设、建筑物定位放线、沉降观测等任务； ③掌握测量数据处理与误差分析方法。	单项技能实训
4	智能施工综合实训	①学习智能建造技术（如无人机测绘、BIM+物联网、智能机械装备操作）； ②参与智慧工地管理平台应用； ③完成基于BIM的施工进度模拟与资源优化配置。	综合技能实训
5	BIM建模技能实训	①掌握Revit等软件的建筑、结构、机电建模； ②完成BIM模型碰撞检查、工程量统计及施工图深化设计； ③输出符合标准的BIM交付成果。	单项技能实训
6	建设工程项目管理综合实训	①模拟工程项目全周期管理（招投标→施工→竣工）； ②编制施工组织设计、进度计划及成本控制方案； ③运用项目管理软件（如P6）进行动态管控。	综合技能实训
7	工程计量与计价综合实训	①依据清单规范完成土建/安装工程算量（手算+软件）； ②编制招标控制价、投标报价及竣工结算； ③分析造价指标与成本偏差。	综合技能实训
8	数字造价技术应用技能实训	①掌握广联达等造价软件的高级功能（如BIM5D成本分析、云计价平台协同）； ②应用大数据工具进行造价指标分析； ③模拟全过程造价咨询业务。	单项技能实训
9	招投标和合同管理技能实训	①编制招标文件、投标文件及合同条款； ②模拟开标、评标流程；处理工程变更、索赔等合同管理案例； ③熟悉电子招投标平台操作。	单项技能实训

2. 实习

在工程技术与设计服务行业的工程造价咨询公司、建筑施工企业、工程监理公司、房地产开发企业、政府投资项目评审中心、招投标代理机构等企业（机构、单位）进行

实习，具体可开展工程造价文件编制实习、工程招投标代理实习、施工现场成本核算实习、工程竣工结算审计实习等。选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

表7：实习项目主要教学内容与要求

序号	实习项目名称	主要教学内容与要求	实习模式
1	认识实习	① 带领学生参观建筑施工现场、建筑材料展厅，认识常见建筑结构形式（如框架结构、剪力墙结构）、建筑构造组成（基础、主体、装饰等部分）及常用建筑材料（钢筋、水泥、混凝土、砌体材料等）； ② 了解工程造价工作的基本流程，认识工程造价岗位的工作环境及职责，激发专业学习兴趣。	校企联合
2	岗位实习	① 依托生产性实训基地或合作企业，参与实际工程造价项目工作，协助进行工程量计算（含手工算量、广联达 / BIM 等算量软件建模算量）； ② 熟悉定额、《建设工程工程量清单计价规范》（GB 50500）等计价依据，协助编制施工图预算、招标控制价、投标报价等造价文件； ③ 了解建设工程招投标流程，协助整理招标文件分析、投标文件编制等资料，熟悉合同管理基本内容。	校企联合

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

表8：教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				认识实习	1	
二	20	16	1	建筑材料技能实训	2	1
三	20	16	1	建筑工种综合实训	2	1
四	20	16	1	工程测量技能实训	2	1
五	20	16	1	智能施工综合实训	2	1
六	20	16	1	BIM建模技能实训	2	1
七	20	16	1	建设工程项目管理综合实训	1	1
				工程计量与计价综合实训	1	
八	20	16	1	数字造价技术应用技能实训	1	1

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
				招投标和合同管理技能实训	1	
九	20	10	1	毕业设计	8	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	138	9		42	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

表9：学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2028	40.9%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1672	33.7%	/
3	实践性教学环节	1260	25.4%	/
总学时		4960	/	/
其中：选修课程		560	11.3%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2716	54.8%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

专业专任教师 13 人，在校生 311 人（含 2025 级 45 人），学生数与本专业专任教师数比例 23.9:1，“双师型”教师占专业课教师数比例 84.6%，高级职称专任教师的比例 23%。

工程造价专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队既具备扎实的理论教学能力，又通过高比例的双师型教师和行业兼职教师强化实践导向，同时覆盖工程造价从技术核算到法律合规、从传统计价到数字化应用的全链条能力，是

一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队。

表10：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	田秋红	专业带头人	硕士研究生	副高级	二级建造师 /BIM 工程师
2	王琦	专业专任教师	本科	副高级	一级建造师、江苏省评标专家库专家
3	高明	专业专任教师	本科	中级	一级建造师
4	赵冬冬	专业专任教师	硕士研究生	中级	二级建造师 /工程师
5	肖天一	专业专任教师	硕士研究生	中级	铁路工程师
6	田露	专业专任教师	本科	正高级	律师
7	薛冲	专业专任教师	硕士研究生	无	技能考评员
8	张纬	专业专任教师	硕士研究生	中级	技能考评员
9	韩珂	专业专任教师	硕士研究生	无	/
10	胡恒利	专业专任教师	硕士研究生	无	/
11	刘艳	专业专任教师	硕士研究生	无	技能考评员
12	李斯	专业专任教师	本科	副高级	全国信息化工程师/计算机系统操作工/电子商务师
13	孙嘉庆	专业专任教师	硕士研究生	无	技能考评员
14	潘正伟	兼职教师	硕士	高工	注册造价工程师、一级建造师、房地产估价师
15	刘勇	兼职教师	本科	高工	一级建造师、江苏省评标专家库专家
16	王凯	兼职教师	本科	高工	一级建造师、造价工程师、江苏省评标专家库专家
17	荣雷	兼职教师	本科	高工	一级建造师、二级造价师、江苏省专家库评标专家
18	夏忠卫	兼职教师	本科	工程师	BIM工程师、江苏省评标专家库专家

2.专业带头人

田秋红，女，1983年1月生，中共党员，副教授，BIM工程师，江苏省建筑行业协会BIM专家，现任建筑工程与艺术设计学院副院长。主要承担《图形算量》《钢筋算量》等专业课程教学，主持完成江苏省教育厅重点科研课题1项、市级课题1项，江苏省“十二五”重点专业群土木工程专业群之工程造价专业负责人，荣获徐州市“三八红旗手”“优秀女教师”称号，发表论文10余篇，出版教材6部，获校级优秀教学质量奖一等奖，校级教学成果奖一等奖，指导学生参加各级各类比赛获奖10余项。

3.专任教师

工程造价专业专任教师共 13 人，均具有教师资格和本专业领域有关证书；具有工程造价或建设工程管理等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

工程造价专业兼职教师共 5 人，均从工程技术与设计服务行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展建筑材料、智能施工、数字化计量与计价等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表11：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	建材实训室	配备水泥净浆搅拌机、水泥胶砂流动度测定仪、水泥稠度及凝结时间测定仪、水泥砼标准养护箱、砼试验用搅拌机实验装置；配备砼抗压试模等设备	用于水泥、混凝土等建材的实训教学

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
2	施工工艺实训工场	配备砖墙体、普通混凝土小型空心砌块墙体、抹灰墙面、贴砖墙面、干挂石材墙面等实训场景；配备钢筋位置测定仪、钢筋对焊机、钢筋直螺筒套丝机等装置；	用于砌筑、钢筋、抹灰、镶贴等工种的实训教学
3	工程计量与计价实训室	配备多媒体教学设备、计算机、投影仪、打印机等设备设施，计量计价软件	用于施工图识读、建设工程定额应用、工程量清单编制（核对）、招标控制价确定、投标报价文件编制等实训教学
4	招投标和合同管理实训室	配备多媒体教学设备、计算机、交换机、投影仪、打印机等设备设施	用于招标文件编制、投标文件编制、招投标流程实施、施工合同拟定等实训教学
5	建设工程项目管理实训室	配备多媒体教学设备、计算机、交换机、投影仪、项目管理模拟沙盘等设备设施，施工三维场地布置软件、进度计划编制软件、工程项目管理考核系统	用于项目成本控制、施工进度计划编制、项目施工组织设计、施工现场平面布置等实训教学
6	数字造价技术应用实训室	配备多媒体教学设备、计算机、交换机、投影仪等设备设施，数字化建模软件、工程计量平台软件、云计价平台软件、工程造价指标信息服务平台、材料信息服务平台	用于造价数字化技术应用等实训教学
7	BIM建模实训室	配备BIM建模软件及计算机等设备	用于BIM建模的实训教学
8	工程测量实训室	配备全站仪、光学经纬仪、水准仪及脚架、棱镜等设备	用于工程测量技能实训教学

3. 实习场所

符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供建筑工程造价咨询、招标代理、工程管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表12：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	江苏博智工程咨询有限公司	BIM建模员、BIM造价员	校企联合+双导师
2	江苏凌恒信息科技有限公司	BIM建模员、BIM造价员	校企联合+双导师
3	江苏佳航建设工程有限公司	施工现场岗位、造价管理	校企联合+双导师
4	江苏集慧建设工程有限公司	施工现场岗位、造价管理	校企联合+双导师
5	江苏勤业建设工程有限公司	施工现场岗位、造价管理	校企联合+双导师
6	江苏君临建设工程有限公司	施工现场岗位、造价管理	校企联合+双导师
7	江苏恒达建筑集团有限公司	施工现场岗位、造价管理	校企联合+双导师
8	江苏立弘建筑工程有限公司	施工现场岗位、造价管理	校企联合+双导师

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

执行江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度，优先选用院本教材以及本校已开发的特色校本教材，经过规范程序择优选用高等职业教育教材，继续开发活页式、工作手册式以及融媒体式特色校本教材。教研室研究确定教材的种类，填报《教材征订单》，经系部审核，报送教务处教材科批准，由下至上申报教材。

2.图书文献配备

图书馆现有图书文献 31.2 万册，配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：建设工程工程量清单计价标准、房屋建筑与装饰工程工程量计算标准、建筑与装饰工程计价定额等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1.明确细化标准。学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才

培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实训过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.强化过程监控。学校已完善教学管理机制，严格要求日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.加强教研支撑。专业（课程）建设指导委员会、学校专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.创新教学方法。学校大力倡导创新教学方法，积极推行项目式、任务驱动式教学，让学生在实践中提升能力。同时，融合 AI 与信息技术，打造智能教学环境，增强课堂互动性，全方位助力教学质量提升。

5.强化评价反馈。学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格。
- 3.修满本方案规定的 269 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021 年）；

- 4.《职业教育专业简介》（2022 年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；
- 8.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34 号）；
- 9.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育工程造价专业指导性人才培养方案（2025 版）》。

（二）执行说明

1.学时安排与学分。坚持“4.5+0.5”模式，即第 1-9 学期同时进行理论教学和实践教学，第 10 学期安排岗位实习。每学年教学时间 40 周。入学教育和军训安排在第一学期开学前开设，按每周 30 学时，计入实践课时。

2.理论教学和实践教学按 16-18 学时计 1 学分（小数点后数字小于 5 则舍去、大于 5 则进一位）。军训、入学教育、毕业设计、顶岗实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分。鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。

3.学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

4.学校加强和改进美育工作，以美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排 2 个学分，积极开展艺术实践活动。

5.学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。

6.毕业设计，安排在顶岗实习期前进行，专业教研室制定毕业设计课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

（三）研制团队

表13：研制团队

序号	姓名	单位名称
1	田秋红	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
2	王琦	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点

序号	姓名	单位名称
3	赵冬冬	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
4	肖天一	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
5	张纬	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
6	夏忠卫	江苏博智咨询工程有限公司
7	刘勇	江苏佳航建筑工程有限公司
8	张波	徐州广联科技有限公司

附件：五年制高等职业教育工程造价专业教学进程安排表（2025 级）

五年制高等职业教育工程造价专业教学进程安排表

类别	性质	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	10+8周	18周		
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
			2	心理健康与职业生涯（Ⅰ）	36	0	2		2								√		
			3	哲学与人生	36	0	2			2							√		
			4	职业道德与法治	36	0	2				2						√		
			5	思想道德与法治	48	16	3					3					√		
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2			√		
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3		√		
			8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8		√	
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2					√		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2					√		
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2					√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2							√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2	1	1										√	
		15	历史	72	4	4	2	2									√		
		16	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1							1					√	
		17	国家安全教育	16	4	1								1				√	
		18	劳动教育	16	4	1	1											√	
	限选课程	19	物理	64	12	4	2	2										√	
		20	职业发展与就业指导	32	6	2							2					√	
		21	创新创业教育	32	6	2								2				√	
	任选课程	22	公文写作/办公自动化	32	16	2			2									√	
		23	茶艺文化/传统插花艺术	32	16	2				2								√	
		24	摄影/短视频创作与剪辑	32	16	2					2							√	
		25	社交礼仪/中华传统礼仪	32	16	2						2						√	
		26	演讲与口才/商务谈判技巧	32	16	2							2					√	
		27	书法/篆刻	32	16	2								2				√	

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	10+8周	18周			
		28	徐州非物质文化遗产/地方民俗文化	40	20	2									4			√	
公共基础课程小计				2028	620	124	24	23	16	14	13	10	9	10	6	0			
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	建筑材料	64	32	4	4										√	
			2	建筑构造与识图	96	48	6		6									√	
			3	建筑 CAD	64	32	4			4									√
			4	建筑力学与结构	96	48	6				6							√	
			5	工程测量	64	32	4				4								√
			6	建设工程法律法规	32	16	2					2						√	
			7	建筑工程施工工艺	96	48	6					6						√	
			8	BIM 概论与三维建模	64	32	4						4						√
	专业核心课程	必修课程	9	建设工程定额原理与实务	64	32	4					4						√	
			10	建筑工程计量与计价	128	64	8						4	4				√	
			11	数字造价技术应用	128	64	8							4	4				√
			12	建设工程项目管理	64	32	4							4				√	
			13	招投标与合同管理	64	32	4								4			√	
			14	工程造价控制与管理	40	20	2									4		√	
			15	建筑工程经济	40	20	2									4		√	
	专业拓展课程	必修课程	16	安装工程识图与施工	64	32	4						4						√
			17	安装工程计量与计价	32	16	2							2					√
			18	市政工程识图与施工	64	32	4								4				√
			19	市政工程计量与计价	80	40	5									8			√
		任选课程	20	建筑欣赏/中外建筑史	32	16	2			2									√
			21	建筑工程安全管理/土木工程概论	32	16	2				2								√
			22	建筑装饰工程施工/施工现场信息化管理	32	16	2					2							√
			23	建筑智能化概论/适老化改造实务	64	32	4						4						√
			24	绿色建筑施工/建筑节能与环保	64	32	4							4					√
			25	建筑效果展示(草图大师/3DS MAX)	64	32	4								4				√
			26	建筑工程资料管理/建设工程监理	40	20	2									4			√
专业课程小计				167	836	103	4	6	6	12	14	16	18	16	20	0			

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	10+8周	18周		
				2														
实践性教学环节	1		军事理论与军训	30	30	1	1周											√
	2		认识实习	30	30	1	1周											√
	3		建筑材料技能实训	60	60	2		2周										√
	4		建筑工种综合实训	60	60	2			2周									√
	5		工程测量技能实训	60	60	2				2周								√
	6		智能施工综合实训	60	60	2					2周							√
	7		BIM 建模技能实训	60	60	2						2周						√
	8		建设工程项目管理综合实训	30	30	1							1周					√
	9		工程计量与计价综合实训	30	30	1							1周					√
	10		数字造价技术应用技能实训	30	30	1								1周				√
	11		招投标和合同管理技能实训	30	30	1								1周				√
	12		毕业设计	240	240	8									8周			√
	13		岗位实习	540	540	18										18周		√
实践性教学环节小计				1260	1260	42	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	8周	18周		
合计				4960	2716	269	28	29	22	26	27	26	27	26	26	0		
说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，其余公共基础课程按 16 周计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。 撰写要求：所有课程（包括办学单位自主开设课程）都应明确学时、实践教学学时、学分、开设学期和考核方式。																		

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育机电一体化技术专业实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

机电一体化技术（460301）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	自动化类（4603）
对应行业（代码）	通用设备制造业（34），金属制品、机械和设备修理业（43）
主要职业类别（代码）	机械制造工程技术人员（2-02-07-02） 自动控制工程技术人员 S（2-02-07-07） 机床装调维修工（6-20-03-01） 机修钳工（6-31-01-02） 电工（6-31-01-03） 机电设备维修工（6-31-01-10）
主要岗位（群）或技术领域	机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级
职业类证书	1.电工职业技能等级证书（徐州市职业技能等级评价中心，中级） 2.CAD 等级证书（国家制造业信息化培训中心，中级） 3.数控车工职业技能等级证书（徐州市职业技能等级评价中心，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业、金属制品、机械和设备修理行业的机械制造工程技术人员、自动控制工程技术人员、机床装调维修工、机修钳工、电工、机电设备维修工等岗位（群），能够从事机电设备和自动化生产线的安装与调试、运行与维修、改造与升级等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，要学习英语并能结合本专业加以运用；

5.掌握机械制图、电气制图、公差配合、机械原理、机械零件、机械加工等方面的专业基础理论知识；

6.掌握电工与电子、液压与气动、传感与检测、电机与拖动、运动控制、PLC 控制、人机界面以及机器视觉等技术的专业知识；

7.掌握典型机电一体化设备的安装与调试、维护与维修、技术与改造，自动化生产线的运行和维护等机电综合知识；

8.了解各种先进制造模式，掌握智能制造系统的基本概念、系统构成以及制造自动化系统、制造信息系统的基本知识；

9.掌握按照国家标准，识读中等复杂机械图、电气图、电路图的能力，具有运用 CAD 软件绘制中等复杂程度图样的能力；

10.掌握分析机电设备基本结构、正确操作常用的机械加工设备，以及钳工操作、机械加工的专业技能，具有正确选用常用的工具、量具及辅具，完成典型机电设备拆装的能力；

11.掌握电路分析和电气测量、正确选用常用电工电子仪表完成电工、电子操作、识读和分析中等复杂气动、液压系统图的技术能力，具有具备典型气动和液压回路的安装、调试和维护的实践能力；

12.掌握实现典型机电设备的 PLC 控制的编程、分析典型机电一体化设备和自动化生产线控制方式的（技能）技术能力和用 PLC 改造机电设备控制方式的能力，具备机、

电、气、液联动设备的安装、调试、运行和维护的实践能力；

13.掌握对生产一线典型的机电设备实施管理、维护及保养的技术能力，具有对机电类企业生产一线产品质量进行检验、分析、管理和控制的岗位实践能力；

14.掌握信息技术基础知识，具有适应机电一体化技术领域行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

15.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

16.掌握身体运动的基本知识和2项体育运动技能（篮球、排球），达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

17.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成1项艺术特长或爱好（书法）；

18.树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业课程体系。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业(技能)课程体系包括专业平台课程模块、专业核心课程模块、专业拓展课程模块等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育等必修课程；

我校根据国家和省、学院有关规定，结合专业实际情况开设创业与就业教育、中华优秀传统文化和物理等限选课程。另外还有体现本地区、本校优势特色的徐州汉风民俗文化、徐州历史、汉画像石鉴赏等任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程类	课程举例	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	历史环保类	徐州历史/徐州红色文化教育/环保知识科普	线下课程	第6、7学期	64	20	4	全校公选（三选二）
2	艺术审美类	汉画像石鉴赏/影视欣赏/书法/茶艺欣赏	线上课程	第8、9学期	96	40	6	全校公选（四选二）
合 计					136	60	8	

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程等。

1. 专业平台课程

专业平台课程是自动化类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。包括机械制图与 CAD 技术基础、电工技术基础、电子技术基础、电机与电气控制技术、传感与检测技术、智能制造技术基础等必修课程。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	机械制图与 CAD 技术基础	①掌握机械制图的基本专业知识、方法和专业技能； ②掌握 AutoCAD 基本命令和灵活运用能力； ③具备使用计算机设备与 AutoCAD 软件绘制图样的能力。
2	电工技术基础	①掌握电路及相关参数的概念、计算；直流电路的分析，等效电阻、电压、电流及功率及电位的计算； ②能运用基尔霍夫电流定律和电压定律、支路电流法、叠加定理、戴维宁定理分析电路； ③了解电容、电感的概念，会进行能量存储、电磁感应分析； ④掌握正弦交流电路的参数及概念，电路的分析与计算。
3	电子技术基础	①掌握晶体二极管、三极管等半导体元件的结构原理、主要参数和测量方法； ②掌握基本共射极放大电路的工作原理及计算方法； ③掌握直流稳压电源的作用及主要参数； ④掌握基本逻辑门电路基本概念，能分析与设计组合逻辑电路； ⑤掌握基本触发器及时序电路的工作原理。
4	电机与电气控制技术	①掌握低压电器元件的结构原理、主要参数和使用方法； ②掌握电动机的结构原理、主要参数、机械特性等知识和三相异步电动机的起保停、正反转、起动、制动、调速等典型控制线路的安装与调试； ③掌握典型机床电气控制电路的分析方法，能够根据图纸完成电气线路的安装与调试。
5	传感与检测技术	①了解传感器的基本知识、组成、工作原理，控制系统检测的特点、系统组成、性能要求与调试方法等； ②掌握不同传感器工作原理及常用的检测电路，能够对常用传感器的性能参数与主要技术指标进行校量与标定； ③掌握传感器的工程应用方法，并能正确处理传感器的数据。

序号	课程名称	主要教学内容与要求
6	智能制造技术基础	①掌握智能制造的基本概念、关键技术和系统组成，理解各部分之间的相互关系，具备扎实的理论基础； ②掌握智能制造系统体系架构，熟悉智能制造工艺及过程，熟悉智能制造在实际生产中的应用场景和解决方案； ③能够进行智能装备的选型、编程与操作，熟悉智能制造的管理与优化，掌握数据处理和分析的方法，具备一定的系统设计和集成能力。

2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。包括机械制造技术、机电一体化技术、工业网络与组态技术、智能视觉技术应用、机电设备故障诊断与维修、机电设备装配与调试、自动化生产线集成应用等必修课程。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	机械制造技术	①借助真实生产案例分析机械产品生产过程、主要工种分类及其特点； ②根据典型运动机构的分析，学习机械切削加工主要工种安全生产、节能环保和先进制造技术的相关知识； ③针对典型运动机构、轴类、套类、平面类、箱体类零件加工过程进行材料分析、工艺过程分析、品质检测。	①了解机械制造基础知识、国家标准、技术规范以及相关理论知识； ②了解机械产品生产过程与机械加工主要工种分类及其特点，以及安全生产和节能环保的基本原则； ③了解常用机构和机械传动相关知识，熟悉常用材料的性能及处理方法； ④熟悉典型零件的机械加工过程、工量刀具、夹具和工艺知识，初步掌握其加工技术及品质检验方法。
3	机电一体化技术	①借助机电一体化生产设备案例了解机电一体化技术基础知识、机械基础知识； ②借助典型机电一体化设备，完成机电一体化系统的分析和调试、简单控制应用。	①理解机电一体化技术的基本概念，包括机械、电子、控制理论的基础知识及其相互作用； ②了解将机械设计、电子电路、传感器技术与微处理器控制集成到一个完整的机电一体化系统中的方法； ③熟悉机电一体化系统的控制方式及其应用特点； ④了解机电一体化系统的常用工控软件及其应用特点。
4	工业网络与组态技术	①通过典型工业组态实例分析，学习组态软件和触摸屏技术中常用的基本术语、定义、概念和规律； ②通过典型工业组态实例的实施，制作简单工程组态应用。	①掌握组态软件和触摸屏技术中常用的基本术语、定义、概念和规律； ②掌握组态软件和触摸屏的组态原理及方法，通过工程实例，学会制作简单工程组态； ③掌握组态软件功能实现方法、构造实时数据库、复杂脚本程序、数据后处理及复杂报表的方法； ④掌握工程绘制流程图方法、触摸屏程序编写、模拟动态刷新、趋势显示、报警显示等的方法。

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
5	智能视觉技术应用	①按照工艺要求搭建机器视觉系统； ②使用视觉开发软件等进行智能视觉系统参数配置、标定、训练； ③进行二维、三维视觉系统、工业机器人、可编程控制器系统调试。	①熟悉机器视觉技术原理及应用； ②掌握常用智能视觉技术应用软件，具备简单机器视觉系统选型、搭建、标定、训练与编程的能力。
6	机电设备故障诊断与维修	①借助机电设备典型案例，分析机电设备机械故障检测与排除方法； ②借助机电设备典型案例，分析机电设备常见电气故障检测与维修方式； ③借助机电设备典型案例，分析机电设备液压气动系统、传感系统、通讯系统的故障检测与维修方式。	①熟悉机械设备或自动化生产线的机械部分故障诊断与维修； ②掌握典型机电设备电气系统、液气压系统、传感系统、通讯系统的故障诊断与维修方法； ③熟悉典型机电设备的状态监测及预测性维护方法。
7	机电设备装配与调试	①典型机电产品的分析； ②结合典型机电设备的连接件、零部件、传动、气动设备的装配与调试任务； ③合典型机电设备的控制电路的安装与调试。	①了解机械零部件装配结构知识和电气功能部件工作原理，常用装配工具的应用方法； ②掌握机械零部件与电气功能部件的安装工艺知识，机械功能部件与电气功能部件的调试与维修方法； ③掌握机电设备典型控制原理及应用，熟悉相关的传感检测、气动原理，并能结合相应软件程序设计并完成自动化设备及生产线的控制和综合应用方法。
8	自动化生产线集成应用	①借助典型生产线集成应用案例，学习自动化生产线系统集成方案设计方法； ②借助典型自动化生产线案例，完成相应自动化生产部件的安装与调试； ③借助典型自动化生产线应用案例，完成典型自动化设备的运行与维护任务。	①了解自动化生产线系统集成方案设计方法； ②熟悉自动化生产线典型技术，包括机械传动技术、气动技术、传感器与检测技术、驱动技术等； ③掌握自动化生产线及各个单元控制系统的基本程序设计与调试方法； ④掌握自动化生产线的基本运行与维护方法。

3.专业拓展课程

专业拓展课程是对接装备制造行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，目的是提升学生的综合职业能力。

按照学校的条件和本地企业需求，本专业开设了电气制图及 CAD 技术、单片机应用技术、工业机器人操作与运维训练等必选课程（表 4）。并结合地区和学校特色，开设了无线电装配技术/家电维修技术/电子产品测量仪器应用、机械设计基础/模具制造技术/机电产品创新设计、通信与接口技术/伺服技术/变频器技术、数控车床编程与操作/

数控铣床编程与操作/数控电火花与线切割、CAD（中级）培训/CAXA 软件应用/SW 软件应用/CAD&CAM 技术及应用、专业英语/现代企业生产管理/机电产品营销/应用文写作、C++ / VB /数据库、3D 打印实训/无人机摄影及后期处理/特种加工、数字孪生技术基础/制造系统虚拟仿真技术/数字化设计与制造技术/工装夹具选型与设计等任选课程（表 5）。

表4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	电气制图及 CAD 技术	①借助典型案例图纸学习国家最新电气制图标准； ②借助典型电气制图软件学习电气制图技巧与方法； ③借助实际工厂图纸掌握电气制图识读方法。	①了解电气制图国家标准； ②掌握常用的电气制图及 CAD 技术相关设计软件使用方法以及制作过程等技能； ③能运用相应制图软件绘制较复杂电路电气原理图； ④培养学生识标、用标的职业意识。
2	单片机应用技术	①根据企业对单片机应用系统开发的能力要求，了解单片机的原理、应用场合及要求； ②借助典型项目，完成 C 程序设计和单片机电路设计、接口技术处理等任务。	①熟悉 MCS-51 系列单片机的组成、结构特点、资源分配；了解单片机工作过程及汇编语言； ②掌握单片机的 C51 语言编程方法。掌握单片机的串行口及并行口的工作原理及应用编程； ③掌握 A/D、D/A 的工作原理及其转换器的应用，理解总线扩展技术； ④了解单片机应用系统开发的一般步骤。
3	工业机器人操作与运维训练	①对接工业机器人系统操作员的国家职业标准以工业机器人工作站安装与调试项目为载体学习工业机器人基本理论知识和基本操作； ②借助几个典型的工作任务作为学习情境，进行模块化设计项目，内容的组织是由易到难，由浅入深，提高工业机器人的编程能力与操作技能。	①了解工业机器人的参数，掌握机器人分类与应用；了解工业机器人本体基本结构； ②掌握 ABB 机器人的 I/O 通信；掌握控制系统的基本构成及操作方法； ③掌握工业机器人语言的基本程序命令和编程方法及调试、维护技术等； ④熟悉绘图、搬运、码垛、涂胶等工业机器人典型应用案例。

表5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	无线电装配技术/家电维修技术/电子产品测量仪器应用	线上课程	第 5 学期	36	20	2	三选一
2	机械设计基础/模具制造技术/机电产品创新设计	线下课程	第 6 学期	56	10	3	三选一
3	通信与接口技术/伺服技术/变频器技术	线下课程	第 6 学期	28	10	2	三选一
4	数控车床编程与操作/数控铣床编程与操作/数控电火花与线切割	线下课程	第 4 学期	60	40	3	三选一

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
5	CAD（中级）培训/CAXA 软件应用/SW 软件应用 /CAD&CAM 技术及应用	线下课程	第 7 学期	64	40	4	四选一
6	专业英语/现代企业生产管理/机电产品营销/应用文写作	线下课程	第 7 学期	64	40	4	四选一
7	C++ / VB /数据库	线下课程	第 8 学期	72	36	4	三选一
8	3D 打印实训/无人机摄影及后期处理/特种加工	线下课程	第 9 学期	40	30	2	三选一
9	数字孪生技术基础/制造系统虚拟仿真技术/数字化设计与制造技术/工装夹具选型与设计	线下课程	第 9 学期	40	30	2	四选一
合 计				460	256	26	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、认识实习活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设钳工技能实训、认识实习、机械零件测绘技能实训、电工技能实训、机械加工技能实训、电子技能实训、机电设备安装与调试技能实训、PLC 编程及应用技能实训、液压与气压传动技能实训、运动控制技术与应用技能实训、机电技能综合实训等单项技能实训、综合能力实训、生产性实训。其中，机电技能综合实训融入了电工和数控车工技能等级鉴定实训考核的内容。（表 6）

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	钳工技能实训	①熟悉钳工工作场地的常用设备（钳工工作台、砂轮机及钻床等），了解钳工的特点，掌握钳工的安全文明操作规程； ②掌握游标卡尺、千分尺、角尺及万能角度尺的使用与维护方法； ③熟悉划线、锯削、锉削工具和方法； ④会操作钻床在工件上钻孔； ⑤能正确使用攻螺纹工具，掌握攻螺纹的方法。	单项技能实训
2	机械零件测绘技能实训	①机械零件测绘的基本原理和方法； ②掌握测绘工具的使用步骤和方法； ③掌握误差分析和图纸绘制方法；提高学生的实际操作技能。	单项技能实训
3	电工技能实训	①了解安全用电常识、电工基本操作工艺；	单项技能实训

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
		②掌握照明电路原理级接线方法； ③掌握电力拖动电路安装及检修方法； ④掌握电动机原理级接线方法； ⑤掌握低压电器及小型变压器使用维修方法； ⑥初步形成解决实际问题的能力；为进一步学习其他专业知识和职业技能打下基础。	训
4	机械加工技能实训	①掌握机械加工常用量具的使用及保养方法，能准确测量零件尺寸； ②掌握车加工、铣加工的工艺分析方法和安全操作规程，具备实现相应技能的基础知识； ③能操作车床、铣床加工出回转类零件和铣削类零件，并达到图纸精度要求； ④熟悉常用机械加工设备日常维护和保养的相关知识，能进行车床、铣床的日常保养； ⑤知道产品质量分析和控制的基本方法，熟悉产品质量检测分析的基础知识。	单项技能实训
5	电子技能实训	①熟悉电子元器件； ②了解电子应用技术的一般知识； ③掌握最基本的装焊操作技能； ④掌握简单电子产品的装配过程； ⑤具备分析和解决生产生活中一般电子问题的能力。	单项技能实训
6	机电设备安装与调试技能实训	①了解机电设备安装与调试基本知识； ②掌握安装和调试的常用器具的正确使用方法； ③初步掌握对机电设备进行故障分析、诊断及排除的能力。 ④能够制定通用机电设备安装方案，制定机电设备调试计划； ⑤为学生未来从事专业方面实际工作的能力奠定基础。	单项技能实训
7	PLC 编程及应用技能实训	①了解可编程序控制器（PLC）控制技术的基本原理掌握 PLC 控制系统的基本技能， ②能针对典型工作任务完成 PLC 控制电气原理图的绘制； ③能操作相关软件进行实际任务的程序分析设计； ④掌握进行实际设备的接线方法； ⑤能对程序进行综合调试，分析问题、解决问题。	单项技能实训
8	液压与气压传动技能实训	①掌握常用液压与气动元件的功用、组成、工作原理和应用，具有常用液压与气动元件合理选型的能力。 ②掌握液压与气动回路设计的基本知识，具有对简单液压与气动回路进行设计与验算的能力。 ③掌握液压与气动系统工作过程仿真软件相关知识，具有模拟并验证液压与气压系统的能力。 ④掌握常见机电设备的液压与气动系统工作原理，具有对常见液压与气动回路进行维修维护的能力。 ⑤培养学生的专业思考能力和分析问题、解决问题能力	单项技能实训
9	运动控制技术与应用技能实训	①掌握典型运动掌握控制系统基本知识和基本技能； ②掌握伺服、步进、变频等运动控制系统的设备安装、调试、维护技术； ③能解决生产机电控制现场实际问题； ④培养逻辑思维能力、学习新技术的能力。	单项技能实训

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
10	机电技能综合实训	①通过训练具备电工中级工的能力与要求； ②具备数控车中级工的能力与要求； ③组织考证，争取拿到中级工证书。	综合能力实训

2. 实习

在通用设备制造业、金属制品、机械和设备修理业的加工制造等相关企业（徐工液压、宗申车业）进行机电一体化技术专业实习，包括认识实习和岗位实习。建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生的实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，在实际操作中要注重理论与实践一体化教学，可根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。要严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				钳工技能实训	1	
二	20	16	1	认识实习	1	1
				机械零件测绘技能实训	1	
三	20	16	1	电工技能实训	2	1
四	20	15	1	机械加工技能实训	1	1
				电子技能实训	2	
五	20	12	1	机电设备安装与调试技能实训	2	1
				PLC编程及应用技能实训	2	
				液压与气压传动技能实训	2	
六	20	14	1	机电技能综合实训（电工中级工培训）	4	1
七	20	16	1	运动控制技术与应用技能实训	2	1
八	20	18	1	/	0	1
九	20	10	1	机电技能综合实训（数控车工中级工培训）	4	1
				毕业设计	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	133	9		47	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1956	39.15%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1630	32.63%	/
3	实践性教学环节	1410	28.22%	/
总学时		4996	/	/
其中：选修课程		592	11.85%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2690	53.84%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任专业教师 18 人与在籍学生 439 之比达到 1：24，高级职称达到 56%， “双师型”教师人数占专任专业教师总数的 67%。本专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队同时聘请具有行业影响力企业工匠作为兼职教师，担任产业导师，通过集体备课、企业实践等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队。

表7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	蒋子健	专业带头人	本科/学士	高级讲师	装备制造类中级
2	徐振东	专业专任教师	本科/硕士	中学一级	
3	刘启林	专业专任教师	本科/学士	讲师	
4	王书满	专业专任教师	本科/硕士	副教授	装备制造类高级
5	王冉	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	
6	张戈	专业专任教师	本科	中学一级	装备制造类中级

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
7	刘颖	专业专任教师	本科/学士	实验师	装备制造类中级
8	周萍	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	
9	张强	专业专任教师	研究生/硕士	讲师	装备制造类中级
10	吴明燕	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	
11	陈建辉	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	装备制造类中级
12	杨宗福	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	装备制造类中级
13	方芳	专业专任教师	研究生/硕士	副教授	
14	陈浩	专业专任教师	本科	中学二级	装备制造类初级
15	孙后法	专业专任教师	本科	讲师	装备制造类中级
16	张勇	专业专任教师	本科	中学二级	装备制造类初级
17	赵静	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	电子与信息类初级
18	高凌云	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	电子与信息类初级
19	宋文	企业兼职教师	本科	高级工程师	
20	夏春	企业兼职教师	本科	高级工程师	
21	王俊杰	企业兼职教师	本科	高级工程师	
22	李斯	企业兼职教师	本科	高级工程师	

2.专业带头人

本专业带头人蒋子健，高级讲师，数控车技师，参加工作已满 33 年，一直担任专业课教师，2006 年开始担任学校教研室主任。承担过多门课程的教学工作：《机械制图》《液压与气动》《机械基础》《设备控制基础》《数控加工工艺》《数控编程与实训》《钳工工艺》《PLC 编程与操作》《中央空调设备与维修》等。从教以来，获教育局嘉奖两次、记三等功一次，获徐州市优秀教师称号。2008 年获徐州市大市级评优课大市级一等奖，2020 年获徐州市教学大赛市级一等奖，2010 所带学生获江苏省创新大赛一等奖，2008 年获市技能大赛数控车工教师组二等奖。主持并参与多个市级课题并结题。从教以来在省级刊物发表多篇论文。

3.专任教师

本专业专任教师均具有教师资格和本专业领域有关证书；具有电气工程及其自动化、机械工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、电子信息工程、机电技术教育专业等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的

技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业兼职教师均是我校的合作企业的高技能人才，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，都具有高级职称，具备高级工以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。另外还聘请了徐工集团的技能大师这样的高技能人才。我校根据国家有关要求制定有针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

1. 专业教室

本专业有 15 间教室，有 13 间普通教室和 2 间大教室，均配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

本专业的校内外实训场所面积约 10000 平方米，其中的机电实训中心是市级实训基地，实训场所设有专门的实验、实训区域，与理论教学区域相对独立，便于学生进行实践操作。实训场所内应配备完善的消防设施，定期进行消防安全检查，确保实训场所的安全。实训场所设置有足够的废弃物收集设施，确保实训环境的卫生。实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足开展机械测量、机械加工、钳工技术、电工电子操作、PLC 编程技术、机电控制、技能考证等实验、实训活动的要求。实验、实训管理及实施规章制度齐全。在实训中能运用人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	钳工实训室	配备台虎钳 40 台；工作台 40 台；钳工工具、常用刀具、通用量具各 40 套；台式钻床 6 台；摇臂钻床 4 台；砂轮机 4 台；平板、方箱 6 套等设施设备	用于钳加工设备的操作；常用工具、量具、刀具的使用；钳加工基本技能训练等实训教学
2	电工电子实验室	配备电工电子综合实验装置 12 台；万用表、双踪示波器等设施设备 12 套等设施设备	用于电工电子仪表的使用；电工电子元件的认知；电工电子基础技能训练等实验教学
3	机械测绘实训室	配备减速器实物 10 套；机械模型 50 套；	用于通用机电产品结构的认

序号	校内外实训场所	主要设施设备配置	主要功能
		计算机及相关软件 50 套；绘图工具 50 套等设备设施	知；零件的测量技术；计算机绘图技能训练等实训教学
4	机械拆装实训室	配备机械零部件实物（螺纹连接、键连接、轴承、传动机构、联轴器等）10 套；机械机构演示装置 10 套；扳手、锤子等通用拆装工具 50 套；典型机电设备（旧机床）4 台；减速器 10 套等设备设施	用于典型机械零部件的认知；常用机械传动机构的认知；机械拆装工具的使用；机械拆装技能训练等实训教学
5	机械加工实训室	配备普通车床 12 台；铣床 2 台；平面磨床 2 台；数控车床 15 台；数控铣床 2 台；加工中心 4 台等设备设施	用于典型机械加工设备的认知、操作；典型机械零件的加工；常用的工具、量具、刀具、夹具的使用；在线监测技术训练等实训教学
6	CAD 软件应用实训室	配备计算机及相关 CAD 软件 50 套。	用于典型机械或电气 CAD 技术等实训教学
7	电工技能实训室	配备电工操作台 40 台；教学网孔板 40 个；低压配电柜、照明控制箱、照明灯具、管件、桥架、槽道、电缆、固定卡件 40 套；万用表、转速表、钳形电流表、功率表、兆欧表 40 套；压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器 30 套；自动空气开关、断路器、继电器、接触器、主令开关 80 套；模拟机床电气排故实训装置 12 套等设备设施	用于安全用电技术训练；常用电工仪表的选用；电工工具的使用；低压电器的认知；电气控制线路的安装、调试；电气控制系统的故障分析；维修电工技能训练等实训教学
8	电子技能实训室	配备电子实训台 20 台；电烙铁、直流稳压电源、示波器、信号发生器等电子装接工具与仪表 20 套等设备设施	用于电子仪表的使用；焊接技术训练；电子产品的制作等实训教学
9	液压与气动实训室	配备液压综合实训台 2 套；气动综合实训台 2 套等设备设施	用于液压与气动传动技术等实训教学，可进行液压、气动设备的安装与调试，常见液压、气动设备控制系统设计与调试等实训教学
10	传感检测实训室	配备传感与检测综合实验台 20 台；各种传感器及检测仪 20 套等设备设施	用于常用传感器的认知；自动检测技术认知；常用传感器的使用和装调等实训教学
11	电力拖动实训室	配备电机控制及调速综合实训装置 25 套；通用变频器设备 40 套等设备设施	用于常用电机认知；通用变频器的使用；电气控制和调速技术训练等实训教学
12	PLC 编程实训室	配备可编程控制器实训装置 15 套；各种机床电气控制电路模板 12 套；计算机及软件 15 套等设备设施	用于可编程控制器的认识；可编程控制器编程软件应用及编程技术训练，PLC 控制系统的电气安装、调试技术训练等实训教学
13	智能视觉技术应用实训室	配备机器视觉系统包括相机、光源、控制器及相应通讯设备 2 套；工业机器人 2 台、可编程控制器系统 2 套；计算机及视觉开发软件 2 套等设备设施	用于机器视觉系统的搭建；智能视觉系统参数配置、标定、训练；二维、三维视觉系统、工业机器人、可编程控制器系统调试等实训教学

序号	校内外实训场所	主要设施设备配置	主要功能
14	工业机器人实验室	配备6自由度工业机器人实训装置7台 机器人综合实训台2套；计算机及相应软件4套等设备设施	用于工业机器人的基础操作、机器人的系统认知与搭建；系统安装、程序开发、周边设备程序开发、系统调试等实训教学
15	机电综合实训室	配备机电一体化装调、自动化生产线实训装置12套；计算机及相关软件12套等设备设施	用于机电设备、自动化生产线安装、调试、维护和维修综合技术训练（可融入相关专业技能等级考核内容）等实训教学

3. 实习场所

根据教育部等部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定了合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际的实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议，其中的江苏宗申车业有限公司和徐工集团旗下企业徐工集团液压件有限公司都是本地的知名企业和纳税大户。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级等岗位（群）等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

我校将不断拓展拥有先进制造技术的企业进入校外实训基地，现列举目前签约的6家校外实习基地如下：

表9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	江苏淮海新能源 车辆有限公司	新能源车辆组装工、设备维修工	岗位实习
2	徐工集团液压件有限公司	数控机床操作工	岗位实习
3	徐州市盖力工程机械有限公司	机床操作工	岗位实习
4	江苏天宝电子科技有限公司	电子装接工	岗位实习
5	徐州市普洋机械制造有限公司	机械加工	岗位实习
6	江苏宗申车业有限公司	新能源车辆组装工、设备维修工	工学交替 岗位实习

（三）教学资源

本校配备泛雅教学平台、数字化学习平台、超星电子书、校级精品课程、网络课程、教材、图书文献以及数字教学资源等，能够满足学生学习、教师教学和科研等需要。

1.教材选用

本校有健全的教材选用制度，本专业在教学实施中优先选用选择国家规划教材，学院院本教材，优先选用校企合作编写和开发，符合生产实际和行业最新趋势，具有较高“技术跟随度”，能够反映本专业最新知识以及新工艺、新规范和新标准的高质量教材。我校根据实际，自主开发了《机械制图与 CAD》《液压与气压传动技能实训》等课程的校本教材。

2.图书文献配备

本校现拥有图书文献 31.02 万册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

专业类图书主要包括：机械加工、电工电子、机电一体化技术专业理论、机电一体化设备组装与运维、工业 4.0 与智能制造以及工业机器人集成应用速成宝典以及行业标准、技术规范以及机械工程手册、机械设计手册、数控加工工艺手册等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。所选图书文献文字表述通俗易懂、简洁明了、图表丰富、适合五年制高职学生学习需求。

3.数字教学资源配备

本校建有智能化、数字化教学支持环境，具备满足多样化需求的教学资源，本专业收集了大量相关影像资料、多媒体课件、网络资源等，配备多种仿真软件如三维造型设计软件 CAXA 系列仿真软件、数控仿真系统 VERICUT、PLC 设计模拟软件 GX WORKS2，电工仿真考核软件、液压与气动设计与仿真软件、电子绘图设计仿真软件、机器人编程与模拟软件等。目前学校正在逐步实现资源共享，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

十、质量保障

1.明确细化标准。学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实训过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.强化过程监控。学校已完善教学管理机制，严格要求日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组

织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.加强教研支撑。专业（课程）建设指导委员会、学校专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.创新教学方法。学校大力倡导创新教学方法，积极推行项目式、任务驱动式教学，让学生在实践中提升能力。同时，融合 AI 与信息技术，打造智能教学环境，增强课堂互动性，全方位助力教学质量提升。

5.强化评价反馈。学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 267 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021 年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022 年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；

8.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）。

9.江苏联合职业技术学院关于做好实施性人才培养方案的通知（苏联院教〔2025〕18号）

10.江苏联合职业技术学院关于印发学院五年制高职专业指导性人才培养方案（2025版）的通知。（苏联院教〔2025〕20号）

（二）执行说明

1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，明晰职业能力要求，将新方法、新技术、新工艺、新标准融入实施性人才培养方案中。军事理论与训练安排在第一学期开学前开设，1周计30个学时、1个学分，计入实践课时，岗位实习每周按30学时计，18周计540学时18个学分。中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，每16学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每18学时折算1学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时,并折算1学分。

2.按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，其中中国特色社会主义36学时、心理健康与职业生涯（I）36学时、哲学与人生36学时、职业道德与法治36学时、思想道德与法治48学时，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论32学时、习近平新时代中国特色社会主义思想概论48学时、艺术36学时、历史72学时正常教学安排学时不够，利用相应学期的课外活动补齐课时。形势与政策24学时，分别于第六、七、八学期开设，每学期8学时，利用学期课外大讲堂活动开设。另外还根据文件要求增加了心理健康与职业生涯（II）16学时、国家安全教育16学时。

语文、数学、英语、信息技术、体育与健康因集中实践教学周正常教学安排学时不够，利用相应学期的课外活动补齐课时。

另外根据国家和省、学院有关规定，结合专业实际情况开设创业与就业教育32学时，中华优秀传统文化32学时，物理64学时作为限选课程。

最后还开设了体现本地区、本校优势特色的任选课程：徐州历史/徐州红色文化教育/环保知识科普和汉画像石鉴赏/影视欣赏/书法/茶艺欣赏等。

3.学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

4.学校不断加强和改进美育工作，以美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排了2个学分，选修内容安排了6个学分。积极开展艺术实践活动。

5. 集中实践性教学可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成;实训、实习主要包括钳工技能实训、认识实习、机械零件测绘技能实训、电工技能实训、机械加工技能实训、电子技能实训、机电设备安装与调试技能实训、PLC 编程及应用技能实训、液压与气压传动技能实训、运动控制技术与应用技能实训、机电技能综合实训等单项技能实训、综合能力实训、生产性实训。其中,机电技能综合实训开设的是电工和数控车工技能等级鉴定实训考核的内容。

实训、实习既是实践性教学,也是专业课教学的重要内容,应注重理论与实践一体化教学,严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

6.按照联院专指委指导性人才培养方案的要求,结合徐州地区企业岗位需求,开设选修课程如下:公共选修课程(包括限选和任选)共 5 组 288 学时,其中任选课程共 2 组 160 学时;专业拓展选修课程 9 组 432 学时。

7.落实职业资格证书制度,机电技能综合实训课开设的是电工和数控车工技能等级鉴定考核的内容,CAD(中级)培训选修课安排的是 CAD(中级)等级证书(国家制造业信息化培训中心)培训,这几门课要开展过程性评价,并鼓励学生职业能力等级提升。如学生取得技能等级证书,可按一个中级工 4 学分折算为学历教育相应学分。学生可参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等进行素质拓展,若取得成绩则省一、二、三等奖折算为 10、8、6 个学分;市一、二、三等奖折算为 6、4、2 个学分。

8. 认识实习、岗位实习由学校组织在机电相关企业开展完成。岗位实习是学生学习的重要组成部分,是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订,教学活动主要由企业组织实施,学校参与教学管理和评价。

9.毕业设计 4 学分,其目的是培养学生综合运用所学的基础理论、专业知识和基本技能,提高分析和解决实际问题的能力,使学生受到一次较为系统的专业能力训练。毕业设计是学生培养专业技能的重要组成部分,在毕业设计阶段,学校配备了指导教师,严格加强学术道德规范,设计内容与学生企业实践岗位吻合。

10. 本方案所附机电一体化技术专业教学进程安排表(见附件),总学时为 4996 学时,总学分为 267 学分。其中公共基础课程 1956 学时,约占总学时的 39.15%;实践性教学 2690 学时,占总学时的 53.84%;选修课程 592 学时,占总学时的 11.85%。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称
1	王书满	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点

序号	姓名	单位名称
2	蒋子健	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
3	田永庆	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
4	祖家政	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
5	杨旭东	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
6	席凤征	徐州工业职业技术学院
7	宋 文	徐州泽峰机电科技有限公司
8	王俊杰	徐工集团液压件有限公司

附件：五年制高等职业教育机电一体化技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
								16+2周	16+2周	16+2周	15+3周	12+6周	14+4周	16+2周	18+0周	10+8周	0+18周			
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√		
			2	心理健康与职业生涯（Ⅰ）	36	0	3		2									√		
			3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2								√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3							√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3				√	
			8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8			√	
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2						√		
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2						√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2			2										√	
		15	历史	72	0	4	2	2										√		
		16	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1								1						
		17	国家安全教育	16	4	1									1				√	
		18	劳动教育	16	10	1	1												√	
	限选课程	19	物理	64	12	4	2	2											√	
		20	中华优秀传统文化	32	2	2								2					√	
		21	创业与就业教育	32	6	2									2				√	
		任选课程	22	徐州历史/徐州红色文化教育/环保知识科普	64	20	4						2	2					√	
			23	汉画像石鉴赏/影视欣赏/书法/茶艺欣赏	96	40	6								2	4			√	
公共基础课程小计					1956	562	121	23	22	16	12	11	10	9	10	6	0			
果业平台	必修	1	机械制图及 CAD 技术基础	96	48	6	4	2									√			

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2周	16+2周	16+2周	15+3周	12+6周	14+4周	16+2周	18+0周	10+8周	0+18周		
	修课程	2	电工技术基础	128	54	8		4	4								√	
		3	电子技术基础	124	36	8			4	4							√	
		4	电机与电气控制技术	90	10	6				6							√	
		5	传感与检测技术	48	44	3					4						√	
		6	智能制造技术基础	28	6	2						2					√	
	专业核心课程	7	机械制造技术	64	4	4			4								√	
		8	机电一体化技术	48	4	3					4						√	
		9	工业网络与组态技术	48	24	3					4						√	
		10	智能视觉技术应用	56	32	4						4					√	
		11	机电设备故障诊断与维修	64	8	4							4				√	
		12	机电设备装配与调试	148	68	9								6	4		√	
		13	自动化生产线集成应用	60	30	4									6		√	
		14	单片机应用技术	60	36	3				4							√	
		15	电气制图及C A D技术	64	32	4						4						√
		16	工业机器人操作与运维训练	72	50	4								4				√
	专业拓展课程	17	无线电装配技术/家电维修技术/电子产品测量仪器应用	36	20	2					3							√
		18	机械设计基础/模具制造技术/机电产品创新设计	56	10	3						4						√
		19	通信与接口技术/伺服技术/变频器技术	28	10	2						2						√
		20	数控车床编程与操作/数控铣床编程与操作/数控电火花与线切割	64	40	3							4					√
		21	CAD(中级)培训/CAXA 软件应用/SW 软件应用/CAD/CA 技术及应用	64	40	4							4					√
		22	专业英语/现代企业生产管理/机电产品营销/应用文写作	32	16	2							2					√
		23	C++ / VB /数据库	72	36	4								4				√
		24	3D 打印实训/无人机摄影及后	40	30	2									4			√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2周	16+2周	16+2周	15+3周	12+6周	14+4周	16+2周	18+0周	10+8周	0+18周		
				期处理/特种加工														
		25	数字孪生技术基础/制造系统虚拟仿真技术/数字化设计与制造技术/工装夹具选型与设计	40	30	2									4			√
专业课程小计				1630	718	99	4	6	12	14	15	16	14	14	18	0		
实践性教学环节	1	军事理论与军训	30	30	1	1周												√
	2	钳工技能实训	30	30	1	1周												√
	3	认识实习	30	30	1			1周										√
	4	机械零件测绘技能实训	30	30	1			1周										√
	5	电工技能实训	60	60	2				2周								√	
	6	机械加工技能实训	30	30	1					1周								√
	7	电子技能实训	60	60	2					2周							√	
	8	机电设备安装与调试技能实训	60	60	2						2周						√	
	9	PLC编程及应用技能实训	60	60	2						2周						√	
	10	液压与气压传动技能实训	60	60	2						2周						√	
	11	运动控制技术与应用技能实训	60	60	2								2周				√	
	12	机电技能综合实训（电工、数控车工中级工培训）	240	240	8							4周（电工）			4周（数控车工）		√	
	13	毕业设计	120	120	4										4周			√
	14	岗位实习	540	540	18											18周		√
实践性教学环节小计				1410	1410	47	2周	2周	2周	3周	6周	4周	2周	0周	8周	18周		
合计				4996	2690	267	27	28	28	26	26	26	23	24	24	0		

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育建筑室内设计专业实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

建筑室内设计（440106）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）	建筑设计类（4401）
对应行业（代码）	建筑装饰和装修业（501）
主要职业类别（代码）	室内装饰设计师（4-08-08-07）
主要岗位或技术领域	室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计、室内绿化与内庭设计等
职业类证书	1.数字创意建模技能等级证书(中级、浙江中科视传科技有限公司); 室内装饰设计师证书（江苏省室内装饰协会，中级工证书）; 3.室内设计师（工信部、高级）

五、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向建筑装饰和装修行业的室内装饰设计师等职业，从事住宅和中小型公共建筑的室内方案设计、室内施工图深化设计、室内装饰工程施工指导与质量监理、软装设计与搭配、室内照明设计、室内绿化与内庭设计等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，

总体上达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和强烈的中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5.掌握美术与构成、室内设计原理、中外设计简史等艺术范畴的专业基础理论知识；掌握人体工程学、室内装饰工程识图与制图、室内装饰材料与构造、建筑物理与设备、建设法规、室内装饰工程施工技术、物联网系统等技术范畴的专业基础理论知识；

6.具有运用室内装饰材料与构造、建筑物理与设备等物质技术手段和空间、形态、色彩、质感等艺术手段对住宅和中小型公共建筑室内进行方案设计的能力；掌握家具与陈设设计的技能，对住宅和中小型公共建筑室内进行软装设计与照明设计；

7.掌握室内装饰工程识图及施工现场勘测的技能，规范绘制住宅和中小型公共建筑室内装饰工程施工图并完成深化设计；掌握手绘表现和数字化设计的技能，设计与制作住宅和中小型公共建筑的室内计算机效果图；

8.掌握室内装饰施工技术，对住宅和中小型公共建筑室内装饰工程进行施工指导与质量监理、设计资料管理和设计概算；

9.掌握智能家居应用、BIM 技术、室内环境评价、装配化装修技术、适老化设计等拓展技术技能，适应行业的转型升级和可持续发展；

10.掌握信息技术基础知识，具有适应建筑装饰和装修行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

11.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

12.掌握身体运动的基本知识和太极扇、健美操体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，认知徐州地方传统文化和汉风民俗文化，传承徐州民间非遗技艺，在唱歌、舞蹈、乐器、书画等方面形成书法艺术特长或爱好；

14.树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开设公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育必修课程；物理、职业发展与就业指导、创新创业教育限定选修课程；公文写作、社交礼仪、篆刻、书法、演讲与口才、心理学、茶艺文化、徐州非物质文化遗产任选课程（表1）。

表1：公共任选课程开设学期、周学时、学分与选课方式

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	公文写作/社交礼仪	线下课程	六	34	17	2	院部建筑类专业混班选课
2	演讲与口才/心理学	线下课程	七	34	17	2	
3	篆刻/书法	线下课程	八	34	17	2	
4	茶艺文化/徐州非物质文化遗产	线下课程	九	56	34	4	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1.专业平台课程

专业平台课程是建筑设计类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设设计素描、设计色彩、造型基础、建筑装饰制图与识图、室内设计初步、建筑物理与设备、建筑CAD、手绘表现技法、物联网系统必修课程（表2）。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	设计素描	①掌握几何体、静物与建筑场景的透视原理与结构表现，培养精准造型能力； ②掌握明暗对比与质感刻画方法，提升空间层次表现力； ③培养学生利用素描去实践设计造型的能力，促进创造性表现意识和思维理念的形成。
2	设计色彩	①掌握色彩三要素与调和规律及色彩静物写生的观察与表现技巧，准确呈现画面的色彩关系； ②掌握风景色彩写生技法，研究不同光线和环境下的色彩变化，营造出空间感； ③培养敏锐的色彩感知与表现力，提升色彩修养，借助色彩传递情感。
3	造型基础	①掌握形态构成要素的基本原理、形式美法则和不同材料在造型设计中的特性与应用； ②掌握抽象形态的节奏美感与创新材料应用能力，倡导可持续设计理念与社会责任意识； ③具有欣赏和理解优秀的造型艺术作品，分析其艺术特点和文化内涵，从自然、社会、历史等多个维度汲取灵感，丰富创作素材，提升艺术审美能力。
4	建筑装饰制图与识图	①掌握装饰制图的国家标准与规范； ②掌握基本的绘图技能和理论知识； ③具有围绕具体情境任务识读和软件绘制总平面图、平面布置图、地面布置图、顶面布置图、立面图、剖面图、节点大样详图能力；
5	室内设计初步	①掌握室内设计基本原理； ②掌握室内设计的流程； ③掌握设计基础元素及设计效果提升； ④具有结合具体的项目案例和建筑装饰技能大赛对室内设计初步考核点、评测点要求，设计典型工作任务，开展室内设计实践，提升学生设计能力和解决问题的能力。
6	建筑物理与设备	①掌握室内给排水、供暖、通风与空调和建筑电气工程初步设计方法； ②具有识读工程施工图及接地系统施工图的基本能力； ③具有室内设计、室内装饰施工、管理、与建筑设备工程协调配合的能力。
7	建筑 CAD	①掌握建筑施工图的产生、组成、分类及编制标准； ②掌握建筑总平面图的形成、作用、内容及设计深度； ③掌握建筑平立剖面图的形成、作用、内容及设计深度，能够绘制建筑平立剖面施工图和节点大样详图； ④具有运用 CAD 软件绘制符合规范的建筑装饰图纸能力。
8	手绘表现技法	①掌握环境空间设计的基本概念，空间设计的常用方法与原则，空间在建筑和室内设计、景观设计中的演变； ②掌握各类透视的准确绘制方法及马克笔、彩色铅笔、水粉等工具的运用方法和上色步骤； ③掌握空间造型的基本原理与界面艺术处理； ④具有环境空间设计的表达与技法及数字化应用能力。
9	物联网系统	①掌握物联网基本概念； ②掌握物联网系统设计与实现； ③掌握物联网应用领域及物联网发展趋势； ④了解智能家居，智慧城市，工业物联网等知识； ⑤具有结合具体的项目案例，设计典型工作任务，将物联网系统知识灵活运用用于项目案例的架构中的能力。

2.专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

开设计算机效果图设计与制作、Sketch Up 草图大师、住宅空间设计、软装设计、室内装饰施工技术、公共空间设计实务、室内装饰材料与构造、室内施工图绘制与深化设计必修课程（表3）。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	计算机效果图设计与制作	①运用 3DMAX 设计软件进行建筑室内设计效果图建模 ②运用 3DMAX 软件进行建筑室内设计效果图实时化和美学化渲染 ③运用图像处理软件进行效果图后期处理	①掌握 3DMAX 软件的绘图基本原理和操作方法； ②能够对建筑室内的三维空间进行模型设计与表现； ③具有室内效果图的渲染与后期制作，完整表达设计方案的能力。
2	Sketch Up 草图大师	①完成建筑外观与景观方案快速建模 ②制作室内空间布局与家具模型 ③设计基础材质贴图与光影效果 ④输出方案效果图与动画漫游	①掌握 Sketch up 基础操作与界面设置，能够快速上手软件基础功能； ②掌握建模工具与组件管理，能够高效创建和编辑各类建筑构件； ③具有材质赋予与场景光影调节，能够制作具有真实感的材质效果的能力。
3	住宅空间设计	①调研分析住宅空间的设计需求 ②设计住宅空间的关键要素 ③设计住宅空间的配套设备 ④开展住宅空间施工设计协同工作	①掌握住宅室内设计的概念、原则、设计风格、设计特点与工作程序； ②掌握住宅的功能、形态、空间、尺度、界面、色彩、肌理、灯光、家具、陈设等设计内容和要求； ③掌握水、电、暖通等住宅设备设计协调方法； ④具有住宅空间的概念和方案设计能力。
4	软装设计	①分析软装设计的内涵和功能 ②开展软装的搭配与应用工作 ③设计软装的艺术效果	①掌握中外家具与陈设的发展简史及风格样式； ②掌握家具与陈设的人体工学、造型及功能设计技巧； ③掌握家具的结构设计和工艺； ④掌握室内陈设艺术的新元素及新趋势； ⑤具有软装搭配和设计的能力。
5	室内装饰施工技术	①协助室内装饰工程的质量验收工作 ②指导室内装饰工程的施工技术 ③管理室内装饰工程的设计和技术资料	①掌握室内装饰各分部分项工程施工的新工艺和新方法； ②掌握室内装饰工程的质量检测与验收标准； ③掌握室内装饰工程的施工组织设计和工程管理的知识； ④具有解决室内装饰工程实施的实际问题的能力。

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
6	公共空间设计 实务	①调研分析商业、办公、餐饮及娱乐等空间的设计需求 ②设计公共空间的关键要素 ③设计公共空间的配套设备 ④开展公共空间施工设计协同工作	①掌握公共空间设计的概念、风格流派、原则、特点和程序； ②掌握公共空间的空间布局、动线规划、主题营造和界面处理等设计技巧； ③掌握公共空间建筑设备设计协调方法； ④具有公共空间方案设计和设计文本编制能力。
7	室内装饰材料 与构造	①识记室内装饰材料的性能、特点和应用方法 ②合理配置居住和公共空间的建筑装饰材料 ③利用相关技术规范进行建筑装饰材料及构造设计 ④绘制室内装饰工程施工工艺节点图	①掌握常用室内装饰材料的种类、名称、性能、特点、规格及尺寸； ②掌握常用室内装饰材料的应用方法； ③掌握室内楼地面、顶面、墙柱面、门窗、细部、机电安装等工程的材料选用与施工工艺； ④具有先进的室内装饰工程施工工艺设计能力。
8	室内施工图绘制 与深化设计	①绘制标准化的全套室内装饰工程施工图 ②编制室内装饰工程施工图设计文件 ③利用室内设计初步方案进行深化设计 ④开展室内装饰工程技术交底工作	①掌握室内装饰工程施工图的制图规范和绘制方法； ②掌握绘制规范、标准和详实的室内装饰工程平面图、立面图、剖面图及构造节点图； ③能够通过绘制施工图合理地深化设计并指导施工； ④具有编制、输出和审核施工图文件的能力。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程是对接建筑装饰和装修行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

开设 BIM 技术应用、装饰预算、家具设计与实训、景观规划设计专业拓展必修课程（表 4）。

表4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	BIM 技术应用	①运用 BIM 软件，精确创建建筑主体结构以及各类室内装饰构件 ②利用 BIM 软件对已创建的室内模型进行多方面分析，进行工程量统计与成本估算 ③运用 BIM 软件的渲染、漫游动画制作等功能，将室内设计模型转化为具有高可视化效果的展示成果	①掌握精确创建建筑主体结构以及各类室内装饰构件方法； ②掌握多方面分析，进行工程量统计与成本估算的方法； ③具有将室内设计模型转化为具有高可视化效果的展示成果的能力。
2	装饰预算	①装饰设计图纸与工程量计算规范，对室内地面、墙面、吊顶、门窗等分项工程的工程量进行精准核算 ②根据计算出的工程量，结合当地现	①掌握各类装饰图纸的识读方法，精准记忆各分项工程计算规则； ②快速准确查阅定额手册，熟练

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		行装饰工程定额，正确选择对应的定额子目 ③按照项目造价构成，准确计取各项费用 ④整合成果，编制完整的装饰工程预算书	选择匹配的定额子目，掌握常见定额换算方法； ③熟记费用计取的各项标准与公式，能根据项目类型准确划分取费档次； ④具备独立编制完整的装饰预算文件能力。
3	家具设计与实训	①掌握各类装饰图纸的识读方法，精准记忆各分项工程计算规则 ②针对设计方案中的家具，进行详细的结构设计工艺规划 ③运用木工工具、3D 打印或软件建模等方式，制作家具比例模型或实物小样 ④将家具设计方案、结构工艺、模型测试结果等内容整合，形成完整的设计成果	①掌握不同风格家具的设计要素； ②掌握各类结构与连接方式的适用条件，能绘制规范的结构分解图和工艺流程图； ③能运用至少两种方式制作家具模型； ④掌握设计说明的逻辑结构，能独立完成一套完整的家具设计成果文件。
4	景观规划设计	①针对小型场地，依据场地现状条件与功能需求，完成景观方案设计 ②基于场地原始地形数据，进行景观竖向设计 ③选取景观方案中的核心节点，进行深化设计 ④将场地现状分析、方案设计、竖向与植物配置、节点深化等内容整合，形成完整的景观设计成果	①掌握核心原理与选型依据，能独立完成调研和规范绘图； ②理解关键原理并熟悉植物特性，能完成竖向设计、绘制地形改造图和制定合理植物配置方案； ③掌握相关原则与材料知识，能准确绘制节点详图以保证设计可实施且美观； ④熟悉成果整合与展示规范技巧，能编制完整说明、整理规范图纸和制作有效展示成果。

开设人体工程学、快题设计、装配式装修技术、别墅空间设计、照明设计、装饰图案、智能家居应用、定制家具设计、室内环境评价、乡村振兴专题空间设计、专题空间设计与实训、别墅庭院空间设计与实训任选课程（表5）。

表5：专业拓展任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课方式
1	人体工程学/快题设计	线下课程	四	34	17	2	院部建筑类专业混班选课
2	装配式装修技术/别墅空间设计	线下课程	五	34	17	2	
3	照明设计/装饰图案	线下课程	六	68	34	4	
4	智能家居应用/定制家具设计	线下课程	七	34	17	2	
5	室内环境评价/乡村振兴专题空间设计	线下课程	八	68	34	4	
6	专题空间设计与实训/别墅庭院空间设计与实训	线下课程	九	112	56	8	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。开设室内装饰制图与识图技能实训、建筑 CAD 技能实训、3DMax 软件技能实训、SketchUp 草图大师技能实训、室内装饰材料与构造技能实训、室内设计综合实训单项技能实训、综合能力实训、生产性实训（表 6）。

表6：单项技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	室内装饰制图与识图技能实训	①掌握绘图基础 ②掌握投影基本知识 ③掌握空间的绘图技法 ④具备独立完成建筑及装饰施工图绘制的能力	单项技能实训
2	建筑 CAD 技能实训	①掌握室内设计平面、立面、节点大样图深化绘制 ②具备独立完成项目施工图绘制的能力	单项技能实训
3	3dsMax 软件技能实训	①掌握项目高级建模 ②掌握细化参数调整 ③掌握室内灯光氛围营造，材质质感表达 ④具备渲染参数调整与输出等技能	单项技能实训
4	Sketch up 草图大师技能实训	①掌握公共空间设计方案的强化 ②能结合整套设计方案进行绘制 ③能围绕具体情境进行项目建模、空间分析、大场景空间呈现；依托典型工作任务进行实训	单项技能实训
5	室内装饰材料与构造技能实训	①能依据场景准确选用装饰材料，规范填写材料清单 ②会绘制标准构造详图，熟练模拟关键施工工序 ③可检测材料环保及防火防潮等性能，科学评估适用性 ④能结合设计方案优化材料构造做法并控制成本，有效提升综合设计应用能力	单项技能实训
6	室内设计综合实训	①能独立完成完整室内设计方案，涵盖空间规划、风格定位及材料选型 ②会与团队成员协同推进项目，高效沟通并整合各方意见， ③可运用 BIM 等工具完成设计建模与效果展示，输出规范的施工图纸 ④能结合客户需求优化设计方案并控制成本，通过方案汇报清晰传达设计理念	综合能力实训

2.实习

在建筑装饰和装修行业的工装设计企业，家装设计企业，工程监理企业，装配式装修企业，全屋定制企业进行室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室

内照明设计、室内绿化与内庭设计等实习，开设认识实习和岗位实习。选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

表7：教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与军训	1	1
二	20	17	1	认识实习	1	1
三	20	17	1	室内装饰制图与识图技能实训	1	1
四	20	17	1	建筑CAD技能实训	1	1
五	20	17	1	3dsMax软件综合实训	1	1
六	20	17	1	SketchUp草图大师技能实训	1	1
七	20	17	1	室内装饰材料与构造技能实训	1	1
八	20	17	1	室内设计综合实训	1	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	150	9		30	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

表8：学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1954	40.7%	不少于总学时的25%
2	专业课程	1958	40.7%	/
3	实践性教学环节	900	18.7%	/
总学时		4812	/	/
其中：选修课程		508	10.6%	不少于总学时的10%
其中：实践性教学		2555	53.1%	不少于总学时 50%

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”等要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

专任专业教师 10 人，在校生人数 156 人，预计五年招生人数将达到 236 人左右，师生比约为 1:23.6，“双师型”教师 7 人，占比 70%，高级职称 4 人，专任教师队伍职称、年龄、梯队结构合理。

表9：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	杨海玲	专业专任教师	本科/学士	副教授	无
2	刘海玲	专业专任教师	本科/学士	副教授	考评员
3	丁茜	专业专任教师	本科/学士	副教授	工艺美术师
4	孔小满	专业带头人	本科/硕士	副教授	中级
5	陶琛	专业专任教师	本科/硕士	讲师	茶艺师
6	梁梦雯	专业专任教师	本科/硕士	讲师	中级
7	刘子意	专业专任教师	研究生/硕士	讲师	考评员
8	朱艳侠	专业专任教师	研究生/硕士	讲师	无
9	齐俊艳	专业专任教师	研究生/硕士	助教	无
10	鲁梦	专业专任教师	研究生/硕士	助教	考评员
11	肖跃军	企业兼职教师	研究生/硕士	正教授	高级
12	孙鹏	企业兼职教师	本科/学士	高级	工艺美术师
13	刘勇	企业兼职教师	研究生/硕士	高级	建造师
14	李新建	企业兼职教师	本科/学士	高级	建造师
15	郭景亮	企业兼职教师	本科/学士	中级	室内设计师
16	潘正伟	企业兼职教师	研究生/硕士	高级	建造师

2.专业带头人

孔小满，副教授，双师型教师，先后荣获徐州市新长征突击手、徐州市优秀教育工作者等荣誉称号，近五年以来主持省、市级纵向科研课题 5 项，作为第一主编出版论著《艺术设计与创意研究》。指导学生参加国家、省、市各级比赛获奖 20 余项。主要从

事造型基础、家具设计与实训、专题空间设计与实训等课程的教学工作，主要研究方向：美术教育、艺术设计。

3.专任教师

专任教师具有室内设计考评员、高级平面设计师、高级室内设计师、茶艺师、工艺美术师等职业资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有设计类专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，开展课程教学改革和科学研究；每年 2 个月的企业实践经历，5 年累计 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

兼职教师 6 人，从相关行业企业聘任在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验的行业企业技术专家、能工巧匠，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表10：兼职教师基本情况

序号	姓名	工作单位	职称	简介
1	肖跃军	中国矿业大学	正教授	硕士生导师，工程管理研究所教师，主要从事建筑工程经济与造价管理领域的教学、科研和工程咨询工作
2	孙鹏	江苏博彭建筑装饰工程有限公司	高级工艺美术师	徐州市装饰装修行业协会会长、高级工艺美术师、高级室内设计师
3	刘勇	江苏佳航建筑工程有限公司	高级工程师	江苏省专家库评标专家
4	李新建	徐州德正装饰科技有限公司	工程师	高级工程师
5	权双成	徐州丁丁鼠装饰装潢有限公司	工程师	高级工程师
6	潘正伟	江苏博智工程咨询有限公司	高级工程师	注册造价工程师、一级建造师、房地产估价师、香港工料测量师

（二）教学设施

主要包括满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1.专业教室基本情况

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训场所基本情况

本专业校内实训室包括 2 个美术造型基础实验室、1 个构成实训室、1 个制图室、1

个虚拟仿真实训室、1个计算机辅助设计实训室、1个建筑材料与施工工艺实训室、1个中央空调实训室、1个给排水系统实训室、1个建筑测量实训室、1个招投标实训室（表11）。

表11：校内实训场所基本情况

序号	校内实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	美术造型基础实验室	配备画架、静物展台、静物、投影仪、电脑等设备	用于素描、色彩等的实验教学
2	构成实训室	配备创设实训桌、移动智慧屏等设备	用于三大构成等的实训教学
3	制图室	配备制图桌、制图工具等设备	用于建筑室内制图与识图实训教学
4	虚拟仿真实训室	配备台式计算机、打印机、扫描仪、智慧屏等设备	用于快题设计的实训教学
5	计算机辅助设计实训室	配备台式计算机、投影仪等设备	用于 Photo shop、AUTO CAD、3D MAX、草图大师、酷家乐等软件课程的实训教学
6	建筑材料与施工工艺实训室	配备静水力学天平、水泥胶砂流动度测定仪、恒温恒湿养护箱等设施	用于装饰材料、装饰工程概预算等课程的实训教学
7	中央空调实训室	配备中央空调工程实训系统、多媒体电脑等	用于居住空间设计、智能家居设计等课程的实训
8	给排水系统实训室	配备电脑、给排水系统等设施	建筑物理与设备、物联网的课程实训
9	建筑测量实训室	配备水准仪、经纬仪、水准仪木质三脚架等设施	用于项目测量的实训
10	招投标实训室	配备土建计量评分软件、云计价评分软件、电脑等	用于项目招投标的实训

3. 实习场所基本情况

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计、等与专业对口的相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益（表12）。

表12：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	江苏博彭建筑装饰有限公司	助理设计员、制图员	校企联合+双导师
2	九创建筑装饰有限公司	助理设计员、制图员	校企联合+双导师

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
3	徐州领航装饰有限公司	市场调研员、全案设计师	校企联合+双导师
4	徐州德正装饰科技有限公司	制图员、市场调研员	校企联合+双导师
5	上海斑纹空间设计有限公司	助力设计员、制图员	订单培养+岗位实习
6	江苏佳航建筑工程有限公司	制图员、市场调研员	订单培养+岗位实习
7	江苏博智咨询工程有限公司	项目监理员、制图员	订单培养+岗位实习
8	广联达科技股份有限公司	BIM 建模员、BIM 造价员	订单培养+岗位实习

（三）教学资源

主要包括满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本情况

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选用教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2.图书文献配备基本情况

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括教育类、文化艺术类、历史地理类等学科基础书籍，建筑室内设计专业、建筑工程造价专业、空间展示类、民宿民居类相关的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本情况

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1.明确细化标准。学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实训过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.强化过程监控。学校已完善教学管理机制，严格要求日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、

评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.加强教研支撑。专业（课程）建设指导委员会、学校专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.创新教学方法。学校大力倡导创新教学方法，积极推行项目式、任务驱动式教学，让学生在实践中提升能力。同时，融合 AI 与信息技术，打造智能教学环境，增强课堂互动性，全方位助力教学质量提升。

5.强化评价反馈。学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格。
- 3.修满本方案所规定的 272 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕

32 号)；

8.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34 号）。

9.《苏联院教〔2025〕18 号关于公布学院 2025 年五年制高职专业点梳理结果和做好实施性人才培养方案的通知》

10.《关于印发学院五年制高职专业指导性人才培养方案（2025 版）的通知》

11.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育室内设计专业指导性人才培养方案（2025 版）》。

（二）执行说明

1.学时安排与学分。坚持“4.5+0.5”模式，即第 1-9 学期同时进行理论教学和实践教学，第 10 学期安排岗位实习。每学年教学时间 40 周。军事理论与训练安排在第一学期开学前开设，按每周 30 学时，计入实践课时。

2.理论教学和实践教学按 17 学时计 1 学分（小数点后数字小于 5 则舍去、大于 5 则进一位）。军训理论与训练、毕业设计、岗位实习，1 周计 30 个学时、1 个学分。鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。

3.学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

4.学校加强和改进美育工作，以艺术课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排 2 个学分，积极开展艺术实践活动。

5.学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育 30 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。每周设立一次劳动实践课程。

6. 毕业设计，安排在岗位实习期前进行，制定毕业设计课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

（三）研制团队

表13：研制团队基本情况

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	田秋红	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	副教授/院长	组织监督
2	孔小满	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	副教授/教研室主任	主笔人
3	刘海玲	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	副教授	编制

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
4	陶琛	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	讲师	编制
5	梁梦雯	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	讲师	编制
6	孙亚峰	江苏建筑职业技术学院	正教授	监督评论
7	肖跃军	中国矿业大学	正教授	监督评论
8	李新建	徐州德正装饰科技有限公司	高级工程师	监督评论
9	郭景亮	上海斑纹空间设计有限公司	高级工程师	资源评估

附件：五年制高等职业教育建筑室内设计专业教学进程表（2025 级）

五年制高等职业教育建筑室内设计专业教学进程安排表（2025 级）

类别	性质	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								17+ 1 周	17+ 1 周	17+ 1 周	17+ 1 周	17+ 1 周	17+ 1 周	17+ 1 周	17+ 1 周	14+ 4 周	18 周		
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
			2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2									√	
			3	哲学与人生	36	0	2			2								√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2							√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3						√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3			√	
			8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8		√	
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2					√		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2					√		
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2					√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2							√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2	1	1										√	
		15	历史	72	4	4	2	2									√		
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1								1				√	
		17	国家安全教育	16	4	1									1			√	
		18	劳动教育	16	4	1	1											√	
	限选课程	19	物理	64	12	4	2	2										√	
		20	职业发展与就业指导	32	6	2								2				√	
		21	创新创业教育	32	6	2									2				
	任选课程	22	（课程开设情况见正文表 1）			158	79	10						2	2	2	4		√
公共基础课程小计					1954	583	120	24	23	14	12	11	10	9	10	6	0		

类别		性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
								17+ 1周	17+ 1周	17+ 1周	17+ 1周	17+ 1周	17+ 1周	17+ 1周	17+ 1周	14+ 4周	18周				
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	设计素描	136	85	8	4	4										√		
			2	设计色彩	136	85	8			4	4								√		
			3	造型基础	136	68	8		2	2	4										√
			4	建筑装饰制图与识图	102	51	6			6									√		
			5	室内设计初步	34	17	2			2									√		
			6	建筑物理与设备	34	17	2				2								√		
			7	建筑 CAD	68	48	4				4								√		
			8	手绘表现技法	68	48	4					4							√		
			9	物联网系统	34	17	2							2							√
	专业核心课程	必修课程	10	计算机效果图设计与制作	102	68	6					6							√		
			11	SketchUp 草图大师	68	48	4					4							√		
			12	住宅空间设计	68	34	4						4						√		
			13	软装设计	34	17	2						2						√		
			14	室内装饰施工技术	34	17	2							2					√		
			15	公共空间设计实务	158	79	9							2	4	4			√		
			16	室内装饰材料与构造	68	34	4							4					√		
			17	室内施工图绘制与深化设计	68	34	4								4				√		
	专业拓展课程	必修课程	18	BIM 技术应用	68	34	4						4						√		
			19	装饰预算	68	34	4							4					√		
			20	家具设计与实训	68	34	4								4				√		
			21	景观规划设计	56	28	3									4			√		
			任选课程	22	（课程开设情况见正文表 5）	350	175	28				2	2	4	2	4	8				√
专业课程小计				1958	1072	122	4	6	14	16	16	14	16	16	16	0					
实践性教学环节	1	军事理论与军训	30	30	1	1周													√		
	2	认识实习	30	30	1		1周												√		
	3	室内装饰制图与识图技能实训	30	30	1			1周											√		
	4	建筑 CAD 技能实训	30	30	1				1周										√		
	5	3dsMax 软件技能实训	30	30	1					1周									√		

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							17+ 1周	17+ 1周	17+ 1周	17+ 1周	17+ 1周	17+ 1周	17+ 1周	17+ 1周	14+ 4周	18周		
		6	SketchUp 草图大师技能实训	30	30	1						1周						√
		7	室内装饰材料与构造技能实训	30	30	1							1周					√
		8	室内设计综合实训	30	30	1								1周				√
		9	毕业设计	120	120	4									4周			√
		10	岗位实习	540	540	18										18周		√
实践性教学环节小计				900	900	30	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	4周	18周		
合计				4812	2555	272	28	29	28	28	27	24	25	26	22	0		

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，其余公共基础课程按 16 周计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时,并折算 1 学分。

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等教育老年保健与管理专业实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

老年保健与管理（520803）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	健康促进类（5208）
对应行业（代码）	卫生（84）、社会工作（85）
主要职业类别（代码）	保健调理师（4-10-04-01） 健康照护师（4-14-01-02） 健康管理师（4-14-02-02）
主要岗位（群）或技术领域	老年保健、老年健康照护等
职业类证书	1.老年照护职业技能等级证书（中国社会福利与养老服务协会，中级）； 2.失智老年人照护职业技能等级证书（北京中民福祉教育科技有限公司，中级）； 3.老年康体指导职业技能等级证书（北京中民福祉教育科技有限公司，中级）； 4.医养个案管理职业技能等级证书（北京泰康珞珈科学技术研究院有限公司，初级）等。

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生、社会工作行业的老年保健、老年健康照护等岗位（群），能够从事老年人健康评估、健康照护、康复保健、康乐活动策划组织和养老机构管理等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5.掌握本专业所必需的老年生理与心理概论、传统中医保健技术、中医养生与食疗、老年常见疾病概要、老年运动与健康、失智失能健康照护、老年心理慰藉等专业平台知识；

6.掌握本专业所必需的老年健康评估、老年康复保健技术、老年基本照护技术、老年健康管理、老年膳食营养与保健、老年人沟通技巧老年康乐活动策划组织、医养结合机构运营管理等专业核心知识；

7.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握老年健康照护领域数字化技能；

8.具有老年人生活照护、老年人综合评估、老年人慢性病管理、老年人康复辅助训练和技术咨询及老年活动策划组织、养老机构管理等专业技能和岗位能力；

9.能正确采集一般资料、健康资料，为老年人进行能力等级评估和机能损伤、身心功能障碍评定，并根据评估结果，制订老年人照护方案和功能训练计划；

10.具有老年人各系统退行性变化的判断能力，能够对老年人身心退行性变化和常见慢性疾病进行健康管理的能力；

11.能运用推拿、按摩等中国传统康复技术为老年人进行康复治疗，能运用中医养生保健知识与方法为老年人提供健康服务；

12.能指导老年人进行简单的手工制作，组织老年人参与各类适宜的文体活动，促进老年人的身心健康；

13. 能够综合运用人文知识和医疗卫生知识有效进行老年康复保健、心理疏导和疾病照护以及健康宣传教育；

14. 掌握信息技术基础知识，具有适应老年保健与管理行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

15. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

16. 掌握身体运动的基本知识和太极拳、篮球等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

17. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成唱歌、跳舞等艺术特长或爱好；

18. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（Ⅰ）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（Ⅱ）、国家安全教育、劳动教育、化学等必修课程。

开设中国共产党与中华人民共和国历史、徐州非遗传承（剪纸、泥塑、香包）、职业发展与就业指导、创新创业教育等限选课。

结合地方特色和专业实际情况，开设人际沟通/普通话、文学鉴赏/健美操、职业防护/安全素养、影视鉴赏/音乐鉴赏、陶艺/泥塑、茶艺/插花、剪纸/书法等任选课程（表 1）

表 1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	人际沟通/普通话	线下课程	第3 学期	32	20	2	
2	文学鉴赏/健美操	线上课程	第4 学期	16	10	1	

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
3	职业防护/安全素养	线下课程	第5 学期	32	20	2	专业内混班选（二选一）
4	影视鉴赏/音乐鉴赏	线上课程	第6 学期	16	10	1	
5	陶艺/泥塑	线下课程	第7 学期	16	10	1	
6	茶艺/插花	线上课程	第8 学期	16	10	1	
7	剪纸/书法	线下课程	第9 学期	32	20	2	
合计				160	100	10	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1.专业平台课程

专业平台课程是老年保健与管理专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设人体结构与功能、老年生理与心理概论、传统中医保健技术、中医养生与食疗、老年常见疾病概要、老年运动与健康、失智失能健康照护、老年心理慰藉等必修课程（表2）。

表 2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	人体结构与功能	①掌握人体八大系统（运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、神经、内分泌、循环系统）及感觉器官的组成、形态、位置与结构，理解其功能及调节机制；能结合运动场景分析人体结构生理意义，通过慢性病案例树立健康观。 ②熟悉基本组织的组成与形态结构，了解各系统器官的主要功能。 ③了解人体组成、解剖学姿势及常用术语。
2	老年生理与心理概论	①掌握老年心理研究对象、方法、历史、老化理论；老年期的心理特点（老年人的感知觉、认知、情绪、人格与人际关系）；老年人心理现象的基本特点和规律 ②熟悉老年期的心理健康等；不同阶段老年人的心理问题 ③了解老年人感知觉、认知、情感、人格和社会性等发展的阶段性特征。
3	传统中医保健技术	①掌握中医学基础，中医学概述；阴阳、五行学说；藏象学说；精、气、血、津液；经络学说；病因病机学说。 ②熟悉中医诊法与分类；辨证：八纲辨证、脏腑辨证；传统康复治疗技术。
4	中医养生与食疗	①掌握中医养生康复学基础理论；中医养生康复方法；常见病的临床康复；中医特色的养生康复方法和手段。 ②熟悉中医养生基本理论，应用中医养生康复的方法来从事老年服务和（或）涉老机构管理工作的能力；具备为老年人日常生活活动能力进行康复训练与指导的能力。

序号	课程名称	主要教学内容与要求
5	老年常见疾病概要	①掌握老年人生理特点，常见系统疾病（心血管系统、神经系统、内分泌及代谢系统疾病）、老年疾病的预防与管理方法。 ②熟悉老年疾病对生活质量的影响，医疗服务中的心理支持和人文关怀；疾病识别与分析能力； ③了解老年人的症状特点，初步判断常见疾病的类型，具备能与老年人及家属有效沟通，解释疾病知识和护理要点，具备团队协作开展老年健康管理的意识。
6	老年运动与健康	①掌握老年运动基础知识、运动原则；身体特点；适合的运动项目；运动与健康管理；基础运动动作（如太极拳招式、弹力带训练），学会自我监测运动强度。将运动与日常健康管理结合，如根据慢性病情况调整运动计划，形成长期运动习惯。对体能较弱或有特殊需求的学员（如轮椅使用者），提供替代运动方案（如坐姿健身操）。 ②熟悉健康生活方式（饮食与运动结合；心理调节）。
7	失智失能健康照护	①掌握失智症的定义、类型、评估方法、护理方法等基础理论知识；失智老年人的日常护理、康复训练、心理疏导、安全防护、饮食照料、排泄照料、睡眠照料等实践护理技能。 ②熟悉失智症的症状和干预措施；能够根据失智老年人的病情和需求，制定出相应的护理干预措施等 ③了解失智症的三个发展阶段以及每个阶段的特点和相应的护理策略。
8	老年心理慰藉	①掌握老年心理的基础知识与基本理论；能设计出针对老年群体心理与精神需求的切实可行的解决方案。 ②熟悉老年社会适应心理慰藉；老年心理障碍及其慰藉；老年心身疾病的心理慰藉；老年自杀干预。 ③理解老年人心理与精神慰藉服务的必要性。

2.专业核心课程

专业核心课程的设置结合老年保健与管理专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。开设老年健康评估、老年康复保健技术、老年基本照护技术、老年健康管理、老年膳食营养与保健、老年人沟通技巧、老年康乐活动策划组织、医养结合机构运营管理等必修课程。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	老年健康评估	①ADL 评估：利用 ADL 量表，开展日常生活能力评估。②认知筛查：运用 MMSE 量表，进行认知功能筛查。③综合评估：采用 CGA 方法，实施多维度健康评估。④跌倒筛查：运用跌倒量表，开展跌倒风险评估。⑤心理评估：利用心理量表，进行心理健康筛查。⑥能力评定：采用信息系统，实施能力等级评定。⑦社会支持：运用支持量表，分析照护资源。⑧照护计划：利用评估数据，制定个性计划	①掌握老年人评估的核心技术，包括自理能力、运动能力、精神状态及感知觉与社会参与的评估方法，具备熟练运用智能化评估设备及信息管理系统的能力。 ②熟悉评估标准、管理技巧、风险应对措施等实务操作要点。③了解老年人评估的基本规范与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
2	老年康复保健技术	①康复治疗：运用传统康复技术，开展老年疾病康复服务。②功能训练：运用运动疗法，进行功能性活动指导。③疼痛管理：运用物理因子治疗技术，开展炎症与疼痛干预。④康复计划：运用康复评定方法，进行制定个性化康复方案	①掌握传统康复、运动疗法及物理因子治疗技术的适应证与操作规范。②熟悉康复计划制定与效果评价方法。③了解老年常见疾病康复干预原理。
3	老年基本照护技术	①清洁照护：运用清洁流程，开展身体清洁。②穿衣协助：利用辅助技术，进行衣物穿脱。③饮食照护：运用进食方法，开展饮食协助。④如厕协助：利用护理规范，进行排泄照护。⑤睡眠照护：运用评估工具，开展睡眠管理。⑥健康观测：运用监测技术，开展体征检查。⑦感染防控：利用无菌规范，进行消毒防护。⑧用药照护：运用管理流程，开展药物协助。⑨移动照护：运用护理技术，开展体位转换。⑩照护方案：运用评估工具，制定个性计划	①掌握体位转换、伤口护理、急救技术等操作要点。 ②熟悉环境适老化改造原则及职业安全防护流程。 ③了解照护伦理法律基础。
4	老年健康管理	①健康监测：利用智能穿戴设备，开展生理指标动态追踪。②风险评估：运用慢性病预测模型，进行危险因素筛查。③行为干预：采用健康促进策略，开展个性化生活方式指导。④资源协调：运用健康管理平台，进行整合医疗与照护服务。	①掌握健康风险评估模型的应用及行为干预策略设计。②熟悉慢病监测指标解读与资源协调流程。③了解健康管理平台的数据整合逻辑。
5	老年膳食营养与保健	①营养筛查：利用膳食评价工具，开展营养状况初步评估。②风险评估：运用营养不良量表，进行营养风险分级判定。③食谱编制：运用营养计算软件，进行设计个性化膳食方案。④膳食指导：运用健康教育方法，开展营养知识科普宣传	①掌握膳食评价工具使用、营养风险分级及食谱编制方法。②熟悉营养素计算软件操作与膳食指导策略。③了解老年生理特点对营养需求的影响。
6	老年人沟通技巧	①营养筛查：利用膳食评价工具，开展营养状况初步评估。②风险评估：运用营养不良量表，进行营养风险分级判定。③食谱编制：采用营养计算软件，设计个性化膳食方案。④膳食指导：运用健康教育方法，开展营养知识科普宣传。	①掌握治疗性沟通技术与认知障碍交流策略。②熟悉冲突化解原则及非暴力沟通方法。③了解老年心理特征对沟通模式的影响。
7	老年康乐活动策划组织	①需求分析：利用活动评估量表，开展老年人兴趣偏好调研。②活动设计：运用创意策划方法，制定文化娱乐活动方案。③组织实施：采用项目管理工具，进行活动流程与现场调控。④效果评价：运用满意度问卷，进行活动成效反馈分析	①掌握活动需求分析工具及方案设计流程。②熟悉项目管理执行要点与效果评价方法。③了解康乐活动对老年身心功能的促进作用。

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
8	医养结合机构运营管理	①质控管理：利用 PDCA 循环工具，开展服务质量持续改进。②风险防控：运用 FMEA 分析法，进行安全隐患排查与预案制定。③信息整合：运用智慧养老系统，进行照护数据动态管理。④纠纷处理：利用调解协商机制，进行化解意外伤害与矛盾冲突。	① 掌握服务质量监控（PDCA）、风险管理（FMEA）工具应用。 ② 熟悉智慧养老系统操作及纠纷调解机制。③了解医养政策法规与资源配置标准。

3.专业拓展课程

专业拓展课程是对接老年保健与管理行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

结合地方产业特色和专业实际情况，开设老年综合能力评估、全科医学概要、卫生法、老年政策与法规、应急救护、老年社会工作、老年慢性病管理、老年常见病保健等必修课程（表 4）。

表 4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	老年综合能力评估	①综合评估：运用评估工具，开展一般医学、躯体功能等综合能力评估。②老年综合征评估：运用评估标准，开展常见老年综合征筛查。 ③能力分级：运用养老服务业规范，进行能力等级评定。④照护计划：运用评估数据，进行制定综合照护计划或随访计划。	①掌握能力评估工具及量表使用方法。②熟悉综合照护计划制定流程。③了解评估目的与老年综合征评估标准。
2	全科医学概要	①疾病诊断：运用全科医学知识，开展多系统常见疾病诊断。②急症处理：运用急救医学技术，进行实施急危重症识别与处置。	①掌握多系统常见疾病识别与诊断方法。②熟悉急危重症初步处理流程。 ③了解全科医学基础理论。
3	卫生法	①医疗事故认定：运用卫生法条文，进行分析医疗事故案例。②纠纷处理：运用法律机制，进行解决医患纠纷并提出合规建议。	①掌握卫生法概念、原则及调整范围。②熟悉医疗机构管理制度及法律风险规避方法。 ③了解医疗事故认定标准
4	老年政策与法规	①政策咨询：运用老年政策法规，开展社会救助、优抚等政策服务。 ②资源协调：运用法规援助流程，进行协助获取最低生活保障及医疗资源。	①掌握老年政策法规核心内容。②熟悉社会救助、劳动保障等政策应用。③了解法规理论架构与资源协调机制。
5	应急救护	①心肺复苏：运用 CPR 技术，开展实施心脏骤停急救。②气道处理：运用海姆立克法，开展气道异物梗阻急救。③创伤救护：运用止血包扎技术，进行创伤处理。 ④心理援助：运用心理干预方法，开展在突发事件中实施心理支持。	①掌握心肺复苏、气道异物急救等技能。②熟悉常见急症与意外伤害处理方法。③了解应急救护原则与流程。

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
6	老年社会工作	①常规服务：运用社会工作方法，开展老年人群体常规服务。②特殊需求服务：运用实务技巧，为特殊需求老年人提供专项服务。	①掌握老年社会工作基本理论与方法。②熟悉特殊需求群体服务技巧。③了解养老问题解决路径。
7	老年慢性病管理	①慢病管理：运用管理知识，开展常见慢性病健康管理。②社区防治：运用健康干预策略，开展慢性病社区防治与教育。	①掌握慢性病发病特点及管理措施。②熟悉健康教育与社区防治方法。③了解慢性病管理现状与策略。
8	老年常见病保健	①生活照护：运用保健知识，开展日常生活照护及疾病预防。②心理照护：运用心理评估方法，开展常见心理问题评估与干预。	①掌握日常生活照护技能及慢性病护理措施。②熟悉老年心理问题评估方法。③了解常见疾病预防措施。

结合地区和学校特色，开设老年医学概论/老年康复概论、精神病学/神经病学、医养个案管理/养老机构运营管理基础、预防医学/药学、老年辅具应用/康复工程、智慧康养/社区养老、老年产品营销与服务/创新创业教育、中医养生技术/中医适宜技术、适老化改造/社区居家环境改造、安宁疗护/临终关怀、老年健康照护与陪诊实务/老年社会工作实务等任选课程（表5）。

表 5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	老年医学概论/ 老年康复概论	线下课程	第 2 学期	17	12	1	专业内混 班选（二 选一）
2	精神病学/神经病学	线下课程	第 3 学期	34	17	2	
3	医养个案管理/养老机构 运营管理基础	线下课程	第 4 学期	34	17	2	
4	预防医学/药学	线下课程	第 5 学期	51	26	3	
5	老年辅具应用/康复工程	线下课程	第 6 学期	32	16	2	
6	智慧康养/社区养老	线下课程	第 7 学期	34	17	2	
7	老年产品营销与服务/创 新创业教育	线下课程	第 8 学期	34	17	2	
8	中医养生技术/ 中医适宜技术	线下课程	第 8 学期	51	26	3	
9	适老化改造/社区居家环 境改造	线下课程	第 9 学期	26	13	2	
10	安宁疗护/临终关怀	线下课程	第 9 学期	26	13	2	
11	老年健康照护与陪诊实务 /老年社会工作实务	线下课程	第 9 学期	52	26	4	
合计				391	200	25	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设老年人能力评估实训、康复保健实训、保健调理实训、健康管理实训、康乐活动策划组织实训、养老机构管理实训等实训项目（表6）。

表 6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	老年人能力评估实训	①掌握老年人能力综合评估（ADL/IADL量表应用）、认知功能筛查（MMSE/MoCA操作）、跌倒/压疮风险评估。 ②熟练运用智慧评估系统录入数据。 ③训练健康史采集、社会支持评估及环境适老化评估技能。 ④要求评估过程规范客观，能整合数据撰写评估报告，提出个性化照护建议。	单项技能实训（量表专项操作）→综合能力实训（全案例模拟评估）→生产性实训（依托校-社共建社区养老服务中心开展真实老人评估）
2	康复保健实训	①掌握艾灸、推拿、火罐、刮痧等传统康复技术操作规范。 ②熟练应用八段锦、五禽戏、太极拳等医疗体操进行功能训练。 ③运用中医经络理论制定个性化保健方案。 ④要求操作符合安全标准，体现传统康复技术特色。	单项技能实训（技法分项训练）→综合能力实训（多技术整合应用）→生产性实训（依托中医康复实训中心开展真实服务）
3	保健调理实训	①实施刮痧、拔罐、砭术、推拿、穴位按压等物理调理技术。 ②开展情志调理、中医运动功法及药膳营养调理。 ③运用中医理论评估调理效果并优化方案。 ④要求调理方案体现个体化差异，操作流程标准化	单项技能实训（技法分项训练）→综合能力实训（综合调理方案设计）→生产性实训（依托社区健康驿站执行真实调理服务）
4	健康管理实训	①掌握健康数据采集、风险评估及慢病跟踪技术。 ②制定康复辅助计划及应急处理预案。 ③实施健康干预与个性化指导方案。 ④要求管理方案符合循证医学原则，数据记录完整准确	单项技能实训（模块化训练）→综合能力实训（全周期健康管理）→生产性实训（依托校属健康管理中心服务真实对象）
5	康乐活动策划组织实训	①设计社区/企业/特殊群体适老化康乐活动方案 ②创新传统活动形式并评估安全风险。 ③实施现场组织管理及效果评价。 ④要求方案体现群体差异性，流程设计科学合理。	单项技能实训（方案设计）→综合能力实训（全流程模拟）→生产性实训（依托校企合作康养基地执行真实项目）

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
6	养老机构管理实训	①掌握机构建设、护理服务、质量与信息化管理流程。 ②实施财务控制、医疗膳食服务及风险预案制定。 ③处理意外事件与纠纷的标准化程序。 ④要求管理体系符合行业规范，运营数据可追溯。	单项技能实训（模块管理）→综合能力实训（全机构模拟运营）→生产性实训（依托校办养老院执行部门管理任务）

2. 实习

在卫生、社会工作行业的老年人日间照料中心、老年病医院、综合医院、老年护理院、养老院、老年公寓机构进行老年评估、老年照护、失智老年人照护、老年活动策划组织、社区居家养老服务、养老设施运营管理等实习，包括认识实习和岗位实习。办学单位建立了稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。办学单位根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与军训	1	1
二	20	17	1	认识实习	1	1
三	20	17	1	老年人能力评估实训	1	1
四	20	17	1	康复保健实训	1	1
五	20	17	1	保健调理实训	1	1
六	20	16	1	保健调理实训	1	1
				健康管理实训	1	
七	20	17	1	健康管理实训	1	1
八	20	17	1	康乐活动策划组织实训	1	1
九	20	13	1	养老机构管理实训	1	1
				毕业设计	4	

十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	148	9		32	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1956	39.84%	不少于总学时的25%
2	专业课程	1993	40.60%	/
3	实践性教学环节	960	19.56%	/
总学时		4909		/
其中：选修课程		551	11.22%	不少于总学时的10%
其中：实践性教学		2542	51.78%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专业专任教师 10 人，首届拟招生 45 人，学生数与本专业专任教师数比例 22:1，“双师型”教师占专业课教师数比例 80%，高级职称专业专任教师的比例 40%，研究生学历教师 5 人，企业兼职教师 2 人，教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

老年保健与管理专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队同时聘请周卫平、李洪艳等具有行业影响力企业工匠作为兼职教师，担任产业导师，通过集体备课、企业实践、项目共研等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	丁思艳	专业带头人	研究生/硕士	副高级	
2	石红丽	专业专任教师	研究生/硕士	副高级	

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
3	杨 平	专业专任教师	本科/硕士	副高级	SZ03632024G0011
4	闫 军	专业专任教师	本科/学士	副高级	SZ03632024G0003
5	石溪溪	专业专任教师	研究生/硕士	中级	SZ03632024Z0012
6	周咪咪	专业专任教师	本科/学士	中级	SZ03632024G0003
7	陆 洁	专业专任教师	本科/学士	中级	SZ03632024Z0013
8	颢孙雯	专业专任教师	研究生/硕士	中级	SZ03632024Z0010
9	李明雪	专业专任教师	本科/学士	中级	SZ03632024Z0002
10	陈昕博	专业专任教师	研究生/硕士	中级	SZ03632024C0017
11	周卫平	企业兼职教师	研究生/硕士	副高级	
12	李洪艳	企业兼职教师	研究生/硕士	正高级	

2.专业带头人

丁思艳,副教授,主持省市级课题多项,发表省级及以上论文多篇,获发明专利 2 项;康养与家政全国裁判,徐州市养老护理员技能大赛裁判等;能够较好地把握国内外老年保健行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心,具有教师资格和本专业领域有关证书;具有养老等相关专业本科及以上学历;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务;专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训,每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师 2 名,主要从养老相关行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,均具有中级及以上相关专业职称或技师及以上资格,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和

实训实习基地。

1.专业教室

专业教室已配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境，并实施网络安全防护措施；已安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

本专业的实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展老年保健各项实训活动。在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表 8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	老年护理实训室	配备护理模拟人、适老化护理床、康复训练器材及健康监测设备实训设施。	用于老年护理技能实训、照护流程演练及护理方案设计的教学实践场所。
2	老年心理健康实训室	标准型沙盘器材、音乐治疗系统、团体活动训练专用器具、心理测试系统、个体治疗桌椅人型沙袋（宣泄人）实训设施。	用于家庭心理学、心理健康测评、心理出访接待、心理辅导技术等实训教学
3	老年产品体验实训室	配备适老化家具、智能体验设备、场景模拟装置及数据评估系统等实训设施。	用于老年产品实操教学、研发测试及适老化评估，助力产品优化与专业技能培养
4	急救护理虚拟仿真实训室	配备虚拟仿真系统、急救模拟人、智能监护设备及场景还原装置实训设施。	用于急救护理操作模拟、应急预案演练及虚拟急救场景实训的教学平台。
5	传统康复实训室	配备针灸推拿器械、中医理疗设备、康复训练器具及经络腧穴模型实训设施。	用于传统康复技术实操教学、疗法训练及中医康复方案实践的实训场所。
6	形体塑造实训室	配备把杆、镜面墙、形体训练垫、舞蹈把杆架及多媒体播放设备实训设施。	用于形体姿态训练、礼仪仪态教学的实践实训场所。
7	综合康复实训室	配备运动康复器械、作业治疗设备、言语训练系统及物理治疗仪器实训设施。	用于多学科康复技术整合实训、功能障碍干预及康复方案制定的实践场地。
8	中医药体验实训室	配备中药标本柜、针灸推拿器具、炮制工具及中医药文化展示装置实训设施。	用于中医药文化体验、传统疗法操作实训及中药辨识实践的的教学场所。

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
9	膳食营养实训室	配备烹饪操作台、营养分析软件、食材检测设备及膳食搭配展示装置实训设施。	用于膳食营养搭配设计、烹饪实操训练及营养评估分析的教学实践场所。

3. 实习场所

本专业具有稳定的校外实训基地；能够满足开展老年保健服务健康管理岗位、老年照护岗位和老年康体指导等实训活动的要求，实训设备齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

本专业已建有 8 家紧密型的校外实训基地，分别是徐州市九如城养老服务有限公司、徐州汇乐集养老服务有限公司、徐州幸福园普惠养老服务中心、徐州市书香老年服务中心、徐州市博济老年公寓、江苏省养老公寓、江苏民康老年服务中心、南京朗诗常青藤养老服务公司。学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工
作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	徐州市九如城养老服务有限公司	老年照护、老年康体指导、老年健康管理	产学合作
2	徐州汇乐集养老服务有限公司	失智老年人照护、老年康体指导	产学合作
3	徐州幸福园普惠养老服务中心	失智老年人照护、老年康体指导、医养个案管理	产学合作
4	徐州市书香老年服务中心	老年照护、失智老年人照护	产学合作
5	徐州市博济老年公寓	老年照护、医养个案管理	产学合作
6	江苏省养老公寓	老年照护、老年康体指导、医养个案管理、老年健康管理	产学合作
7	江苏民康老年服务中心	老年照护、医养个案管理	产学合作
8	南京朗诗常青藤养老服务公司	老年照护、老年康体指导、医养个案管理、老年健康管理	产学合作

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《徐州开放大学办学点教材管理办法（试行）》《徐州开放大学办学点校本教材开放和管理办法》等相关管理制度，通过教研组—院部—教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选出学院出版的院规教材或推荐教材。

2. 图书文献配备

图书馆现拥有图书文献 31.02 万册。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：有关老年保健与管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，现行《老年人健康管理实务》《老年营养与膳食保健》《老年常见病的预防与照护》《老年人权益的法律保障》等；老年智慧康养服务、老年人智能康复辅助器具应用等新技术、新设备、新方法等图书，并订阅了多种老年保健与管理专业相关学术期刊。

3. 数字教学资源配置

已系统建设、配备了与本专业相关的多维度的数字教学资源，涵盖音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真实训软件、数字教材等多种类型的专业教学资源库。这些资源内容全面、形式多样，涵盖基础理论、实操技能、典型案例等多个层面，支持线上自主学习与线下混合式教学，平台操作便捷、响应流畅，并建立每学期持续迭代的循环更新机制，确保与行业技术发展和岗位需求同步，有效保障教学质量。学校《老年人生活与基础照护实务》课程已成功获批江苏联合职业学院五年制高职第二批课程思政示范项目，标志着该课程在融合职业技能培养与思想政治教育方面具有显著的示范性和推广价值。

十、质量保障

1. 明确细化标准。学校依据《江苏省职业学校教学管理规范（试行）》《江苏联合职业技术学院教学管理规程》等文件，建立健全专业建设与教学质量诊断与改进机制，制定并实施《徐州开放大学主要教学环节质量标准》《教学常规检查制度》《实践教学管理规定》《毕业设计(论文)工作规程》等制度，涵盖课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案修订、教学资源建设等环节，形成全过程、全覆盖的质量标准体系，确保人才培养规格的实现。

2. 强化过程监控。学校严格执行《教学常规检查制度》《听课评课制度》《教学巡查制度》等，完善教学管理机制，强化日常教学组织与运行管理。定期开展课程建设检查、教学督导、人才培养质量诊断与改进工作，建立巡课、听课、评教、评学等多维监

控机制，并依据《校外实习巡视制度》《实训基地管理制度》等，与企业共建实践教学督导体系，严明教学纪律，提升教学组织效能。定期组织公开课、示范课等教研活动，推动教学质量持续提升。

3.加强教研支撑。学校依据《专业建设指导委员会章程》，成立专业（课程）建设指导委员会，建立健全集体备课制度和教学研讨机制，定期召开教学研讨会，充分利用教学质量评价与诊断结果，指导专业教学改进，持续优化人才培养过程，确保人才培养质量稳步提高。

4.创新教学方法。学校积极倡导教学改革创新，依据《课程建设与改革规划》《在线精品课程建设标准》等文件，推行项目式、任务驱动式等教学模式，强化实践教学环节。融合人工智能与信息技术，建设智慧教学环境，增强课堂互动性与学生参与度，全面提升教学实效性与时代性。

5.强化评价反馈。学校严格按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》及相关指标，开展学生综合素质全过程、全要素评价，促进学生全面发展与个性化成长。建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，定期对生源状况、学业水平、就业情况等进行分析，评估人才培养目标达成度，形成“评价—反馈—改进”闭环管理，持续提升人才培养质量。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 275 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021 年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022 年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；

6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；

7.《教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的通知（教职成〔2019〕6号）；

8.《徐州开放大学办学点老年保健与管理专业人才培养调研报告》，结合本专业建设指导委员会论证情况制定本培养方案（2025年6月）；

9.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等专门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；

10.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育老年保健与管理专业指导性人才培养方案（2025版）》。

（二）执行说明

1.规范落实“4.5+0.5”培养模式，每年教学时间40周。

2.理论教学和实践教学原则上按照16—18学时计1学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（照护方案）、岗位实习等，1周计30学时，1学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3.坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。定期组织学生开展志愿者服务、假期实践活动等社会服务，提升学生社会责任感、担当精神等综合素养。

4.将劳动理论与实践、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于16学时。

5.落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与职业类证书考核有机结合，使学生具备体现修读五年制高等职业教育老年保健与管理专业核心能力的职业类证书所需要的知识和技能。在课程教学中提升学生普通话、英语、计算机等通用能力。

6.毕业设计（照护方案）安排在岗位实习期间完成，配备指导老师，加强毕业设计（照护方案）全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

7.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生老年保健与管理专业核心素养、专业情怀和综合职业能力的主要教学环节之

一。严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》及《徐州开放大学办学点等职业技术学校老年保健与管理专业实习大纲》，与校院合作的各级医院共同制定顶岗实习计划、实习内容，指定临床带教教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实

习工作。

8. 中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术等课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	丁思艳	徐州开放大学
2	闫 军	徐州开放大学
3	傅暄棋	徐州开放大学
4	石溪溪	徐州开放大学
5	李明雪	徐州开放大学
6	高晓宁	徐州开放大学
7	沈 洁	徐州市第一人民医院
8	周 芳	徐州医科大学

附件：五年制高等职业教育老年保健与管理专业教学进程安排表（2025 级）

五年制高等教育老年保健与管理专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	学 学 实 学 学 践 时 时 教	学 学 分 学 学 分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考 考 试 查	试 查
							17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	16+2 周	17+1 周	17+1 周	13+5 周	18 周		
公共 基础课 程	必修课程	思想政治理论课程	1 中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
			2 心理健康与职业生涯 (I)	36	0	2		2									√	
			3 哲学与人生	36	0	2			2								√	
			4 职业道德与法治	36	0	2				2							√	
			5 思想道德与法治	48	16	3					3						√	
			6 毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论	32	0	2							2				√	
			7 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3			√	
			8 形势与政策	24	0	1						总 8	总 8	总 8			√	
	课程限选	选修课程	9 语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2					√	
			10 数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2					√	
			11 英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2					√	
			12 信息技术	128	64	8	2	2	2	2							√	
			13 体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
			14 艺术 (美术、音乐)	36	12	2	1	1										√
			15 历史	72	4	4	2	2									√	
			16 心理健康与职业生涯 (II)	16	0	1							1					√
			17 国家安全教育	16	4	1								1				√
			18 劳动教育	16	4	1	1											√
			19 化学	64	12	4	2	2										√
			20 徐州非遗传承 (剪纸、泥塑、香包)	32	6	2							2					√
			21 职业发展与就业指导	32	6	2								2				√
			22 人际沟通/普通话	32	20	2			2									√
			23 职业防护/安全素养	32	20	2				2								√
	程	24	文学鉴赏/健美操	16	10	1					1							√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	学 实 践 时 教	学 分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考 试	考 查	
							17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	16+2 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	13+5 周			18 周
		25	影视鉴赏/音乐鉴赏	16	10	1						1						√	
		26	陶艺/泥塑	16	10	1							1					√	
		27	茶艺/插花	16	10	1								1（总 16）				√	
		28	剪纸/书法	32	20	2									2			√	
公共基础课程小计				1956	604	120	24	23	16	14	12	9	8	7	4	0			
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	人体结构与功能	68	28	4	4										√	
			2	老年生理与心理概论	68	28	4		4									√	
			3	传统中医保健技术	68	28	4			4								√	
			4	中医养生与食疗	34	16	2				2							√	
			5	老年常见疾病概要	68	28	4					4						√	
			6	老年运动与健康	64	28	4						4					√	
			7	失智失能健康照护	68	28	4							4				√	
			8	老年心理慰藉	68	20	4							4				√	
	专业核心课程	必修课程	9	老年健康评估	68	34	4			4								√	
			10	老年康复保健技术	102	68	6				6							√	
			11	老年基本照护技术	198	102	12					6	6					√	
			12	老年健康管理	64	34	4						4					√	
			13	老年膳食营养与保健	68	34	4							4				√	
			14	老年人沟通技巧	68	34	4								4			√	
			15	老年康乐活动策划组织	68	34	4								4			√	
			16	医养结合机构运营管理	52	34	4									4		√	
	专业拓展课程	必修课程	17	老年综合能力评估	34	13	2				2								√
			18	全科医学概要	68	34	4					4							√
			19	卫生法	34	17	2						2						√
			20	老年政策与法规	32	16	2							2					√
			21	应急救护	68	34	4								4				√
			22	老年社会工作	68	34	4									4			√
			23	老年慢性病管理	52	26	4										4		√
			24	老年常见病保健	52	26	4										4		√
		课选	25	老年医学概论/老年康复概论	17	12	1			1									√
			26	精神病学/神经病学	34	17	2				2								

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	学 学 实 践 时 教	学 分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考 试	考 查
							17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	16+2 周	17+1 周	17+1 周	13+5 周	18 周		
		27	医养个案管理/养老机构运营管理基础	34	17	2				2								√
		28	预防医学/药学	51	26	3					3							√
		29	老年辅具应用/康复工程	32	16	2						2						√
		30	智慧康养/社区养老	34	17	2							2					√
		31	老年产品营销与服务/创新创业教育	34	17	2								2				√
		32	中医养生技术/中医适宜技术	51	26	3								3				√
		33	适老化改造/社区居家环境改造	26	13	2									2			√
		34	安宁疗护/临终关怀	26	13	2									2			√
		35	老年健康照护与陪诊实务/老年社会工作实务	52	26	4									4			√
专业课程小计				1993	978	123	4	5	12	14	15	18	18	17	20	0		
实践性教学环节		1	军事理论与军训	30	30	1	1 周											√
		2	认识实习	30	30	1		1 周										√
		3	老年能力评估实训	30	30	1			1 周									√
		4	康复保健实训	30	30	1			1 周									√
		5	保健调理实训	60	60	2				1 周	1 周							√
		6	健康管理实训	60	60	2						1 周	1 周					√
		7	康乐活动策划组织实训	30	30	1								1 周				√
		8	养老机构管理实训	30	30	1									1 周			√
		9	毕业设计	120	120	4									4 周			√
		10	岗位实习	540	540	18										18 周		√
实践性教学环节小计				960	960	32	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	2 周	1 周	1 周	5 周	18 周		
合计				4909	2542	275	28	28	28	28	27	27	26	26	24	0		
说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，其余公共基础课程按 16 周计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。																		

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业 实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

汽车检测与维修技术（500211）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）
所属专业类（代码）	道路运输类（5002）
对应行业（代码）	汽车修理与维护（8111）
主要职业类别（代码）	汽车运用工程技术人员（2-02-15-01） 汽车维修工（4-12-01-01）
主要岗位（群）或技术领域	汽车机电维修、汽车售后服务、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估等
职业类证书	汽车维修工职业技能等级证书（徐州开放大学，中、高级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技术文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的汽车机电维修人员、汽车售后服务人员等职业，能够从事汽车维护、检测与维修、汽车售后服务等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和强烈的中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5.掌握汽车文化、汽车使用常识、汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车专业英语、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待等方面的专业基础知识；

6.掌握汽车检修工具设备管理的技术技能，具有正确使用和维护汽车检修常用仪器设备的能力；

7.掌握汽车的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等性能检测的基本技术技能，具有一定的汽车性能检测能力。

8.掌握汽车发动机、底盘、电气等总成及其零部件维护的技术技能，具有汽车维护的能力；

9.掌握汽车发动机、底盘、电气、车载网络系统的检查、调整、拆装、修理的技术技能，具有汽车故障诊断与排除能力；

10.掌握按规范流程进行维修预约、接待检验、制单派工、结算交车等技术技能，具有汽车维修业务接待和业务管理能力；

11.掌握与客户沟通的技巧技能，具有良好的解决客户投诉问题的能力；

12.掌握信息技术基础知识，具有适应汽车修理与维护行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

13.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

14.掌握身体运动的基本知识和篮球、足球等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

15.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成美术、音乐等艺术

爱好；

16.树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育、物理、中华优秀传统文化、就业与创业指导等必修课程。

结合徐州地方特色和专业实际情况，开设口才艺术、社交礼仪、人工智能概论、计算机组装与维护、创新思维与方法、创业管理、优秀电影赏析、古诗词鉴赏、普通话、汉文化等任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	口才艺术/社交礼仪	线下课程	第5学期	16	8	1	二选一
2	人工智能概论/计算机组装与维护	线下课程	第6学期	32	16	2	
3	创新思维与方法/创业管理	线下课程	第7学期	32	16	2	
4	优秀电影赏析/古诗词鉴赏	线下课程	第8学期	48	24	3	
5	普通话/汉文化	线下课程	第9学期	48	24	3	
合 计				176	88	11	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1.专业平台课程

专业平台课程是道路运输类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设汽车文化、汽车使用常识、汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、钳工基础、汽车专业英语等必修课程（表2）。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	汽车文化	①了解汽车发展历史和地位； ②熟识国内外著名汽车公司和品牌； ③了解汽车造型变化和色彩选择； ④熟识汽车名人； ⑤熟识汽车类型、型号、代码识别方法； ⑥了解新能源和智能网联汽车
2	汽车使用常识	①会辨别汽车类型、VIN 代码； ②熟识汽车使用说明书的主要功能； ③会评价汽车使用性能； ④会合理选用汽车燃料、润滑材料、蓄电池、轮胎； ⑤掌握汽车的日常维护作业； ⑥掌握汽车运行安全部件的检查
3	汽车机械制图	①掌握正投影法的基本理论和作图方法； ②能够执行制图国家标准及其有关规定； ③具有识读中等复杂程度的零件图和装配图； ④能够正确地使用常用的绘图工具，绘制一般的零件图
4	汽车机械基础	①熟悉构件的受力分析、基本变形形式和强度计算方法； ②了解轴系零部件； ③熟悉常用机构和机械传动的工作原理、特点、应用、结构与标准； ④了解液压传动的工作原理和特点； ⑤了解与本课程相关的技术政策和法规
5	汽车电工电子技术	①掌握汽车电学基础知识； ②掌握安全用电常识； ③会使用常用汽车电工电子仪器、仪表； ④会识读汽车单元电路图，并能对汽车单元电路进行实验论证和分析； ⑤会制作一些汽车晶体管电路，并能进行简单故障诊断与排除； ⑥了解传感器在汽车上的应用； ⑦了解集成电路和微电脑在汽车上的应用
6	钳工基础	①掌握钳工的基本操作技能和相关理论知识； ②会使用工、量、刀具及辅助设备； ③具备从事简单的零件加工和装配工作的基本能力
7	汽车专业英语	①掌握汽车构造的基本词汇和语法知识，扩大专业词汇量； ②掌握汽车专业性文章的语法及文体结构，提高专业英语的阅读和应用能力； ③会阅读英文技术资料，如：汽车说明书及维修手册等

2.专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

开设汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、新能源汽车结构原理与检修、汽车车载网络系统检修、汽车维修业务接待、汽车检测与故障诊断等必修课程（表3）。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	汽车发动机检修	①依据汽车维修规范,遵守安全作业及5S的工作要求,使用工具、量具和仪器仪表,定期对汽车发动机总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换,完成汽车发动机维护工作; ②依据检修工艺规范,使用工具、量具和检修设备,完成汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理; ③根据故障诊断流程,使用工具、仪器仪表和诊断设备,完成汽车发动机总成的故障诊断与排除	①掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统的构造与工作原理; ②能够进行汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理; ③能够进行汽车发动机总成的维护、故障诊断与排除
2	汽车底盘检修	①依据汽车维修规范,遵守安全作业及5S的工作要求,使用工具、量具和仪器仪表,定期对汽车底盘总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换,完成汽车底盘维护工作; ②依据检修工艺规范,使用工具、量具和检修设备,完成汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理; ③根据故障诊断流程,使用工具、仪器仪表和诊断设备,完成汽车底盘总成的故障诊断与排除	①掌握汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的构造与工作原理; ②能够进行汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理; ③能够进行汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除
3	汽车电气设备检修	①依据汽车维修规范,遵守安全作业及5S的工作要求,使用工具、量具和仪器仪表,定期对汽车电气总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换,完成汽车电气维护工作; ②依据检修工艺规范,使用工具、量具和检修设备,完成汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理; ③根据故障诊断流程,使用工具、仪器仪表和诊断设备,完成汽车电气总成的故障诊断与排除	①掌握汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、仪表系统、辅助电气设备、空调系统的构造与工作原理; ②能够进行汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理; ③能够进行汽车电气总成的维护、故障诊断与排除
4	新能源汽车结构原理与检修	①依据新能源汽车维修规范,完成高压安全防护; ②依据新能源汽车维修维护技术要求,遵守安全作业及5S的工作要求,使用工具、量具和仪器仪表对新能源汽车进行维护; ③依据新能源汽车维修手册和电路图,使用工具、量具和检修设备,完成新能源汽车部件总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理	①掌握新能源汽车高压安全防护流程和方法; ②掌握新能源汽车高压部件的结构、工作原理; ③规范完成新能源汽车高压系统的拆装、检测和修理; ④规范完成新能源汽车的维护
5	汽车车载网络系统检修	①依据检修工艺规范,使用工具、量具和检修设备,完成车载网络系统的检查、拆装与修理;	①了解车载网络的结构、分类和通信协议标准; ②掌握汽车CAN、LIN、MOST

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		②根据故障诊断流程,使用工具、仪器仪表和诊断设备,完成车载网络系统的故障诊断与排除	网络系统的结构与工作原理; ③能够进行车载网络系统的检查、拆装与修理; ④能够进行车载网络系统的故障诊断与排除
6	汽车维修业务接待	① 依据汽车维修业务接待流程,使用车辆环车检查单,完成对车辆外观、内饰、仪表功能、娱乐设施、车内工具及贵重物品等预检项目; ②依据汽车维修业务接待流程,结合车辆预检结果,使用汽车维修接待软件,完成客户维修保养项目、维修价格和维修时间等确认,并制定维修施工单; ③依据汽车维修合同和相关财务制度,使用汽车维修接待软件,为客户完成结算和交车,归档工单	①熟悉汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范; ②能够进行维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务; ③能够进行价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理
7	汽车检测与故障诊断	①依据相关标准和规范,确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程; ②依据相关标准或要求,遵守安全作业及5S的工作要求,使用专用仪器设备,完成车辆的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测,判断车辆性能状况; ③依据汽车综合故障诊断流程和要求,使用工具、仪器仪表和诊断设备,完成车辆故障诊断与排除	①掌握汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识; ②能够确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程; ③能够进行汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测; ④能够进行车辆的故障诊断与排除

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接汽车修理与维护行业前沿,根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程,提升学生的综合职业能力。

结合徐州市汽车维修产业特色和本校汽车检测与维修技术专业实际情况,开设汽车保险与理赔、二手车鉴定与评估、智能网联汽车概论等必修课程(表4)。

表4: 专业拓展课程(必修课程) 主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	汽车保险与理赔	①依据汽车保险销售的工作流程,完成投保、承保的工作; ②依据汽车保险查勘、定损工作流程,完成事故车查勘、定损工作; ③依据汽车保险理赔工作流程,完成事故车赔款理算工作	①了解汽车保险的相关法律法规、汽车保险原则、汽车保险合同; ②掌握机动车交通事故责任强制保险、汽车商业保险的保险责任与范围; ③能进行汽车保险投保与承保、事故车查勘与定损、赔款理算工作

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
2	二手车鉴定与评估	①依据二手车鉴定评估的工作流程，完成车辆技术状况的检测； ②依据二手车价值评估工作流程，完成车辆价值评估工作； ③依据二手车交易工作流程，完成车辆交易手续办理工作	①了解二手车鉴定评估的相关法律法规、鉴定评估原则、二手车鉴定评估程序； ②掌握二手车技术状况的鉴定方法、车辆价值评估方法； ③能进行二手车技术状况的检测、车辆价值评估、交易手续办理工作
3	智能网联汽车概论	①依据智能网联汽车技术的工作流程，完成车辆智能硬件的安装与调试； ②依据智能网联汽车运营工作流程，完成车辆智能运营管理； ③依据智能网联汽车服务工作流程，完成车辆智能服务管理工作	①了解智能网联汽车的相关技术原理、智能硬件系统、智能网联汽车的应用领域； ②掌握智能网联汽车的运营模式、智能运营管理方法； ③能进行智能网联汽车的智能硬件安装与调试、智能运营管理、智能服务管理工作

结合徐州地区和徐州开放大学办学点校企合作项目特色，开设汽车营销、汽车美容与装饰、汽车配件管理、车身结构修复、汽车电子商务、汽车改装技术、汽车金融、汽车运行材料、汽车发动机构造与维修（北京现代校企合作课程）、新能源汽车维护、汽车底盘构造与维修（北京现代校企合作课程）、新能源汽车驱动电机及控制系统检修、汽车电气构造与维修（北京现代校企合作课程）、纯电动汽车综合故障诊断、汽车维修（北京现代校企合作课程）、新能源汽车动力电池及管理系统检修等任选课程（表5）。

表5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	汽车营销/汽车美容与装饰	线下课程	第3学期	32	16	2	二选一
2	汽车配件管理/车身结构修复	线下课程	第4学期	64	32	4	
3	汽车电子商务/汽车改装技术	线下课程	第5学期	32	16	2	
4	汽车金融/汽车运行材料	线下课程	第6学期	64	32	4	
5	汽车发动机构造与维修（北京现代校企合作课程）/新能源汽车维护	线下课程	第7学期	64	32	4	
6	汽车底盘构造与维修（北京现代校企合作课程）/新能源汽车驱动电机及控制系统检修	线下课程	第8学期	64	32	4	

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
7	汽车电气构造与维修（北京现代校企合作课程）/纯电动汽车综合故障诊断	线下课程	第9学期	48	24	3	
8	汽车维护（北京现代校企合作课程）/新能源汽车动力电池及管理系统检修	线下课程	第9学期	48	24	3	
合 计				416	208	26	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设计算机绘图 CAD 技能实训、金工技能实训、汽车维修综合实训（中级）、汽车运用与维修综合实训、商务车销售服务技能实训、汽车故障诊断综合实训、汽车维修综合实训（高级）等实训项目（表 6）。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	计算机绘图 CAD 技能实训	①掌握计算机绘图软件进行平面图形、组合体视图、零件图的绘制； ②会进行基本图形、典型零件的三维建模	单项技能实训
2	金工技能实训	①掌握常用工具、量具的使用方法； ②会进行划线、锯削、锉削、钻孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹等的加工	单项技能实训
3	汽车维修综合实训（中级）	会进行汽车动力系统、变速箱、分动箱、传动系统、差速器、转向系统、悬架系统、制动系统、安全系统、汽车电气系统、空调系统、舒适系统检查与保养	综合能力实训
4	汽车运用与维修综合实训	①会进行汽车运用与维修的综合操作，包括车辆检测、诊断、维修等； ②掌握汽车常见故障的诊断方法及维修技术。	综合能力实训
5	商务车销售服务技能实训	①掌握商务车销售服务的流程，包括客户接待、需求分析、产品介绍、销售技巧等； ②能够进行商务车的市场调研及客户满意度分析。	单项技能实训
6	汽车故障诊断综合实训	①会进行汽车故障诊断，包括发动机、底盘、电气系统等故障的诊断与排除； ②能够使用专业诊断工具（如 OBD）进行故障代码读取及分析。	综合能力实训
7	汽车维修综合实训（高级）	①会进行蓄电池的维护； ②会进行充电系统、灯光仪表、智能辅助系统、车身电气系统、空调系统、舒适系统的保养和维修	综合能力实训

2. 实习

在汽车修理与维护行业的汽车维修企业进行汽车检测与维修技术专业实习，开设认识实习和岗位实习。

我校汽车工程学院与 6 家汽车维修企业建立稳定、够用的实习基地，并选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。6 家合作企业实训基地，均可接纳学生 10 人，并配备企业兼职教师，对学生实习进行全方位实指导。学校按照班组配备实习班主任，负责学生实习期间校企联动等工作，实习班主任每月巡视实习岗位不低于 1 次。并应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				入学教育	1	
二	20	16	1	认识实习	2	1
三	20	16	1	计算机绘图CAD技能实训	2	1
四	20	16	1	金工技能实训	2	1
五	20	16	1	汽车维修综合实训（中级）	2	1
六	20	16	1	汽车运用与维修综合实训	2	1
七	20	16	1	商务车销售服务技能实训	2	1
八	20	16	1	汽车故障诊断综合实训	2	1
九	20	12	1	汽车维修综合实训（高级）	2	1
				毕业设计	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	140	9		40	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1972	39.7%	不少于总学时的25%
2	专业课程	1824	36.7%	/
3	实践性教学环节	1170	23.6%	/
总学时		4966	/	/
其中：选修课程		592	11.9%	不少于总学时的10%
其中：实践性教学		2502	50.4%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

汽车检测与维修技术专业专任教师 10 人，学生数与本专业专任教师数比例 21.7: 1。“双师型”教师 9 人，占专业课教师数比例为 69.2%。高级职称专任教师 4 人，占专任教师数比例为 40%。研究生学历（或硕士学位）4 人，占专任教师数比例为 40%。高级技师 2 人，企业兼职教师 3 人。

汽车检测与维修技术专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队同时聘请具有行业影响力企业工匠作为兼职教师，担任产业导师，通过集体备课、企业实践、学会研讨等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队（表 7）。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	滕 瑜	专业带头人	本科/硕士	高级讲师	交通运输类高级“双师”型教师
2	王 彬	专业专任教师	本科/硕士	讲师	交通运输类高级“双师”型教师
3	纵 勇	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	交通运输类中级“双师”型教师
4	张刘乐	专业专任教师	本科/学士	助教	交通运输类初级“双师”型教师
5	吴志伟	专业专任教师	本科/学士	讲师	交通运输类中级“双师”型教师

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
6	王士龙	专业专任教师	本科/学士	助教	交通运输类中级“双师”型教师
7	祁妍敏	专业专任教师	本科/硕士	讲师	交通运输类中级“双师”型教师
8	魏廷保	专业专任教师	本科/学士	高级教师	交通运输类中级“双师”型教师
9	孙健翔	专业专任教师	本科/学士	助教	交通运输类中级“双师”型教师
10	徐炜	专业专任教师	本科/硕士	高级讲师	无
11	卓先龙	企业兼职教师	专科	无	高级技师
12	耿昆昆	企业兼职教师	专科	无	高级工
13	王胜柏	企业兼职教师	专科	无	高级技师

2.专业带头人

本专业带头人滕瑜，硕士学位，高级讲师，汽车维修工技师，从教 20 余年，在省级刊物发表多篇论文并在徐州市职教论文评比中多次获奖，主持并结题多项市级课题。能够较好地把握国内外汽车检测与维修行业、专业发展，广泛联系行业企业，了解行业企业对汽车检测与维修技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师全部具有教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有汽车相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革，能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

兼职教师从汽车相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，都具有高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室

本专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

本专业的实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展计算机绘图 CAD 技能实训、金工技能实训、汽车维修综合实训（中级）、汽车运用与维修综合实训、商务车销售服务技能实训、汽车故障诊断综合实训、汽车维修综合实训（高级）等实验、实训活动。在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术（表 8）。

表8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	汽车发动机结构与拆装实训室	配备发动机拆装台架、组合拆装工具套装、检测量具、清洁用品、耗材设备设施	进行发动机组件功能结构认识、拆装、组件测量检测相关课程的理实一体化及实训教学
2	汽车底盘结构与拆装实训室	配备组合拆装工具套装、检测量具、手动变速器拆装台架、自动变速器拆装台架、各型号离合器总成、各型号主减速器总成、分动器总成、整车底盘总成、清洁用品、耗材设备设施	进行底盘组件功能结构认识、拆装、组件测量检测相关课程的理实一体化及实训教学
3	汽车发动机控制系统实训室	配备电控汽油发动机台架、电控柴油机台架、油泵油嘴性能检测台、发动机诊断仪、万用表设备设施	进行电控汽油发动机、结构功能原理、故障诊断与检测、发动机性能检验相关理实一体化及实训教学
4	汽车底盘控制系统实训室	配备自动变速器、自动变速桥、自动变速器故障台架、万用表、解码仪、转向系统台架、制动系统台架设备设施	进行自动变速器维修、动力转向系统维修、悬架、制动等电控系统检修实训以及理实一体化相关课程
5	汽车电气实训室	配备桑塔纳电器台架、时代超人电器台架、点火试验台、空调试验台架、空调综合性能测试套装、电动玻璃升降台架、万用表设备设施	进行汽车电器知识的教学项目学习，开展汽车理实一体化教学，汽车技能鉴定培训及实训相关理实一体化及实训教学
6	汽车整车实训室	配备卡罗拉轿车、帕萨特轿车、凯美瑞轿车、科鲁兹轿车、解码仪、尾气分析仪、示波器、万用表设备设施	进行整车故障检测维修的实训教学及理实一体教学，能对学生整车故障检测与维修的训练

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
7	汽车综合性能检测实训室	配备汽车灯光检测仪、尾气分析仪、解码仪、丰田花冠实训车、别克科鲁兹实训车、制动器拆装工具、龙门式举升机设备设施	进行车辆综合性能的检测包括灯管检测、尾气检测、故障检测以及满足理实一体化课程及相关实训课程
8	新能源汽车实训室	配备比亚迪新能源解剖实训车、电机拆装实训台、普锐斯新能源车、驱动系统展示实验台、奇瑞电动汽车、太阳能汽车、氢燃料电池试验板、解码仪、万用表设备设施	进行新能源汽车高压系统、动力系统、空调系统、真空助力系统、车载网络系统、充电桩检修相关实训以及相关理实一体化课程
9	汽车维护与四轮定位实训室	配备别克威朗轿车、雪佛兰科鲁兹轿车、工具套装、量具套装、四轮定位仪、举升机（大剪、小剪）设备设施	进行汽车结构认识、拆装、汽车维护、四轮定位测相关课程的理实一体化及实训教学
10	汽车服务营销实训室	配备北京现代整车、电脑、打印机、接待台、洽谈桌、零配件展示架、精品柜设备设施	进行汽车营销与配件管理、售后服务接待、汽车保险与理赔、汽车金融等相关实训以及相关理实一体化课程
11	计算机绘图CAD实训室	配备电脑、多媒体设备设备设施	用于开展计算机绘图 CAD 的实训教学
12	金工实训室	配备台虎钳、钻床、焊机设备设施	用于开展钳工、焊工等的实训教学
13	汽车电工电子实训室	配备电工电子实验台、万用表、示波器设备设施	用于开展电工电子的实验教学

3. 实习场所

符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供汽车机电维修、汽车售后服务、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益（表9）。

表9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	徐州震华汽车销售服务有限公司	汽车机电维修、汽车售后服务、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理	校企合作
2	徐州众启达汽车销售服务有限公司	汽车机电维修、汽车售后服务、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理	校企合作
3	江苏云意电气股份有限公司	汽车检测、配件管理	校企合作
4	徐州沪彭奥通汽车销售服务有限公司	汽车机电维修、汽车售后服务、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理	校企合作
5	徐州苏驰安达汽车销售服务有限公司	汽车机电维修、汽车售后服务、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估	校企合作
6	江苏瑞恒汽车销售服务有限公司	汽车机电维修、汽车售后服务、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理	校企合作

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《徐州开放大学教材管理制度》，成立党委领导下的教材选用审定工作组，经过规范程序择优选教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材、院级规划教材。通过教师初选、教研组审核、院部审核、教材审定工作组复核、党委审批等环节，筑牢教材选用质量关，选出符合学校校情、学情的教材。专业课程教材体现汽车维修行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2.图书文献配备

图书馆现拥有图书文献 31.02 万册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修技术专业类技术图书和实务案例类图书；新能源汽车检测与维修技术专业类技术图书和实务案例类图书；并订阅了多种汽车检测与维修技术专业学术期刊。

3.数字教学资源配置

依托超星学习通平台、国家开放大学、省开放大学在线学习平台，本专业建设市级精品在线课程 1 门，网络在线课程 15 门，建设、配备一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，购买了汽车营销、汽车故障诊断、电动汽车故障诊断等虚拟仿真软件，满足专业主干课程教学需要。使用超星泛雅平台，搭建网络教学空间和学习空间，满足学生在线学习和课余学习需求。

十、质量保障

1.明确细化标准。学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实训过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.强化过程监控。学校已完善教学管理机制，严格要求日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.加强教研支撑。专业（课程）建设指导委员会、学校专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.创新教学方法。学校大力倡导创新教学方法，积极推行项目式、任务驱动式教学，让学生在实践中提升能力。同时，融合 AI 与信息技术，打造智能教学环境，增强课堂互动性，全方位助力教学质量提升。

5.强化评价反馈。学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 274 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；

- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
- 8.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；
- 9.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏联院教〔2025〕20号）。

（二）执行说明

- 1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式。理论教学和实践教学按16学时计算1学分。实训周1周30学时，1个学分。开齐开足公共基础课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。
- 2.结合徐州地区、行业实际、办学定位和人才培养需要对专业课程进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。
- 3.开设具有徐州地区特色、校本特色的任选课程。开设汉文化、创新思维与方法、人工智能概论、创业管理等方面的拓展课程。同时借助本校特色开办“我就爱这彭城范”、非遗文化进校园等专题活动。
- 4.学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。
- 5.学校持续加强劳动教育、心理健康教育、宪法法治教育、国家安全教育、国防教育、创新创业教育，实施学生体质强健计划。加强和改进美育工作，以美术、音乐课程为主体开展美育教育
- 6.学校根据教育部要求，将劳动课程与学校特色德育活动课程结合，将劳动精神、劳模精神和工匠精神融入学校开设的劳动教育课程中，将劳动习惯养成教育贯穿在学生的学习生活中。此外，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。

7.学校将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书和提升职业能力相关的其他技术等级证书，学校提供课程支撑、环境支持。

8.依据学校《毕业设计实施方案》和《毕业设计工作暂行规定》，第9学期安排启动毕业设计工作。通过成立毕业设计工作领导小组，加强对毕业设计指导和管理。从时间管理和组织实施等环节做好规划、管理，把工作重心放在提高质量和培养学生能力上。

9.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	滕瑜	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
2	王彬	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
3	孙健翔	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
4	鹿鹏程	江苏建筑职业技术学院
5	卓先龙	徐州市汽车学会
6	李 雷	徐州市震华汽车销售服务有限公司

附件：五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业教学进程安排表（2025级）

附件:五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	12+6周	18周					
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√		
			2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2										√		
			3	哲学与人生	36	0	2			2										√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2									√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3								√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2						√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3					√	
			8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8				√	
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2							√		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2							√		
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2							√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2									√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2		2												√	
		15	历史	72	4	4	2	2											√		
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1								1						√	
		17	国家安全教育	16	4	1									1					√	
		18	劳动教育	16	4	1	1													√	
		19	物理	64	12	4	2	2											√		
		20	中华优秀传统文化	32	16	2								2						√	
		21	就业与创业指导	32	16	2									2					√	
	任选课程	22	口才艺术/社交礼仪	16	8	1					1									√	
		23	人工智能概论/计算机组装与维护	32	16	2						2								√	
		24	创新思维与方法/创业管理	32	16	2							2							√	
		25	优秀电影赏析/古诗词鉴赏	48	24	3								3						√	
		26	普通话/汉文化	48	24	3										4				√	
公共基础课程小计					1972	612	121	23	24	14	12	12	10	9	11	6	0				

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2 周	16+2 周	16+2 周	16+2 周	16+2 周	16+2 周	16+2 周	16+2 周	12+6 周	18周		
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	汽车文化	32	16	2	2									√	
			2	汽车使用常识	64	32	4	4									√	
			3	汽车机械制图	128	64	8		4	4							√	
			4	汽车机械基础	128	64	8			4	4						√	
			5	汽车电工电子技术	128	64	8			4	4						√	
			6	钳工基础	64	32	4				4						√	
			7	汽车专业英语	32	16	2					2					√	
	专业核心课程	必修课程	8	汽车发动机检修	128	64	8					4	4				√	
			9	汽车底盘检修	128	64	8					4	4				√	
			10	汽车电气设备检修	128	64	8					4	4				√	
			11	新能源汽车结构原理与检修	96	48	6							6			√	
			12	汽车车载网络系统检修	64	32	4							4			√	
			13	汽车维修业务接待	64	32	4								4		√	
			14	汽车检测与故障诊断	112	56	7								4	4	√	
	专业拓展课程	必修课程	15	汽车保险与理赔	32	16	2							2			√	
			16	二手车鉴定与评估	32	16	2								2		√	
			17	智能网联汽车概论	48	24	3									4	√	
		任选课程	18	汽车营销/汽车美容与装饰	32	16	2			2								√
			19	汽车配件管理/车身结构修复	64	32	4				4							√
			20	汽车电子商务/汽车改装技术	32	16	2					2						√
			21	汽车金融/汽车运行材料	64	32	4						4					√
			22	汽车发动机构造与维修（北京现代校企合作课程）/新能源汽车维护	64	32	4							4				√
			23	汽车底盘构造与维修（北京现代校企合作课程）/新能源汽车驱动电机及控制系统检修	64	32	4								4			√
			24	汽车电气构造与维修（北京现代校企合作课程）/纯电动汽车综合故障诊断	48	24	3									4		√
			25	汽车维护（北京现代校企合作课程）/新能源汽车动力电池及管理系统检修	48	24	3									4		√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	12+6周		
专业课程小计				1824	720	114	6	4	14	16	16	16	16	14	12	0		
实践性教学环节	1	军事理论与军训	30	30	1	1周											√	
	2	入学教育	30	30	1	1周											√	
	3	认识实习	30	30	1		2周										√	
	4	计算机绘图 CAD 技能实训	60	60	2			2周									√	
	5	金工技能实训	60	60	2				2周								√	
	6	汽车维修综合实训（中级）	60	60	2					2周							√	
	7	汽车运用与维修综合实训	60	60	2						2周						√	
	8	商务车销售服务技能实训	60	60	2							2周					√	
	9	汽车故障诊断综合实训	60	60	2								2周				√	
	10	汽车维修综合实训（高级）	60	60	2									2周			√	
	11	毕业设计	120	120	4										4周		√	
	12	岗位实习	540	540	18											18周	√	
实践性教学环节小计				1170	1170	39	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	6周	18周		
合计				4966	2502	274	29	28	28	28	28	26	25	25	18	0		

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，其余公共基础课程按 16 周计算学时，每 16 学时折算 1 学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16 学时折算 1 学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等教育现代家政服务与管理专业 实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

现代家政服务与管理（590301）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	公共管理与服务大类(59)
所属专业类（代码）	公共服务类(5903)
对应行业（代码）	居民服务业（80）
主要职业类别（代码）	家政服务员（4-10-01-06） 家政服务经理人（4-10-01-07） 养老护理员（4-10-01-05） 婴幼儿发展引导员（4-10-01-01） 保育师（4-10-01-03） 家庭教育指导师（4-13-04-03）
主要岗位（群）或技术领域	家庭整理与收纳、家宴策划与组织、家庭成员照护、家政人员培训、家政服务机构管理等
职业类证书	1.家政服务员（家务服务方向、家庭照护方向、母婴照护方向、整理收纳方向）（徐州开放大学职业技能等级评价中心，中级） 2.养老护理员（徐州开放大学职业技能等级评价中心，中级） 3.保育师（徐州开放大学职业技能等级评价中心，中级） 4.婴幼儿发展引导员（徐州开放大学职业技能等级评价中心，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务行业的家政服务员、家政服务经理人、养老护理员、婴幼儿发展引导员、保育师和家庭教育指导师等职业，从事家庭整理与收纳、家宴策划与组织、家庭成员照护、家政人员培训、

家政服务机构管理等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5.掌握现代家政服务的基础理论与行业发展动态，具备对家政服务行业进行整体认知和初步分析的能力；

6.掌握家政服务沟通与礼仪、职业道德与法律法规等内容，具备良好的沟通协调能力和依法规范服务的能力；

7.掌握居家保洁和家庭整理与收纳等核心服务技能，具有为家庭提供专业清洁与空间规划服务的能力；

8.掌握家庭营养与膳食指导和庭成员照护技术等专业知识，具备为不同家庭成员制定营养方案和提供科学照护的能力；

9.掌握婴幼儿心理发展与早期发展指导相关知识，具备为婴幼儿提供科学早教服务和成长陪伴的能力；

10.掌握家政培训实务与新媒体营销技巧，能够开展家政培训活动和进行线上线下营销推广的能力；

11.掌握信息技术基础知识，具有适应家政服务行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

12.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

13.掌握身体运动的基本知识和健美操、瑜伽体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

14.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，对徐州非遗文化有所认知，形成书法、绘画或剪纸等艺术特长或爱好；

15.树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育、化学、中华优秀传统文化和创新创业教育等必修课程。

根据徐州地区文化特色和本校优势特色，开设茶艺、插花、书法绘画、徐州非遗传承（剪纸、泥塑、香包）、形体与形象塑造、瑜伽、大学英语（专转本课程）、交际英语等任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	茶艺/插花	线下课程	第4学期	32	16	2	全校公选 (二选一)
2	书法绘画/徐州非遗传承（剪纸、泥塑、香包）	线下课程	第6学期	32	16	2	全校公选 (二选一)
3	形体与形象塑造/瑜伽	线下课程	第7学期	32	16	2	全校公选 (二选一)
4	大学英语（专转本课程）/交际英语	线下课程	第8学期	32	10	2	全校公选 (二选一)
合 计				128	58	8	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1.专业平台课程

专业平台课程是公共服务与管理类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，

为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设现代家政导论、社会学概论、人体结构与功能、家政职业道德与法律法规、家政服务沟通与礼仪、家庭保健基础、婴幼儿心理发展、管理学基础必修课程（表2）。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	现代家政导论	①了解现代家政、家庭及婚恋基础，掌握家政服务与管理基本概念； ②掌握家庭礼仪、保洁等规范及饮食、服饰常识，会处理日常事务； ③会运用理财、保健方法，能处理常见家庭问题，策划简单文化活动； ④了解家庭企业管理基础，能协调事务并提供科学方案，具备相关素养解决实际问题
2	社会学概论	①了解社会学对象、概念及分支，掌握基础理论与方法，能初步感知社会现象； ②掌握社会构成、社会化及角色规范，会分析个体社会角色定位； ③了解社会群体特征、分层理论，能识别群体互动与分层现象； ④掌握社区功能、社会行为类型及控制手段，能解释社会行为与秩序； ⑤了解社会变迁趋势，掌握社会问题及政策内涵，会分析具体社会问题； ⑥具有人文情怀、科学态度和社会责任感，能综合运用理论解决简单社会问题
3	人体结构与功能	①了解人体组成、解剖学姿势及常用术语，掌握基本组织的组成与形态结构知识，能识别人体基本构造； ②掌握各系统器官的组成、形态、位置及结构等解剖知识，会借助模型理解其功能； ③了解各系统器官的主要功能及调节机制，能结合案例分析功能与形态的关系； ④具有责任担当等素养，能正确认识局部与整体的辩证关系，树立良好健康观与疾病观
4	家政职业道德与法律法规	①了解家政服务人员基本职业道德和法律法规的核心内容，掌握其基本概念与原理； ②掌握家政职业保障权益、财产保护及劳动保障的相关规定，会识别服务中的权益边界； ③能结合家政服务场景案例，运用职业道德规范和法律知识分析处理服务中的问题； ④具有尊重劳动、诚信守法等素养，能依法维护客户与自身权益，适应市场需求
5	家政服务沟通与礼仪	①了解礼仪文化、沟通意识及职业形象的基础内容，掌握家政服务沟通与礼仪的基本要点； ②掌握岗位礼仪规范和语言沟通艺术，会在服务场景中展现得体职业形象； ③能结合典型情景案例，运用沟通技巧和礼仪规范处理服务中的互动问题； ④具有尊老爱老、诚信友善等素养，理解服务社会价值，能自觉提升职业素养与精神

序号	课程名称	主要教学内容与要求
6	家庭保健基础	①了解健康、家庭健康及营养知识，掌握家庭保健基本概念与方法； ②掌握各年龄段及组织器官、精神保健要点，会处理简单家庭健康问题； ③能结合场景案例提供健康管理指导，满足家庭健康需求； ④具有健康观念、责任担当等素养，促进家庭和谐，提升服务质量
7	婴幼儿心理发展	①了解婴幼儿心理发展阶段、特征及影响因素，掌握其发展基本规律； ②掌握感知觉、语言等心理过程特点，会识别典型阶段行为表现； ③能结合情境，运用规律分析常见心理现象，提供科学引导建议； ④具有关爱素养，能依据心理特点开展适宜的互动与培育工作
8	管理学基础	①了解管理的概念、发展历程及基本职能，掌握管理学的核心原理； ②掌握计划、组织、领导、控制等管理职能的实施方法，会分析简单管理案例； ③能运用管理理论解决实际问题，制定基础管理方案； ④具有科学管理意识和团队协作素养，能适应不同管理场景需求

2.专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

开设居家保洁、家庭整理与收纳、家庭成员照护技术、家庭营养与膳食指导、母婴照护、婴幼儿早期发展指导、家政新媒体营销、家政培训实务必修课程（表3）。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	居家保洁	①居室保洁作业：运用居室保洁知识与操作规范，进行居室各区域清洁工作； ②衣物洗护整理：运用衣物洗涤与整理知识，开展衣物清洗、整理及收纳工作； ③家庭消毒与垃圾分类：运用家庭常见消毒方法和垃圾分类知识，进行家庭消毒与垃圾分类投放工作	①掌握家庭清洁基础知识、居室保洁操作规范，会进行居室全面保洁； ②掌握衣物洗涤与整理技巧，会根据衣物材质进行洗护和收纳； ③掌握家庭常见消毒方法和垃圾分类标准； ④具有尊重劳动、环保意识等职业素养
2	家庭整理与收纳	①家庭空间整理收纳：运用家庭空间整理收纳知识，开展各空间规划与物品归位工作； ②家庭物品分类收纳：运用家庭物品整理收纳技能，进行物品分类、整理及收纳工作； ③家庭整理收纳管理：运用整理收纳管理知识，开展家庭整理收纳的日常维护与优化工作	①了解整理收纳师职业准备内容，掌握家庭整理收纳的基础知识与技能； ②掌握家庭空间整理收纳方法，会对不同家庭空间进行规划整理； ③掌握家庭物品整理收纳技巧，会对各类物品进行分类收纳； ④具有责任感、尊重劳动等素养，能高效完成家庭整理与收纳工作
3	家庭成员照护技术	①基础生活照料：运用基础生活照料技能，开展家庭成员日常起居照护工作；	①了解照护相关法律法规，掌握基础生活照料、健康护理等知识与技能；

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		②健康与心理照护：运用基础健康护理知识和心理照护技巧，进行常见疾病护理与心理疏导工作； ③照护综合管理：运用康复训练方法及法律法规知识，开展康复训练与权益保障相关工作	②掌握心理照护与沟通技巧，会进行简单心理疏导和康复训练指导； ③能结合场景运用照护技术，为家庭成员提供适宜的照护服务； ④具有尊老爱幼、爱心耐心等素养，树立正确家庭观和职业认同
4	家庭营养与膳食指导	①家庭膳食规划：运用膳食营养素及能量知识，开展家庭食谱编制工作； ②特定人群膳食指导：运用特定人群营养知识，进行不同家庭成员的膳食搭配指导工作； ③家庭膳食安全与慢病管理：运用食品安全及慢病膳食知识，开展家庭膳食安全保障与慢病饮食指导工作	①了解家庭膳食相关知识，掌握营养素、食谱编制及食品安全等内容； ②掌握特定人群营养需求及膳食搭配技巧，会编制个性化食谱； ③能运用膳食知识，为家庭提供合理膳食指导和慢病饮食建议； ④具有科学饮食理念，能助力提升家庭健康素养和生活品质
5	母婴照护	①婴儿生活照护：运用婴儿生活照护知识，开展婴儿喂养、洗澡、换尿布等日常照护工作 ②孕产妇生活照护：运用孕产妇生活照护知识，进行孕产妇饮食、休息、活动等照护工作 ③母乳喂养指导：运用母乳喂养指导知识，为孕产妇提供母乳喂养方法与技巧指导工作	①了解母婴照护职业素养及基础知识，掌握婴儿和孕产妇生活照护技能； ②掌握母乳喂养指导方法，会为孕产妇提供科学的母乳喂养建议； ③能结合场景运用母婴照护知识技能，提供规范的母婴照护服务； ④具有人文关怀和职业素养，能保障母婴健康，助力家庭和谐
6	婴幼儿早期发展指导	①婴幼儿行为观察评估：运用婴幼儿身心发展知识，开展婴幼儿行为的观察与发展状况评估工作； ②婴幼儿启蒙教育辅助：运用婴幼儿发展引导知识，进行婴幼儿游戏及早期教育活动方案的设计与实施工作	①了解孕期引导及婴幼儿身心发展、安全保障知识，掌握婴幼儿发展引导与照护技能； ②掌握婴幼儿发展引导方法，会针对不同阶段婴幼儿设计简单引导活动； ③能结合场景运用相关知识技能，提供科学的婴幼儿早期发展指导服务； ④具有耐心爱心和家庭责任感，能助力婴幼儿身心健康发展，提升服务专业性
7	家政新媒体营销	①社交媒体营销推广：运用社交媒体营销知识，开展家政服务项目的社交媒体推广工作； ②短视频营销创作：运用短视频营销知识，进行家政服务相关短视频的策划与制作工作； ③内容营销策划：运用内容营销知识，设计家政服务内容营销方案并实施推广工作	①了解新媒体与新媒体营销概念、平台及伦理法规知识，掌握社交媒体和短视频营销技能； ②掌握内容营销方法，会策划简单的家政新媒体营销内容； ③能结合传播平台运用营销知识技能，实现家政服务营销目标； ④具有职业道德和法律素养，能规范开展营销活动，助力行业品质提升

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
8	家政培训实务	①培训方案制订与实施：运用教学设计原理与策略，开展家政培训方案的制订与落地实施工作； ②学员需求调研与评估：运用市场调研方法，进行家政培训学员的需求调研与跟踪评估工作； ③培训管理制度优化：运用培训管理知识，协助建立和优化家政培训的管理制度与流程	①了解家政培训师资职业要求，掌握课程开发、教学设计及教学实施知识； ②掌握教学方法与技巧，会开展家政技能实操培训； ③能结合培训场景运用实务知识，完成家政培训各项工作； ④具有职业道德和服务意识，能将思政元素融入培训，助力培养优秀家政人才

3.专业拓展课程

专业拓展课程是对接家政服务行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

根据培养方向，开设家宴策划与组织、家庭理财与会计、亲子教育、家庭教育与指导、家政企业经营与管理、家庭服务营销必修课程（表4）。

表4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	家宴策划与组织	①家宴方案策划：运用家宴主题设计、流程规划知识，开展家宴整体方案的策划工作； ②家宴食材采购与菜品搭配：运用食材选择、营养搭配知识，进行家宴食材采购及菜品组合设计工作； ③家宴现场布置与流程执行：运用场地布置、宴会服务知识，开展家宴现场布置及全程组织执行工作	①了解家宴策划的基本概念与流程，掌握主题设计、食材搭配、场地布置等核心知识； ②掌握家宴方案撰写、菜品设计及现场组织技巧，会开展基础的家宴策划与执行； ③能结合家庭需求运用相关技能，完成不同规模家宴的策划与组织； ④具有服务意识和细节把控能力，通过精心策划提升家宴品质与家庭体验
2	家庭理财与会计	①家庭财务规划：运用家庭财务分析、现金规划知识，开展家庭收支规划与财务方案制定工作； ②家庭日常财务管理：运用消费支出规划、账单管理知识，进行家庭账单记录与采购资金规划工作； ③中长期家庭财务安排：运用教育规划、退休养老规划知识，开展家庭专项财务规划工作	①了解家庭理财与会计基础概念，掌握财务分析、收支规划等核心知识； ②掌握家庭账单管理、采购资金规划方法，会进行简单的家庭财务操作； ③能结合家庭需求运用理财知识，制定合理的短期与中长期财务计划； ④树立正确财富观与消费观，具备细致细心和责任意识，提升家庭财务管理能力
3	亲子教育	①亲子互动指导：运用亲子沟通技巧与儿童心理知识，开展家庭亲子互动活动设计与指导	①了解亲子教育基础理论与儿童身心发展特点，掌握亲子沟通、行为引导等核心知识；

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		工作； ②儿童行为引导：运用儿童发展规律与教育方法，进行儿童良好行为习惯培养与问题行为矫正工作； ③家庭教育方案制定：运用亲子教育理念与家庭场景知识，制定个性化的家庭教育方案并协助实施	②掌握亲子活动设计与家庭教育方案制定方法，会组织简单的亲子教育活动； ③能结合家庭场景运用相关知识，为家长提供适宜的亲子教育建议与指导； ④树立科学教育观，具备耐心与同理心，助力构建和谐亲子关系，促进儿童健康成长
4	家庭教育与指导	①婴幼儿家庭教育指导：运用婴儿期、幼儿期家庭教育知识，开展婴幼儿家庭教养指导工作； ②学龄儿童家庭教育指导：运用小学儿童家庭教育知识，进行小学阶段儿童家庭教育规划与指导工作； ③青少年家庭教育指导：运用青少年家庭教育知识及相关法律法规，开展青少年家庭沟通与成长指导工作	①了解家庭教育概述、各年龄段教育特点及相关法律法规，掌握家庭教育指导职业道德与方法； ②掌握不同年龄段家庭教育要点，会针对家庭需求提供适宜的教育指导建议； ③能结合家庭、社区场景运用知识，制定个性化家庭教育指导方案； ④树立尊老爱幼等观念，具备社会责任感，提升家庭教育指导的专业性与实效性
5	家政企业经营与管理	①家政公司创建模拟筹备：运用家政企业概述及创建知识，开展家政服务公司筹备与设立的模拟操作工作； ②家政企业运营流程实操：运用运营模式、服务战略知识，进行家政企业日常运营流程的模拟管理工作； ③家政人力与质量基础管控：运用人力资源管理及服务知识，开展基础的人员排班与服务质量检查工作	①了解家政企业基本概念、运营模式，掌握企业创建流程、基础运营管理知识； ②掌握人力资源基础管理、服务质量检查方法，会进行简单的运营实操； ③能结合模拟场景运用知识，完成基础的家政企业经营管理任务； ④具备诚信敬业素养，提升实操能力，为参与家政企业管理奠定基础
6	家庭服务营销	①家庭服务市场调研与分析：运用市场调研知识，开展家庭服务需求、目标客户群体的调研与分析工作； ②家庭服务营销方案制定：运用营销策划知识，进行家庭服务项目的营销方案设计与模拟实施工作； ③家庭服务推广渠道运营：运用线上线下推广知识，开展家庭服务项目的宣传推广与客户拓展工作	①了解家庭服务营销基础概念与市场特点，掌握市场调研、方案策划等核心知识； ②掌握营销推广渠道运营方法，会进行简单的家庭服务营销实操； ③能结合模拟场景运用营销知识，完成基础的家庭服务营销任务； ④具备诚信服务意识和市场洞察力，提升家庭服务营销的实践能力

根据徐州地区文化特色和本校优势特色，开设家庭急救技术、健康评估与管理、中医基础、中医养生与保健、咖啡美学、烘焙、婴幼儿艺术启蒙、婴幼儿玩教具与游戏、

产后恢复、小儿推拿、家政资讯管理、家政电子商务实务、社会工作导论、社会工作理论与实务、宠物养护、植物养护、月子餐制作、婴幼儿辅食制作、家居空间规划、家庭环境与美化、现代教育技术、家庭文秘与办公自动化等任选课程（表5）。

表5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	家庭急救技术/健康评估与管理	线下课程	第4学期	32	16	2	本专业混班选课（二选一）
2	中医基础/中医养生与保健	线下课程	第4学期	32	16	2	本专业混班选课（二选一）
3	咖啡美学/烘焙	线下课程	第5学期	32	16	2	本专业混班选课（二选一）
4	婴幼儿艺术启蒙/婴幼儿玩教具与游戏	线下课程	第6学期	32	16	2	本专业混班选课（二选一）
5	产后恢复/小儿推拿	线下课程	第7学期	48	24	3	本专业混班选课（二选一）
6	家政资讯管理/家政电子商务实务	线下课程	第8学期	32	16	2	本专业混班选课（二选一）
7	社会工作导论/社会工作理论与实务	线下课程	第8学期	32	16	2	本专业混班选课（二选一）
8	宠物养护/植物养护	线下课程	第9学期	28	14	2	本专业混班选课（二选一）
9	月子餐制作/婴幼儿辅食制作	线下课程	第9学期	28	14	2	本专业混班选课（二选一）
10	家居空间规划/家庭环境与美化	线下课程	第9学期	28	14	2	本专业混班选课（二选一）
11	现代教育技术/家庭文秘与办公自动化	线下课程	第9学期	56	28	3	本专业混班选课（二选一）
合 计				380	190	24	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设居家保洁技能实训、家庭整理与收纳技能实训、家庭成员照护技能实训、家庭营养与膳食指导技能实训、母婴照护技能实训、家政新媒体营销技能实训、家政培训实务技能实训项目（表6）。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	居家保洁技能实训	主要教学内容： ①清洁工具（拖把、抹布等）的选用与操作，含不同工具适配场景及使用技巧； ②不同材质表面（地面、家具、玻璃等）的清洁流程，及清洁剂配比与规范； ③厨房、卫生间等重点区域的针对性清洁技巧； ④全屋清洁的合理流程规划（如从里到外、从上到下） 教学要求： ①熟练辨识、规范使用工具与清洁剂，掌握不同场景清洁标准，高效且不损伤物品； ②通过模拟实训，培养流程规划能力和细节意识，确保清洁无死角； ③具备操作安全（清洁剂、用电等），培养服务意识与职业素养	单项技能实训
2	家庭整理与收纳技能实训	主要教学内容： ①收纳工具（收纳盒、架、真空袋等）的选择与使用，含不同工具适配物品及场景技巧； ②各类物品（衣物、杂物、厨具等）的分类、折叠及标记方法，含不同材质物品处理要点； ③客厅、卧室、厨房等空间的布局规划与物品定位收纳技巧； ④全屋整理的系统流程（如分类筛选、空间规划、物品归位） 教学要求： ①熟练选用收纳工具，掌握物品分类收纳标准，做到整齐有序且方便取用； ②通过模拟实训，培养空间利用能力和系统整理思维，实现高效收纳； ③注重收纳的实用性与美观性结合，培养用户视角的服务意识	单项技能实训
3	家庭成员照护技能实训	主要教学内容： ①婴幼儿照护：包括喂养（母乳/奶粉冲泡、辅食制作）、日常护理（洗澡、换尿布、抚触）、常见不适（吐奶、哭闹）应对等技能； ②老年照护：涵盖饮食照料（适老化餐食准备）、日常起居协助（穿衣、洗漱、移动）、健康监测（血压、血糖测量）及基础康复辅助等内容； ③特殊人群照护：如孕妇孕期护理（饮食指导、水肿缓解）、术后康复期成员的伤口护理与活动协助等技巧； ④家庭急救基础：包含噎食急救、外伤处理、突发疾病（如晕厥）初步应对等流程 教学要求： ①熟练掌握不同成员照护的操作规范，做到动作轻柔、安全可靠，符合照护对象生理特点； ②通过模拟场景实训，培养观察能力与应急反应，能精准判断照护需求并及时处理；	单项技能实训

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
		③注重人文关怀,保持耐心与同理心,兼顾照护对象的生理需求与心理感受	
4	家庭营养与膳食指导技能实训	主要教学内容: ①不同人群膳食规划:包括婴幼儿、老年人、孕妇等的膳食搭配原则与食谱制定; ②食材处理与烹饪:涵盖各类食材的选购、储存技巧,以及健康烹饪方式的实操,减少营养流失; ③家庭膳食管理:包含每日/每周膳食计划制定、食材成本控制、特殊需求膳食调整等内容; ④营养知识应用:如膳食营养成分计算、营养不良与过剩的识别及改善建议等 教学要求: ①熟练掌握不同人群的营养需求与膳食标准,能制定科学合理、符合家庭实际的食谱; ②通过模拟家庭场景实训,提升食材处理与健康烹饪能力,确保膳食营养均衡; ③注重结合家庭生活习惯与经济条件,提供实用、易操作的膳食指导,培养个性化服务意识	单项技能实训
5	母婴照护技能实训	主要教学内容: ①新生儿照护:包括喂养、日常护理、生长监测、睡眠安抚及常见问题应对; ②产妇照护:涵盖产后饮食调理、伤口护理、产后恢复指导及心理疏导技巧; ③母婴健康管理:包含母婴体温、脉搏等基础生命体征测量产妇产后复查项目等 教学要求: ①熟练掌握新生儿和产妇照护的操作规范,动作轻柔规范,确保母婴安全舒适; ②通过模拟真实场景实训,提升对母婴需求的观察判断能力,能及时应对常见问题; ③注重人文关怀,兼顾母婴生理需求与心理状态,培养耐心、细致的服务态度	单项技能实训
6	家政新媒体营销技能实训	主要教学内容: ①平台运营基础:包括家政类账号在抖音、微信视频号、小红书等平台的注册、人设打造、后台功能操作; ②内容创作与输出:涵盖家政服务场景短视频拍摄、文案撰写等技能; ③营销推广策略:包含家政服务产品线上定价与包装,优惠券、体验活动等引流方案 教学要求: ①熟练掌握主流新媒体平台的运营逻辑,能独立完成账号搭建与内容发布,确保内容贴合家政服务场景; ②通过模拟营销场景实训,提升内容吸引力与用户转化能力,能根据数据反馈优化推广策略; ③注重营销的真实性与专业性,遵守平台规则,培养以客户需求为导向的营销思维	单项技能实训
7	家政培训实务技能实训	主要教学内容: ①培训方案设计:包括家政各模块培训目标制定、课程	单项技能实训

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
		大纲编写，以及针对不同学员的教学计划设计； ②实训教学实施：涵盖理论讲解技巧、实操示范方法，以及课堂互动和进度把控； ③培训效果评估：包含学员技能考核标准制定、培训反馈收集及改进方案制定 教学要求： ①熟练掌握家政培训的流程与方法，能独立设计合理的培训方案，确保内容贴合行业需求与学员水平； ②通过模拟培训场景实训，提升教学表达与实操指导能力，能有效激发学员学习兴趣； ③注重培训的实用性与规范性，结合行业标准优化教学，培养以学员成长为导向的培训思维	

2. 实习

在居民服务行业的家政服务企业、家政培训机构、社区服务中心、托育机构、烘焙机构等进行专业实习，开设认识实习和岗位实习。

目前现代家政服务与管理专业与徐州中青家庭服务有限公司、徐州市鼓楼区红色家政服务中心、南京荟隼职业培训学校、苏州稳姐诺一家政有限公司、江苏省老年公寓和华翔苑国宾茶等 6 所家政相关企业建立稳定的实习基地，并选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。6 所合作企业实训基地，均可接纳学生 8 人，并配备企业兼职教师，对学生实习进行全方位实指导。学校按照班组配备实习班主任，负责学生实习期间校企联动等工作，实习班主任每月巡视实习岗位不低于 1 次。并应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				入学教育	1	
二	20	16	1	认识实习	2	1
三	20	16	1	居家保洁技能实训	2	1

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
四	20	16	1	家庭整理与收纳技能实训	1	1
				家庭成员照护技能实训	1	
五	20	16	1	家庭成员照护技能实训	1	1
				家庭营养与膳食指导技能实训	1	
六	20	16	1	母婴照护技能实训	2	1
七	20	16	1	家政新媒体营销技能实训	2	1
八	20	16	1	家政培训实务技能实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	142	9		38	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1924	39.01%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1868	37.88%	/
3	实践性教学环节	1140	23.11%	/
总学时		4932	/	/
其中：选修课程		508	10.30%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2620	53.12%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

现代家政服务与管理专业专任教师 10 人，目前在校生数 2024 级有 41 人，2025 级有 47 人，预计五年招生人数在 200 人左右，师生比约为 1:20，专任教师队伍中，“双

师型”教师 6 人，占比 60%，高级职称教师 2 人，占比 20%，研究生学历教师 5 人，占比 50%，企业兼职教师 5 人。

现代家政服务与管理专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队同时聘请具有行业影响力企业工匠作为兼职教师，担任产业导师，通过集体备课、企业实践等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	闫军	专业带头人	本科/学士	高级讲师	旅游类高级认定证书
2	杨平	专业专任教师	研究生/硕士	副教授	公共管理与服务类高级认定证书
3	石溪溪	专业专任教师	研究生/硕士	讲师	公共管理与服务类中级认定证书
4	颢孙雯	专业专任教师	研究生/硕士	讲师	公共管理与服务类中级认定证书
5	秦梦啸	专业专任教师	本科/学士	助教	公共管理与服务类中级认定证书
6	杨帆	专业专任教师	本科/学士	助教	公共管理与服务类初级认定证书
7	王蕾蕾	专业专任教师	研究生/硕士	助教	无
8	张玲娜	专业专任教师	研究生/硕士	助教	无
9	石思敏	专业专任教师	本科/学士	助教	无
10	胡钟生	专业专任教师	本科/学士	助教	无
11	王稳	企业兼职教师	本科/学士	高级	无
12	冒晶晶	企业兼职教师	本科/学士	高级	无
13	徐海燕	企业兼职教师	本科/学士	高级技师	无
14	何景峰	企业兼职教师	本科/学士	高级	无
15	常雪娇	企业兼职教师	本科/学士	高级	无

2.专业带头人

专业带头人闫军，高级讲师，徐州市职教协会副秘书长、徐州市优秀教育工作者、江苏省教育成果一等奖等多次获得省、市级奖项。具有家政专业及相关专业副高职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外家政服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科

研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

现代家政服务与管理专业专任教师 10 人，专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有教师资格和家政专业领域有关证书；具有家政等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年 1 个月以上在企业或实训基地实训，每 5 年累计 6 个月以上的企业实践经历。

4.兼职教师

现代家政服务与管理兼职教师 5 人，本专业从家政相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室

本专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

本专业的实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展居家保洁、家庭成员照护和家庭整理收纳等实验、实训活动。在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	母婴照护实训室	配备高级婴儿复苏模拟人、婴儿床吊挂玩具、婴儿模型（棉身）、温奶器、婴幼儿护理床、婴幼儿护理包、婴幼儿喂食模型、身高体重仪、抚触台、口腔护理模型、全功能护理人体模型、床单、枕套、枕巾等设备	用于产妇和新生儿相关实践操作，母婴保健、新生儿护理、婴儿护理、婴儿营养与喂养等实训教学
2	婴幼儿早教实训室	配备奥尔夫音乐课程（含教具）、育婴师教学课程资源库、早教玩教具、仿真图片、智慧黑板等设备	用于婴幼儿早教课程和实训项目：感觉统合训练、亲子活动设计与指导、婴幼儿日常护理与保健等实训教学
3	家务服务实训室	配备电视机、厨房餐厅区域、家庭衣柜、烫衣板、棉布衣服、吸尘器、真空压缩收纳袋、收纳抽屉、拖把、抹布、玻璃清洁剂、保洁工具包、家政服务教学课程资源库等设备	用于居家保洁、家庭整理与收纳实训、营养烹饪、衣服护理等实训教学
4	家政综合实训室	配备互联网家政职业模拟软件、双人办公工位、工作服、接待桌椅、工具包、熨烫台、办公电脑、打印复印扫描一体机、教学一体机等设备	用于家庭整理与收纳实训、居家保洁实训、家政新媒体营销、家庭文秘与办公自动化、家政培训实务等实训教学
5	家庭成员照护实训室	配备护理床、治疗车、多功能老年护理模型、口腔护理模型、全功能护理人体模型、褥疮护理模型、人体全身层次解剖内脏模型、男性全身骨骼模型、医疗仪器器具、医疗仪器洗手池、人体全身层次解剖附内脏模型、血液循环系统模型等设备	用于人体结构与功能、家庭成员照护技术等实训教学
6	营养膳食实训室	配备橱柜、厨房岛台、操作台、空气炸锅、智能电饭煲、智能炒菜机、破壁料理机、微波炉、烤箱、厨具、餐具、营养膳食健康管理系统、膳食宝塔模型、教学一体机等设施	用于幼儿生活照料、家庭营养与膳食指导、月子餐制作、婴幼儿辅食制作等实验教学
7	茶艺室	配备茶艺展示台、专用热水壶、茶艺展示架、紫砂壶、盖碗、玻璃杯、公道杯、滤网、闻香杯、品茗杯、茶叶、茶台、茶盘、茶夹、茶针、茶拨、茶漏、红木茶桌等设备设施	用于家政培训实务、茶艺等的实验教学
8	中国传统文化实训室	配备国学桌椅、书架、文房四宝、剪纸工具、印染工具等设备设施	用于书法绘画、徐州非遗传承（剪纸、泥塑、香包）、家居生活手作、手工印染等实训教学
9	活动礼仪实训室	体验桌、手摇铃、大鼓、教学用音乐照护 CD、电子白板、音响、地胶、舞蹈把杆、墙面镜、翻板椅	用于家宴策划与组织实训、家政服务沟通与礼仪等实训教学

3. 实习场所

符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供家庭整理与收纳、家宴策划与组织、家庭成员照护、家政人员培训、家政服务机构管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	徐州中青家庭服务有限公司	家政服务员、家政培训师、整理收纳师	产学合作
2	徐州市鼓楼区红色家政服务中心	家政服务员、家政行政人员、整理收纳师	产学合作
3	南京荟隼职业培训学校	母婴护理员，家政培训师	产学合作
4	苏州稳姐诺一家政有限公司	家政服务员、家政服务经理人、家政培训师	产学合作
5	江苏省老年公寓	养老护理员，社会工作者	产学合作
6	华翔苑国宾茶	茶艺师	产学合作

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《徐州开放大学办学点教材管理办法（试行）》《徐州开放大学办学点校本教材开放和管理办法》等相关管理制度，通过教研组-院部-教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。经过规范程序择优选教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材、院级规划教材。专业课程教材充分体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备

我校图书馆现拥有图书文献 31.02 万册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：有关现代家政服务与管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，现行版《家政服务业概论》《家政职业道德与法律法规》《家政心理学》《家政学实务》等；及时配置家庭整理收纳、现代家庭居室布置艺术的新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关图书文献，并订阅了多种现代家政服务与管理专业相关学术期刊。

3.数字教学资源配置

建设、配备涵盖居家保洁、整理收纳、母婴照护、老年照护等领域的音视频素材，按模块设计且形式多样的教学课件，丰富实用且动态更新的数字化教学案例库，具备多场景模拟功能的虚拟仿真软件，以及贴合教学实际的数字教材，确保种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学需求。

十、质量保障

1.明确细化标准。学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实训过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.强化过程监控。学校已完善教学管理机制，严格要求日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校作为联院康育专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

4.建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力；创新教学方法，鼓励教师在教学中采用项目式、任务驱动式等方法，合理运用信息技术，开展师生、生生的有效互动，持续提高人才培养质量。

5.创新教学方法。学校大力倡导创新教学方法，积极推行项目式、任务驱动式教学，让学生在实践中提升能力。同时，融合 AI 与信息技术，打造智能教学环境，增强课堂互动性，全方位助力教学质量提升。

6.强化评价反馈。学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高

职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 272 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
- 8.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；
- 9.《关于公布学院 2025 年五年制高职专业点梳理结果和做好实施性人才培养方案的通知（苏联院教〔2025〕18号）》；
- 10.《关于印发学院五年制高职专业指导性人才培养方案（2025版）的通知》；
- 11.《关于发布检验检测管理工程技术人员等职业信息的通知》。

（二）执行说明

- 1.学时安排与学分。坚持“4.5+0.5”模式，即第 1-9 学期同时进行理论教学和实践

教学，第10学期安排岗位实习。每学年教学时间40周。军事理论与训练安排在第一学期开学前开设，按每周30学时，计入实践课时。

2.理论教学和实践教学按17学时计1学分（小数点后数字小于5则舍去、大于5则进一位）。实践性教学环节按1周计30个学时、1个学分。学生取得职业类证书或在各级各类比赛获奖可参照《学校奖励性学分管理规定》折算一定学分。

3.思政课、历史课、艺术课，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课或课余时间补足。

4.坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。在校外建立了陈塘村、如意家园等德育实践基地，定期组织学生开展志愿者服务、假期实践活动等社会服务，提升学生社会责任感、担当精神等综合素养。

5.学校根据教育部要求，将劳动课程与学校特色德育活动课程结合，将劳动精神、劳模精神和工匠精神融入学校开设的劳动教育课程中，将劳动习惯养成教育贯穿在学生的学习生活中。此外，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。

6.实践性教学环节中技能实训课程时根据现代家政服务与管理专业课程在同一学期开设。

7.任选课程根据徐州地区特色，结合本校优势课程，开设公共基础任选课程8门，专业拓展任选课程22门，在专业中进行混班选课。

8.将实践性教学安排与职业类证书考核有机结合，鼓励学生考取现代家政服务与管理专业相关职业资格证书，强化职业竞争力；同时在日常课程教学中系统融入普通话水平提升、实用英语技能训练及计算机应用能力培养等内容，全面夯实学生的通用素养基础。

9.毕业设计，安排在第九学期，对学生进行毕业设计指导，配备指导老师。

10.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	闫军	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
2	秦梦啸	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点

序号	姓名	单位名称
3	石溪溪	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
4	杨帆	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
5	王蕾蕾	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
6	张玲娜	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
7	王晓斐	徐州幼儿师范高等专科学校
8	王稳	苏州稳姐诺一家政有限公司

附件:五年制高等职业教育现代家政服务与管理专业教学进程安排表(2025级)

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2 周	16+2 周	16+2 周	16+2 周	16+2 周	16+2 周	16+2 周	16+2 周	14+4 周	18 周		
公共 基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
		2	心理健康与职业生涯(I)	36	0	2		2									√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2								√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2							√	
		5	思想道德与法治	48	16	3					3						√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2				√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3			√	
		8	形势与政策	24	0	1						总 8	总 8	总 8			√	
	必修课程	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2					√	
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2					√	
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2					√	
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2							√	
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
		14	艺术(美术)	18	6	1		1										√
		15	艺术(音乐)	18	6	1			1									√
		16	历史	72	4	4	2	2									√	
		17	心理健康与职业生涯(II)	16	0	1							1					√
		18	国家安全教育	16	4	1								1				√
		19	劳动教育	16	4	1	1											√
		20	化学	64	12	4	2	2										√
		21	中华优秀传统文化	32	6	2							2					√
		22	职业发展与就业指导	32	6	2								2				√
	任选课	23	茶艺/插花	32	16	2				2								√
		24	书法绘画/徐州非遗传承(剪纸、泥塑、香包)	32	16	2						2						√

类别		性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	14+4周	18周		
		程	25	形体与形象塑造/瑜伽	32	16	2							2					√
			26	大学英语（专转本课程）/交际英语	32	10	2								2				√
公共基础课程小计					1924	562	118	23	23	15	14	11	10	9	10	2	0		
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	现代家政导论	64	30	4	4										√	
			2	社会学概论	48	20	3	3										√	
			3	人体结构与功能	64	34	4		4									√	
			4	家政职业道德与法律法规	32	16	2		2									√	
			5	家政服务沟通与礼仪	64	32	4			4								√	
			6	家庭保健基础	48	24	3			3								√	
			7	婴幼儿心理发展	32	16	2						2					√	
			8	管理学基础	64	20	4							4				√	
	专业核心课程	必修课程	9	居家保洁	96	48	6			6								√	
			10	家庭整理与收纳	96	48	6				6							√	
			11	家庭成员照护技术	128	64	8				4	4						√	
			12	家庭营养与膳食指导	96	48	6					6						√	
			13	母婴照护	96	48	6						6					√	
			14	婴幼儿早期发展指导	64	32	4							4				√	
			15	家政新媒体营销	64	32	4							4				√	
			16	家政培训实务	96	48	6									6		√	
	专业拓展课程	必修课程	17	家宴策划与组织	64	32	4					4							√
			18	家庭理财与会计	32	16	2						2						√
			19	亲子教育	64	32	4							4					√
			20	家庭教育与指导	64	32	4								4				√
			21	家政企业经营与管理	56	28	3										4		√
			22	家庭服务营销	56	28	3										4		√
		任选课程	23	家庭急救技术/健康评估与管理	32	16	2				2								√
			24	中医基础/中医养生与保健	32	16	2					2							√

类别		性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
								16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	14+4周	18周			
			25	咖啡美学/烘焙	32	16	2					2							√	
			26	婴幼儿艺术启蒙/婴幼儿玩教具与游戏	32	16	2						2						√	
			27	产后恢复/小儿推拿	48	24	3							3					√	
			28	家政资讯管理/家政电子商务实务	32	16	2								2				√	
			29	社会工作导论/社会工作理论与实务	32	16	2								2				√	
			30	宠物养护/植物养护	28	14	2										2			√
			31	月子餐制作/婴幼儿辅食制作	28	14	2										2			√
			32	家居空间规划/家庭环境与美化	28	14	2										2			√
			33	现代教育技术/家庭文秘与办公自动化	56	28	3										4			√
专业课程小计					1868	918	116	7	6	13	14	16	16	15	14	18	0			
实践性教学环节			1	军事理论与军训	30	30	1	1周											√	
			2	入学教育	30	30	1	1周												√
			3	认识实习	60	60	2		2周											√
			4	居家保洁技能实训	60	60	2			2周										√
			5	家庭整理与收纳技能实训	30	30	1				1周									√
			6	家庭成员照护技能实训	60	60	2				1周	1周								√
			7	家庭营养与膳食指导技能实训	30	30	1					1周								√
			8	母婴照护技能实训	60	60	2						2周							√
			9	家政新媒体营销技能实训	60	60	2							2周						√
			10	家政培训实务技能实训	60	60	2								2周					√
			11	毕业设计	120	120	4									4周				√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	14+4周	18周		
		12	岗位实习	540	540	18										18周		√
实践性教学环节小计				1140	1140	38	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	4周	18周		
合计				4932	2620	272	30	29	28	28	27	26	24	24	20	0		

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育新能源汽车检测与维修技术专业 实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

新能源汽车检测与维修技术（500212）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）
所属专业类（代码）	道路运输类（5002）
对应行业（代码）	汽车修理与维护（8111）
主要职业类别（代码）	汽车工程技术人员（2-02-07-11）、汽车维修工（4-12-01-01）、 电池及电池系统维修保养师（4-12-01-03）
主要岗位（群）或技术领域	新能源汽车维护、新能源汽车检测与维修、新能源汽车充电 设备装调检测与维护等
职业类证书	1.汽车维修工职业技能等级证书（徐州开放大学，中、高级） 2.低压电工作业证书（江苏省应急管理厅）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技术文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的新能源汽车维修技术服务人员、汽车工程技术人员、电池及电池系统维修保养师等职业，能够从事新能源汽车维护、检测与维修、充电设备装调检测与维护等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5.掌握汽车文化、汽车使用常识、汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车专业英语等方面的专业基础知识；

6.掌握新能源汽车结构、工作原理、安全操作、使用、维护、维修、故障诊断等方面的专业基础知识；

7.掌握新能源汽车底盘系统、电气系统等维护、检测、故障诊断、拆装、调试技术技能，具有新能源汽车常规系统的维护、检测、维修能力；

8.掌握新能源汽车动力蓄电池与管理系统、驱动电机及控制系统等维护、检测、故障诊断、拆装、调试技术技能，具有新能源汽车高压系统的维护、检测、维修能力；

9.掌握新能源汽车充电设备装调、检测、维护与检修等技术技能，具有新能源汽车充电设备装调、维修能力；

10.掌握信息技术基础知识，具有适应新能源汽车维修行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

11.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

12.掌握身体运动的基本知识和足球、篮球等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

13.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成美术、音乐等艺术爱好；

14.树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育、物理、中华优秀传统文化、就业与创业指导等必修课程。

结合徐州地方特色和专业实际情况，开设口才艺术、社交礼仪、人工智能概论、计算机组装与维护、创新思维与方法、创业管理、优秀电影赏析、古诗词鉴赏、普通话、汉文化等任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	口才艺术/社交礼仪	线下课程	第5学期	16	8	1	二选一
2	人工智能概论/计算机组装与维护	线下课程	第6学期	32	16	2	
3	创新思维与方法/创业管理	线下课程	第7学期	32	16	2	
4	优秀电影赏析/古诗词鉴赏	线下课程	第8学期	48	24	3	
5	普通话/汉文化	线下课程	第9学期	48	24	3	
合 计				176	88	11	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是道路运输类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设汽车文化、汽车使用常识、汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、钳工基础、汽车专业英语等必修课程（表2）。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	汽车文化	①了解汽车发展历史和地位； ②熟识国内外著名汽车公司和品牌； ③了解汽车造型变化和色彩选择； ④熟识汽车名人； ⑤熟识汽车类型、型号、代码识别方法； ⑥了解新能源和智能网联汽车
2	汽车使用常识	①会辨别汽车类型、VIN 代码； ②熟识汽车使用说明书的主要功能； ③会评价汽车使用性能； ④会合理选用汽车燃料、润滑材料、蓄电池、轮胎； ⑤掌握汽车的日常维护作业； ⑥掌握汽车运行安全部件的检查
3	汽车机械制图	①掌握正投影法的基本理论和作图方法； ②能够执行制图国家标准及其有关规定； ③具有识读中等复杂程度的零件图和装配图； ④能够正确地使用常用的绘图工具，绘制一般的零件图
4	汽车机械基础	①熟悉构件的受力分析、基本变形形式和强度计算方法； ②了解轴系零部件； ③熟悉常用机构和机械传动的工作原理、特点、应用、结构与标准； ④了解液压传动的工作原理和特点； ⑤了解与本课程相关的技术政策和法规
5	汽车电工电子技术	①掌握汽车电学基础知识； ②掌握安全用电常识； ③会使用常用汽车电工电子仪器、仪表； ④会识读汽车单元电路图，并能对汽车单元电路进行实验论证和分析； ⑤会制作一些汽车晶体管电路，并能进行简单故障诊断与排除； ⑥了解传感器在汽车上的应用； ⑦了解集成电路和微电脑在汽车上的应用
6	钳工基础	①掌握钳工的基本操作技能和相关理论知识； ②会使用工、量、刀具及辅助设备； ③具备从事简单的零件加工和装配工作的基本能力
7	汽车专业英语	①掌握汽车构造的基本词汇和语法知识，扩大专业词汇量； ②掌握汽车专业性文章的语法及文体结构，提高专业英语的阅读和应用能力； ③会阅读英文技术资料，如：汽车说明书及维修手册等

2.专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

开设汽车构造与维修、新能源汽车动力电池及管理系统检修、新能源汽车驱动电机及控制系统检修、新能源汽车维护、新能源汽车底盘系统检修、新能源汽车电气系统检修、新能源汽车整车控制技术、新能源汽车检测与故障诊断技术等必修课程（表3）。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	汽车构造与维修	①依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车整车维护工作； ②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理； ③根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车的故障诊断与排除	①掌握汽车的结构与工作原理； ②能够进行汽车总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理； ③能够进行汽车维护、故障诊断与排除； ④规范完成工作记录单填报
2	新能源汽车动力电池及管理系统检修	参照维修手册或工艺指导书，规范使用工具设备、诊断仪、安全防护套件等，完成动力电池及管理系统的故障诊断、拆装、检测、调试等工作	①掌握动力蓄电池及管理系统的结构原理等基本知识； ②掌握新能源汽车动力蓄电池及管理系统的拆装的基本知识； ③规范完成动力蓄电池及管理系统故障诊断、拆装、检测、调试等工作； ④掌握新能源汽车充电设备装调、检测与检修等工作； ⑤规范完成工作记录单填报
3	新能源汽车驱动电机及控制系统检修	参照维修手册或工艺指导书，规范使用工具设备、诊断仪、安全防护套件等，完成驱动电机及控制系统故障诊断、拆装、检测、调试等工作	①掌握驱动电机及控制系统的结构原理等基本知识； ②掌握新能源汽车驱动电机及控制系统的拆装的基本知识； ③规范完成驱动电机及控制系统故障诊断、拆装、检测、调试等工作； ④规范完成工作记录单填报
4	新能源汽车维护	①参照维修手册，规范使用维护工具设备、安全防护套件等，完成新能源汽车底盘、汽车电气系统等维护； ②参照维修手册，使用维护工具设备、安全防护套件等，完成新能源汽车动力蓄电池及管理系统、驱动电机及控制系统等维护	①掌握新能源汽车总体结构、使用和维护等知识； ②规范完成工作准备、安全与环境保护预防； ③规范完成新能源汽车底盘、汽车电气系统等维护； ④规范完成新能源汽车动力蓄电池及管理系统的、驱动电机及控制系统等维护； ⑤规范完成工作记录单填报
5	新能源汽车底盘系统检修	参照维修手册，规范使用工具设备、诊断仪、安全防护套件等，完成新能源汽车行驶系、制动系、转向系、线控底盘等系统的故障诊断、拆装、检测、调试等工作	①掌握新能源汽车底盘系统的结构原理等基本知识； ②掌握新能源汽车底盘系统拆装的基本知识； ③规范完成行驶系、制动系、转向系、线控底盘等系统故障诊断、拆装、检测、调试等工作； ④规范完成工作记录单填报

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
6	新能源汽车电气系统检修	参照维修手册，规范使用工具设备、诊断仪、安全防护套件等，完成电源、灯光、信号、信息、娱乐、智能、舒适、安全、总线等系统的故障诊断、拆装、检测、调试等工作	①掌握新能源汽车电气系统的结构原理等基本知识； ②掌握新能源汽车电气系统拆装的基本知识； ③规范完成电源、灯光、信号、信息、娱乐、智能、舒适、安全、总线等系统的故障诊断、拆装、检测、调试等工作； ④规范完成工作记录单填报
7	新能源汽车整车控制技术	①使用维修手册或电路图（装配图），利用检测设备对车载网络控制系统进行性能测试和故障诊断； ②使用维修手册或电路图（装配图），利用检测设备对整车电源管理系统进行性能测试和故障诊断； ③使用维修手册或电路图（装配图），利用检测设备对混合动力发动机控制系统进行性能测试和故障诊断	①了解车载网络的常用术语与功能、数据信号的类别及传输方式、车载网络分类与协议标准、控制策略； ②掌握高压接触器的结构、类型，高压上电、充电时各接触器的时序，整车电源管理系统的结构组成、控制策略； ③了解混合动力发动机控制系统的技术特征、控制策略； ④能够利用检测设备对车载网络控制系统、整车电源管理系统进行性能测试和故障诊断； ⑤规范完成工作记录单填报
8	新能源汽车检测与故障诊断技术	参照维修手册，规范使用诊断仪、安全防护套件等，完成新能源汽车动力蓄电池及管理系统、车载充电机、DC/DC 变换器、驱动电机及控制系统、底盘系统、电气系统、网络通信、整车控制系统等故障诊断	①掌握新能源汽车故障诊断基本知识； ②规范使用新能源汽车诊断工具设备，完成新能源汽车故障码和数据流分析； ③规范完成新能源汽车动力蓄电池及管理系统、车载充电机、DC/DC 变换器、驱动电机及控制系统、底盘系统、电气系统、网络通信、整车控制系统等故障诊断； ④规范完成工作记录单填报

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接新能源汽车维修行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

结合徐州市新能源汽车维修产业特色和本校新能源汽车检测与维修技术专业实际情况，开设智能网联汽车概论、汽车保险与理赔、汽车维修业务接待等必修课程（表 4）。

表 4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	智能网联汽车概论	①依据智能网联汽车技术的工作流程，完成车辆智能硬件的安装与调试；	①了解智能网联汽车的相关技术原理、智能硬件系统、智能网联汽车的应用领域；

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		②依据智能网联汽车运营工作流程，完成车辆智能运营管理； ③依据智能网联汽车服务工作流程，完成车辆智能服务管理工作	②掌握智能网联汽车的运营模式、智能运营管理方法； ③能进行智能网联汽车的智能硬件安装与调试、智能运营管理、智能服务管理工作
2	汽车保险与理赔	①依据汽车保险销售的工作流程，完成投保、承保的工作； ②依据汽车保险查勘、定损工作流程，完成事故车查勘、定损工作； ③依据汽车保险理赔工作流程，完成事故车赔款理算工作	①了解汽车保险的相关法律法规、汽车保险原则、汽车保险合同； ②掌握机动车交通事故责任强制保险、汽车商业保险的保险责任与范围； ③能进行汽车保险投保与承保、事故车查勘与定损、赔款理算工作
3	汽车维修业务接待	① 依据汽车维修业务接待流程，使用车辆环车检查单，完成对车辆	①熟悉汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范。

结合徐州地区和徐州开放大学办学点校企合作项目特色，开设汽车发动机检修（北京现代校企合作项目）、车载网络及总线技术与应用、汽车底盘检修（北京现代校企合作项目）、人工智能技术应用、汽车电气检修（北京现代校企合作项目）、汽车智能传感器技术与应用、汽车维护（北京现代校企合作项目）、汽车智能座舱技术与应用、汽车营销、汽车美容与装饰、汽车配件管理、车身结构修复、汽车电子商务、汽车运行材料、汽车金融、汽车改装技术等任选课程（表5）。

表5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	汽车发动机检修（北京现代校企合作项目）/车载网络及总线技术与应用	线下课程	第6学期	64	32	4	二选一
2	汽车底盘检修（北京现代校企合作项目）/人工智能技术应用	线下课程	第7学期	64	32	4	
3	汽车电气检修（北京现代校企合作项目）/汽车智能传感器技术与应用	线下课程	第8学期	64	32	4	
4	汽车维护（北京现代校企合作项目）/汽车智能座舱技术与应用	线下课程	第9学期	72	36	5	

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
5	汽车营销/汽车美容与装饰	线下课程	第6学期	32	16	2	
6	汽车配件管理/车身结构修复	线下课程	第7学期	32	16	2	
7	汽车电子商务/汽车运行材料	线下课程	第8学期	32	16	2	
8	汽车金融/汽车改装技术	线下课程	第9学期	48	24	3	
合 计				408	204	26	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设计算机绘图 CAD 技能实训、金工技能实训、汽车维修综合实训（中级）、智能新能源汽车检修综合实训、低压电工技能实训、新能源汽车故障诊断综合实训、汽车维修综合实训（高级）等实训项目（表6）。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	计算机绘图 CAD 技能实训	①掌握计算机绘图软件进行平面图形、组合体视图、零件图的绘制； ②会进行基本图形、典型零件的三维建模	单项技能实训
2	金工技能实训	①掌握常用工具、量具的使用方法； ②会进行划线、锯削、锉削、钻孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹等的加工	单项技能实训
3	汽车维修综合实训(中级)	会进行汽车动力系统、变速箱、分动箱、传动系统、差速器、转向系统、悬架系统、制动系统、安全系统、汽车电气系统、空调系统、舒适系统检查与保养	综合能力实训
4	智能新能源汽车检修综合实训	①会进行新能源汽车高压验电； ②会进行驱动电机、减速机构、动力电池及电池管理系统的检修； ③会进行悬架、转向、制动安全系统的检修； ④会进行网关控制娱乐系统的检修	综合能力实训
5	低压电工技能实训	①掌握电工安全技术、触电急救知识； ②会使用电工工具、仪表； ③会进行常用电气设备的选择、线路的安装与维修	单项技能实训

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
6	新能源汽车故障诊断综合实训	①掌握新能源汽车故障诊断的流程; ②会分析故障原因、制定诊断流程; ③会在整车上排除故障	综合能力实训
7	汽车维修综合实训(高级)	①会进行蓄电池的维护; ②会进行充电系统、灯光仪表、智能辅助系统、车身电气系统、空调系统、舒适系统的保养和维修	综合能力实训

2. 实习

在汽车服务行业的新能源汽车修理与维护企业进行新能源汽车检测与维修技术专业实习，开设认识实习和岗位实习。

我校汽车工程学院与 6 家汽车维修企业建立稳定、够用的实习基地，并选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。6 家合作企业实训基地，均可接纳学生 10 人，并配备企业兼职教师，对学生实习进行全方位实指导。学校按照班组配备实习班主任，负责学生实习期间校企联动等工作，实习班主任每月巡视实习岗位不低于 1 次。并应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				入学教育	1	
二	20	16	1	认识实习	2	1
三	20	16	1	计算机绘图CAD技能实训	2	1
四	20	16	1	金工技能实训	2	1
五	20	16	1	汽车维修综合实训（中级）	2	1
六	20	16	1	智能新能源汽车检修综合实训	2	1
七	20	16	1	低压电工技能实训	2	1
八	20	16	1	新能源汽车故障诊断综合实训	2	1
九	20	12	1	汽车维修综合实训（高级）	2	1
				毕业设计	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	140	9		40	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1972	39.6%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1808	36.3%	/
3	实践性教学环节	1200	24.1%	/
总学时		4980	/	/
其中：选修课程		584	11.7%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2696	54.1%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

新能源汽车检测与维修技术专业专任教师 10 人，学生数与本专业专任教师数比例为 20.1: 1。“双师型”教师 10 人，占专业课教师数比例为 76.9%。高级职称专任教师 4 人，占专任教师数比例为 40%。研究生学历（或硕士以上学位）4 人，占专任教师数比例为 40%。高级技师 4 人，企业兼职教师 3 人。

新能源汽车检测与维修技术专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队同时聘请具有行业影响力企业人员作为兼职教师，担任产业导师，通过集体备课、企业实践、学会研讨等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队（表 7）。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	王于松	专业带头人	本科/学士	高级讲师	交通运输类高级“双师”型教师
2	石勇	专业专任教师	本科/学士	讲师	交通运输类高级“双师”型教师
3	蒋荣文	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	交通运输类中级“双师”型教师

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
4	王聪	专业专任教师	本科/学士	助教	交通运输类初级“双师”型教师
5	张晓亮	专业专任教师	本科/学士	讲师	交通运输类高级“双师”型教师
6	蒋汉生	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	交通运输类中级“双师”型教师
7	陆颢文	专业专任教师	研究生/硕士	助教	交通运输类初级“双师”型教师
8	禹万林	专业专任教师	本科/硕士	讲师	交通运输类初级“双师”型教师
9	常英奎	专业专任教师	研究生/硕士	助教	交通运输类初级“双师”型教师
10	冯昭军	专业专任教师	本科/硕士	高级讲师	交通运输类高级“双师”型教师
11	檀欣	企业兼职教师	本科/学士	无	高级技师
12	宋振峰	企业兼职教师	专科	无	高级技师
13	周顺鑫	企业兼职教师	专科	无	技师

2.专业带头人

本专业带头人王于松，学士学位，高级讲师，汽车维修工高级技师，徐州市学科带头人，江苏省质量监督局家用汽车三包争议处理技术专家，江苏省职业教育教科研交通运输组组长，多次担任徐州市汽车维修行业车身修复项目竞赛裁判长。能够较好地把握国内外新能源汽车检测与维修行业、专业发展，广泛联系行业企业，了解行业企业对汽车检测与维修技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师全部具有教师资格，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有汽车相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革，能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4.兼职教师

兼职教师从汽车相关的行业企业高技能人才中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，都具有高级工及以上

职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室

本专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

本专业的实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展计算机绘图 CAD 技能实训、金工技能实训、汽车维修综合实训（中级）、智能新能源汽车检修综合实训、低压电工技能实训、新能源汽车故障诊断综合实训、汽车维修综合实训（高级）等实验、实训活动。在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术（表 8）。

表8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	计算机绘图CAD实训室	配备电脑、网络、多媒体设备、CAD 专业教学资源库等设备	用于开展计算机绘图 CAD 的实训教学
2	金工实训室	配备台虎钳、钻床、焊机等设备	用于开展钳工、金工、焊工等实训教学
3	汽车电工电子实训室	配备电工电子试验台、万用表、示波器等设备	用于开展电工电子的实验教学
4	汽车整车实训室	配备卡罗拉轿车、帕萨特轿车、凯美瑞轿车、科鲁兹轿车、解码仪、尾气分析仪、示波器、万用表设备设施	用于汽车结构认知、拆装和常见故障诊断等实训教学
5	新能源汽车底盘实训室	配备新能源汽车底盘解剖实物、转向、悬架、制动台架、新能源汽车底盘检测仪等设备设施	用于系能源汽车底盘拆装、故障检测等实训教学
6	新能源汽车电气实训室	配备系能源汽车电气系统台架、空调、安全、车载网络实训台以及常用检测工具、诊断仪器等设备设施	用于新能源汽车电气系统拆装、故障检测等实训教学

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
7	新能源汽车动力电池及驱动电机实训室	配备新能源汽车动力电池实训台架、驱动电机实训台加、常用检测工具、诊断仪器等设备设施	用于动力电池、驱动电机和电机控制器的结构认知、检修等实训教学
8	新能源汽车综合实训室	配备比亚迪新能源解剖实训车、电机拆装实训台、普锐斯新能源车、驱动系统展示实验台、奇瑞电动汽车、太阳能汽车、氢燃料电池试验板、解码仪、万用表设备设施	用于新能源汽车高压系统、动力系统、空调系统、真空助力系统、车载网络系统、充电桩检修相关实训以及相关理实一体化课程

3. 实习场所

符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供新能源汽车维护、新能源汽车检测与维修、新能源汽车充电设备装调检测与维护等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益（表9）。

表9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	徐州震华汽车销售服务有限公司	销售顾问、服务顾问、新能源汽车检修、配件管理	校企合作
2	徐州众启达汽车销售服务有限公司	销售顾问、服务顾问、新能源汽车检修、配件管理	校企合作
3	江苏云意电气股份有限公司	新能源汽车检测、新能源配件管理	校企合作
4	徐州沪彭奥通汽车销售服务有限公司	销售顾问、服务顾问、新能源汽车检修、配件管理	校企合作
5	徐州蔚德客汽车销售服务有限公司	销售顾问、服务顾问、新能源汽车检修、配件管理	校企合作
6	江苏瑞恒汽车销售服务有限公司	销售顾问、服务顾问、新能源汽车检修、配件管理	校企合作

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《徐州开放大学教材管理制度》，成立党委领导下的教材选用审定工作组，经过规范程序择优选教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材、院级规划教材。通过教师初选、教研组审核、院部审核、教材审定工作组复核、党委审批等环节，筑牢教材选用质量关，选出符合学校校情、学情的教材。专业课程教材体现汽车维修行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2.图书文献配备

图书馆现拥有图书文献 31.02 万册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修技术专业类技术图书和实务案例类图书；新能源汽车检测与维修技术专业类技术图书和实务案例类图书；并订阅了多种汽车检测与维修技术专业学术期刊。

3.数字教学资源配置

依托超星学习通平台、国家开放大学、省开放大学在线学习平台，本专业建设市级精品在线课程 1 门，网络在线课程 15 门，建设、配备一定数量的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，购买了汽车营销、汽车故障诊断、电动汽车故障诊断等虚拟仿真软件，满足专业主干课程教学需要。使用超星泛雅平台，搭建网络教学空间和学习空间，满足学生在线学习和课余学习需求。

十、质量保障

1.明确细化标准。学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实训过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.强化过程监控。学校已完善教学管理机制，严格要求日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.加强教研支撑。专业（课程）建设指导委员会、学校专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培

养质量。

4.创新教学方法。学校大力倡导创新教学方法，积极推行项目式、任务驱动式教学，让学生在实践中提升能力。同时，融合 AI 与信息技术，打造智能教学环境，增强课堂互动性，全方位助力教学质量提升。

5.强化评价反馈。学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 275 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021 年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022 年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；
- 8.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34 号）；
- 9.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育新能源汽车检测与维修技术专业指导性人才培养方案（2025 版）》（苏联院教〔2025〕20 号）。

（二）执行说明

1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式。理论教学和实践教学按16学时计算1学分。实训周1周30学时，1个学分。开齐开足公共基础课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

2.结合徐州地区、行业实际、办学定位和人才培养需要对专业课程进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。

3.开设具有徐州地区特色、校本特色的任选课程。开设汉文化、创新思维与方法、人工智能概论、创业管理等方面的拓展课程。同时借助本校特色开办“我就爱这彭城范”、非遗文化进校园等专题活动。

4.学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5.学校持续加强劳动教育、心理健康教育、宪法法治教育、国家安全教育、国防教育、创新创业教育，实施学生体质强健计划。加强和改进美育工作，以美术、音乐课程为主体开展美育教育

6.学校根据教育部要求，将劳动课程与学校特色德育活动课程结合，将劳动精神、劳模精神和工匠精神融入学校开设的劳动教育课程中，将劳动习惯养成教育贯穿在学生的学习生活中。此外，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。

7.学校将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书和提升职业能力相关的其他技术等级证书，学校提供课程支撑、环境支持。

8.依据学校《毕业设计实施方案》和《毕业设计工作暂行规定》，第9学期安排启动毕业设计工作。通过成立毕业设计工作领导小组，加强对毕业设计指导和管理。从时间管理和组织实施等环节做好规划、管理，把工作重心放在提高质量和培养学生能力上。

9.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	王于松	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
2	石勇	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点

序号	姓名	单位名称
3	张晓亮	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
4	鹿鹏程	江苏建筑职业技术学院
5	卓先龙	徐州市汽车学会
6	李 雷	徐州市震华汽车销售服务有限公司

附件：五年制高等职业教育新能源汽车检测与维修技术专业教学进程安排表（2025级）

附件:五年制高等教育新能源汽车检测与维修技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排											考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	12+6周	18周				
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√		
			2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2									√		
			3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2								√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3							√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3				√	
			8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8			√	
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2						√		
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2						√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2		2											√	
		15	历史	72	4	4	2	2										√		
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1								1					√	
		17	国家安全教育	16	4	1									1				√	
		18	劳动教育	16	4	1	1												√	
		19	物理	64	12	4	2	2										√		
		20	中华优秀传统文化	32	6	2								2					√	
		21	就业与创业指导	32	6	2									2				√	
	任选课程	22	口才艺术/社交礼仪	16	8	1					1								√	
		23	人工智能概论/计算机组装与维护	32	16	2						2							√	
		24	创新思维与方法/创业管理	32	16	2							3						√	
		25	优秀电影赏析/古诗词鉴赏	48	24	3								3					√	

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	12+6周	18周		
		26	普通话/汉文化	48	24	3									4			√
公共基础课程小计				1972	592	121	23	24	14	12	12	10	10	11	6	0		
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	汽车文化	32	16	2	2									√	
			2	汽车使用常识	64	32	4	4									√	
			3	汽车机械制图	128	64	8		4	4							√	
			4	汽车机械基础	128	64	8			4	4						√	
			5	汽车电工电子技术	128	64	8			4	4						√	
			6	钳工基础	64	32	4				4						√	
			7	汽车专业英语	32	16	2						2				√	
	专业核心课程	必修课程	8	汽车构造与维修	96	48	6			2	4						√	
			9	新能源汽车动力电池及管理系统检修	96	48	6				6						√	
			10	新能源汽车驱动电机及控制系统检修	96	48	6				6						√	
			11	新能源汽车维护	96	48	6					6					√	
			12	新能源汽车底盘系统检修	64	32	4					4					√	
			13	新能源汽车电气系统检修	96	48	6						6				√	
			14	新能源汽车整车控制技术	64	32	4							4			√	
			15	新能源汽车检测与故障诊断技术	104	52	7							2	6		√	
	专业拓展课程	必修课程	16	智能网联汽车概论	32	16	2						2				√	
			17	汽车保险与理赔	32	16	2							2			√	
			18	汽车维修业务接待	48	24	3								4		√	
		任选课程	19	汽车发动机检修（北京现代校企合作项目）/车载网络及总线技术与应用	64	32	4					4						√
			20	汽车底盘检修（北京现代校企合作项目）/人工智能技术应用	64	32	4						4					√
			21	汽车电气检修（北京现代校企合作项目）	64	32	4							4				√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	12+6周	18周		
			作项目)/汽车智能传感器技术与应用															
		22	汽车维护（北京现代校企合作项目）/汽车智能座舱技术与应用	72	36	5									6			√
		23	汽车营销/汽车美容与装饰	32	16	2						2						√
		24	汽车配件管理/车身结构修复	32	16	2							2					√
		25	汽车电子商务/汽车运行材料	32	16	2								2				√
		26	汽车金融/汽车改装技术	48	24	3									4			√
专业课程小计				1808	904	114	6	4	14	16	12	16	16	14	20	0		
实践性教学环节		1	军事理论与军训	30	30	1	1周											√
		2	入学教育	30	30	1	1周											√
		3	认识实习	60	60	2		2周										√
		4	计算机绘图 CAD 技能实训	60	60	2			2周									√
		5	金工技能实训	60	60	2				2周								√
		6	汽车维修综合实训（中级）	60	60	2					2周							√
		7	智能新能源汽车检修综合实训	60	60	2						2周						√
		8	低压电工技能实训	60	60	2							2周					√
		9	新能源汽车故障诊断综合实训	60	60	2								2周				√
		10	汽车维修综合实训（高级）	60	60	2									2周			√
		11	毕业设计	120	120	4									4周			√
		12	岗位实习	540	540	18										18周		√
实践性教学环节小计				1200	1200	40	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	6周	18周		
合计				4980	2696	275	29	28	28	28	24	26	26	25	26	0		

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，其余公共基础课程按 16 周计算学时，每 16 学时折算 1 学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16 学时折算 1 学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育新能源装备技术专业实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

新能源装备技术（460204）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	机电设备类（4602）
对应行业（代码）	通用设备制造业（34）、电气机械和器材制造业（38）
主要职业类别（代码）	机械制造工程技术人员（2-02-07-02） 设备工程技术人员（2-02-07-04）
主要岗位（群）或技术领域	新能源装备的工艺设计、装配、吊装、调试，新能源电场的运行与管理、设备维护与检修
职业类证书	钳工（中级）职业技能等级证书（职业技能等级评价中心）、 电工（中级）职业技能等级证书（职业技能等级评价中心）、 CAD 证书（中级）等级证书（国家制造业信息化培训中心）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向机械制造工程技术人员、设备工程技术人员等岗位（群），能够从事新能源装备的工艺设计、装配、吊装、调试，新能源电场的运行与管理、设备维护与检修等工作高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5.掌握绘制机械图、电气图等工程图的基础知识；

6.掌握电工与电子、电力技术、传感与检测、光伏发电技术及应用、风力发电技术等专业基础知识；

7.掌握典型新能源设备的安装与调试、维护与维修等机电综合知识，融入新方法、新技术、新工艺、新标准，掌握电子焊接工艺及新能源设备加工制造的专业知识；

8.掌握新能源装备生产质量管理和质量控制的知识；

9.掌握国家标准，识读中等复杂机械零件图样、简单装配图样和电气图样，具备运用 CAD 软件绘制中等复杂程度机械图样和电气图样的能力；

10.掌握进行电路分析和电气测量，能正确选用常用电工电子仪表，具备电工、电子操作的基础技能操作能力；

11.掌握运用可编程控制器（PLC）的编程技术，实现典型新能源设备的 PLC 控制，初步具备 PLC 改造新能源机电设备控制方式的能力；

12.掌握单片机控制的基础知识，具有实现新能源机电产品的常规控制能力；

13.掌握新能源设备拆装的工艺知识，具备新能源设备整机机械、电气设备的安装、调试、运行和维护的初步能力；

14.掌握新能源设备生产、管理、服务的相关知识，具备应用型和创新型的能力；

15.掌握信息技术基础知识，具有适应新能源装备技术领域行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

16.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

17.掌握身体运动的基本知识和乒乓球、篮球运动技能，达到国家学生体质健康测试

合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;

18.掌握必备的音乐、美术等美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,熟悉校企合作单位企业文化及就业要求,了解徐州新能源产业的发展历程,形成能对外进行徐州新能源产业的宣讲的特长;

19.树立正确的劳动观念,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

(一) 公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯(I)、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯(II)、国家安全教育、劳动教育等必修课程;在限选课中选定物理、中华优秀传统文化为必修课程。

根据徐州地区文化、本校优势特色开设音乐欣赏/古诗词欣赏/硬书法欣赏、影视欣赏/校风校训/绘画欣赏、徐州汉风民俗文化/淮海战役精神/软笔书法欣赏、大国工匠/劳模精神/应用文写作、大学生创新创业/职业健康与安全/大学生职业生涯规划等任选课(表1)。

表1: 公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	音乐欣赏/古诗词欣赏/硬书法欣赏	线下课程	第6学期	32	12	2	学院公选(三选一)
2	影视欣赏/校风校训/绘画欣赏	线下课程	第7学期	32	12	2	学院公选(二选一)
3	徐州汉风民俗文化/淮海战役精神/软笔书法欣赏	线下课程	第8学期	32	12	2	学院公选(三选一)
4	大国工匠/劳模精神/应用文写作	线下课程	第9学期	32	12	2	学院公选(二选一)
5	大学生创新创业/职业健康与安全/大学生职业生涯规划	线下课程	第9学期	32	12	2	学院公选(三选一)
合 计				160	60	10	

(二) 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程等。

1.专业基础课程

专业平台课程是机电设备类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。开设机械制图与 CAD 技术基础、电工技术基础、电子技术基础、电气控制系统安装与调试、可编程控制技术、光伏理化基础、风力发电基础、变频器技术等必修课程（表 2）。

表2：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	机械制图与 CAD 技术基础	①掌握机械制图的基本专业知识、方法和专业技能； ②掌握 AutoCAD 基本命令和灵活运用能力； ③具备使用计算机设备与 AutoCAD 软件绘制图样的能力。
2	电工技术基础	①掌握电路及相关参数的概念、计算；直流电路的分析，等效电阻、电压、电流及功率及电位的计算； ②能运用基尔霍夫电流定律和电压定律、支路电流法、叠加定理、戴维宁定理分析电路； ③了解电容、电感的概念，会进行能量存储、电磁感应分析； ④掌握正弦交流电路的参数及概念，电路的分析与计算。
3	电子技术基础	①掌握晶体二极管、三极管等半导体元件的结构原理、主要参数和测量方法； ②掌握基本共射极放大电路的工作原理及计算方法； ③掌握直流稳压电源的作用及主要参数； ④掌握基本逻辑门电路基本概念，能分析与设计组合逻辑电路； ⑤掌握基本触发器及时序电路的工作原理。
4	电气控制系统安装与调试	①掌握低压电器元件的结构原理、主要参数和使用方法； ②掌握电动机的结构原理、主要参数、机械特性等知识和三相异步电动机的起保停、正反转、起动、制动、调速等典型控制线路的安装与调试； ③掌握典型机床电气控制电路的分析方法，能够根据图纸完成电气线路的安装与调试。
5	可编程控制技术	①了解 PLC 的种类、应用特点； ②熟悉 PLC 的基本结构及常用编程指令； ③掌握根据控制要求，合理分配 I/O 端子、设计 PLC 控制原理图，实现 PLC 硬件系统的正确安装； ④掌握独立完成 PLC 控制系统的安装与调试的方法；
6	光伏理化基础	①掌握太阳能电池的基础知识； ②了解太阳能电池组件和电力电子控制系统； ③了解现代化光伏系统生产等基本知识；④掌握光伏发电的原理、光伏系统工艺规程的设计方法、光伏技术应用的原理和方法等； ⑤掌握供配电系统和光伏建筑一体化等知识，具备一定的光伏建筑应用的能力。
7	风力发电基础	①了解国内外风力发电的发展趋势； ②掌握风力发电的基本原理，风力发电机组的基本结构及各部分的特性； ③了解风能资源的基本情况与评估方法； ④熟悉风电场选址、运行、维护的基本概念和技术。

序号	课程名称	主要教学内容与要求
8	变频器技术	①熟悉变频器的发展特点及应用； ②掌握变频器的结构、工作原理，了解 PWM 脉宽调制、V/F 和矢量控制模式； ③掌握变频器的频率参数及常用参数的含义及预置方法； ④掌握变频器面板控制电动机正反转的方法和参数预置； ⑤掌握变频器外部端子控制电动机正反转、多段速的方法和参数预置； ⑥熟悉风机、水泵、恒压供水的变频调速等等综合应用； ⑦了解变频器维护与保养的方法、常见故障分析与处理方法。

2.专业核心课程

专业核心课程根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。开设新能源技术概论、新能源装备检测与控制、光伏发电设备运行与维护、风力发电设备运行与维护、新能源电源变换技术、供配电系统安装与维护（表 3）。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
9	新能源技术概论	①借助真实新能源电站案例分析光伏发电技术、太阳能热发电技术、风力发电技术等系统的工作原理； ②利用新能源现有行业发展趋势，分析燃料电池发电技术和电力系统中的各种储能技术及最新发展。	①了解新能源知识、国家标准、技术规范以及相关理论知识； ②了解新能源技术主要分类及其特点，以及安全生产的基本原则； ③了解新能源发电相关知识，熟悉常用光能和风能发电的方式； ④了解各种不同类型的新能源发电技术，为新能源项目的建设、生产、管理、服务提供所需要的基础知识与能力。
10	新能源装备检测与控制	① 借助风力和光伏发电设备传感器典型设备，分析传感检测使用特点。 ② 借助风力或光伏发电设备控制典型设备完成系统检测。 ③ 借助风力或光伏发电设备子系统典型设备完成控制电路检测。	① 掌握风力或光伏发电设备和系统中常见信号检测用传感器原理和使用方法。 ② 掌握风力或光伏发电设备的基本控制要求与控制策略。 ③ 能够识别风力或光伏发电设备和系统中常见的控制器件。 ④ 能够正确识读风力或光伏发电设备电气控制图纸
11	光伏发电设备运行与维护	①借助分布式光伏发电设备案例完成光伏电站的电气设备和运行维护的基础工作流程； ②借助真实光伏电站案例，完成光伏电站电气设备的运行维护。	①熟练掌握光伏电站的电气设备和运行维护的基础知识； ②掌握光伏电站设备的运行维护的一般流程； ③掌握光伏电站运维注意事项及容易出现的问题情况及处理办法，为后面的光伏发电运行检修员初级技能训练打下基础。
12	风力发电设备运行与维护	①借助风电设备案例分析风力发电机组中的叶轮、传动系统、发电机、变流系统、主控系统、冷却系统、变桨系统、偏航系统、液压系统等运行与维护的特点； ②借助风电站真实案例，完成维	①了解我国的风能资源和开发程度； ②熟悉风电场的选址技术； ③熟悉并网运行的风力发电机组控制技术； ④掌握双馈式风力发电机组的运行控制技术； ⑤掌握直驱式水磁同步风力发电机组运行

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		护工器具的使用方法及其安全操作规程的学习。	控制技术； ⑥掌握风力发电机组的维护和安全预防。
13	新能源电源变换技术	① 依托典型可控整流逆变电路分析、制作、调试，完成直流变换电路、逆变电路的分析、制作、调试。 ②借助风力和光伏发电典型设备和系统中电源变换器件学习故障排除	① 掌握电力电子器件、电力电子器件驱动与保护电路分析方法； ② 能够对可控整流电路进行分析与制作； ③ 能够对直流变换电路、逆变电路进行分析与制作； ④ 具备风力和光伏发电设备和系统中电源变换器件的故障排除等能力
14	供配电系统安装与维护	①借助供配电系统设备典型案例，完成模拟、数字电子技术、数字电力电子技术综合运用； ②借助供配电真实系统案例，完成逆变器调试与维修。	①掌握电力电子技术、现代电子技术、计算机技术、自动控制技术基本知识； ②掌握电源变换装置的安装、调试、运行、维护能力； ③掌握供配电的基本原则和标准。

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接新能源装备制造行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。开设组态软件技术、光伏电站的运行与管理为必修课程（表4）。

表4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	组态软件技术	①依托分布式光伏系统典型案例的分析。完成力控软件的基本组件的应用； ②借助分布式光伏典型系统案例，完成基于力控组态软件对光伏系统的基本控制。	①了解组态软件的界面，工程建立和运行的方法； ②掌握变量的定义与用法； ③掌握建立动画连接的方法； ④掌握基本命令语言的应用方法； ⑤掌握实时、历史曲线的显示方法 ⑥掌握数据库连接和使用方法； ⑦能独立完成软件对光伏系统的控制。
2	光伏产品的开发	①依托光伏应用产品开发典型案例的分析，完成光伏产品开发的过程和产品创意设计； ②借助太阳能民用产品典型案例，完成光伏应用系统电路结构设计与安装调试。	①掌握光伏应用产品的设计与开发过程； ②掌握光伏控制器的原理，并能够进行简易控制器的设计和开发； ③了解掌握太阳能草坪灯的结构和安装； ④掌握太阳能路灯的结构与安装； ⑤掌握太阳能交通警示灯的结构与安装。

根据学生发展需求，提升学生的综合职业能力。开设C语言程序设计/VB程序设计、数控机床及应用/数控电火花与线切割/工业机械手应用、CAD&CAM技术应用实训/3D打印实训/制图员实训、控制系统仿真/系统工程导论/系统辨识基础、金工实训/材料力学/测试技术、单片机应用技术/ARM应用技术、CAXA软件设计/SW软件设计/PROE软件设计、传感与检测技术/电力电子技术为任选课程。

表5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	C 语言程序设计/VB 程序设计	线下课程	第 4 学期	60	30	4	学院公选 二选一
2	数控机床及应用/数控电火花与线切割/工业机械手应用	线下课程	第 5 学期	24	12	2	学院公选 三选一
3	CAD&CAM 技术应用实训/3D 打印实训/制图员实训	线下课程	第 7 学期	96	48	6	学院公选 三选一
4	控制系统仿真/系统工程导论/系统辨识基础	线下课程	第 7 学期	32	16	2	学院公选 三选一
5	金工实训/材料力学/测试技术	线下课程	第 8 学期	108	54	6	学院公选 三选一
6	单片机应用技术/ARM 应用技术	线下课程	第 9 学期	40	20	3	学院公选 二选一
7	CAXA 软件设计/SW 软件设计/PROE 软件设计	线下课程	第 9 学期	40	20	3	学院公选 三选一
8	传感与检测技术/电力电子技术	线下课程	第 9 学期	20	10	2	学院公选 二选一
合 计				420	210	26	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、认识实习活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都加强实践性教学。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。开设钳工技能训练、机械拆装实训、气动与液压技术实训、光伏组件制备与检测实训、钳工综合训练、PLC 编程及应用技术实训、新能源装备调试实训、电工综合训练、电气制图与识图实训、风力发电仿真实训、电机控制与调速技能训练、电工高阶应用综合训练等单项技能实训、综合能力实训、生产性实训。其中，钳工综合训练、电工综合训练、电工高阶应用综合训练融入相关专业技能等级实训考核内容。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	钳工技能训练	①熟悉钳工工作场地的常用设备，掌握钳工的安全文明操作规程； ②掌握常用量具的选用与维护方法； ③掌握基本线条的划法，能进行一般零件的平面划线；	依托钳工实训室进行单项技能实训

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
		④掌握使用手锯或手持式电动切割机的方法； ⑤掌握锯削板料、棒料及管料的方法和要领； ⑥掌握平面锉削的方法，会锉削简单平面立体； ⑦掌握钻头的装卸方法，能在工件上钻孔； ⑧掌握攻螺纹的方法。	
2	机械拆装实训	①了解零件、部件、构件、机械和机器的基本概念和机械产品的制造过程； ②掌握机械识图常识； ③掌握常用机械图样的表达方法； ④掌握常用机械传动方式； ⑤掌握常用工程材料性能特点； ⑥掌握典型机械产品的拆装方法。	依托机械拆装实训室进行单项技能实训
3	气动与液压技术实训	①掌握液压传动基础知识； ②掌握液压执行元件、方向控制阀、压力控制阀、流量控制阀的结构特点与选用方法； ③掌握液压系统分析与维护方法； ④掌握常见气动基础知识及执行元件结构特点； ⑤掌握气动系统分析与维护方法。	依托液压与气动实训室进行综合能力实训
4	光伏组件制备与检测实训	①掌握电子测量与仪器的基础知识和信号发生器、示波器测量方法； ②掌握电压、频率、频域、数据域测量方法； ③掌握计算机仿真测量软件的使用方法； ④掌握智能仪器测量方法。	依托光伏发电综合实训室进行综合能力实训
5	钳工综合训练	①掌握凹凸相配、V型铁制作、燕尾镶配、梯形镶配、对称角度镶配工艺； ②掌握任二级减速箱、车床尾座、车床三爪卡盘、双作用叶片泵的拆装与调整工艺； ③掌握台钻活动工作台几何精度检验及调整工艺。	依托钳工实训室进行综合能力实训
6	PLC 编程及应用技术实训	①掌握三相交流异步电动机的控制方法； ②掌握液体自动混合控制系统编程； ③掌握物料分拣控制系统编程； ④掌握十字路口交通信号灯的控制编程； ⑤掌握花式喷泉系统的控制编程； ⑥掌握送料小车多工位运行系统的控制编程； ⑦掌握城市霓虹灯系统的控制编程； ⑧掌握商场自动售货机的控制编程。	依托 PLC 编程实训室进行综合能力实训
7	新能源装备调试实训	①掌握光伏电池方阵组建方法； ②掌握离网光伏发电系统控制器的安装与调试； ③掌握并网光伏发电系统控制器的安装与调试。	依托光伏发电综合实训室进行综合能力实训
8	电工综合训练	①掌握安全用电常识； ②掌握电工工具与仪表的使用； ③掌握电工中级基础常识； ④掌握电工中级常用电路连接。	依托电工实训室进行综合能力实训
9	电气制图与识图实训	①掌握低电压稳压电路的绘制； ②掌握绘制单管放大器电路原理图； ③掌握 LED 显示电路的绘制； ④掌握印制电路板的设计技术； ⑤掌握多层 PCB 板的设计制作技术；	依托计算机机房进行单项技能实训

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
		⑥掌握单片机系统层次原理图的设计。	
10	风力发电仿真实训	①掌握 POWERWORLD 风力发电厂仿真对象及仿真机组的构成; ②掌握 POWERWORLD 仿真系统中各主要设备的性能; ③掌握 POWERWORLD 仿真风力发电机组的工作过程方法;	依托计算机机房进行单项技能实训
11	电机控制与调速技能训练	①掌握三相交流异步电动机的常用控制技术; ②掌握三相交流异步电动机的常用调速技术; ③掌握单相交流电动机的控制与调速技术; ④掌握直流电动机的控制与调速技术;	依托电机控制与调速控制实训室进行综合能力实训
12	电工高阶应用综合训练	①掌握安全用电现场处理方法; ②掌握电工常用仪表与测量技术与方法; ③掌握配线与照明、安装方法与故障分析; ④掌握低压电器校验与排故方法; ⑤掌握三相电机基本控制电路的安装与排故; ⑥掌握典型电子产品电路的安装与制作; ⑦掌握常用生产机械电路分析与故障检修; ⑧掌握 PLC 编程与变频器的安装调试; ⑨掌握电气工程测绘与检修工艺编制; ⑩掌握测绘典型电气电路及故障检修。	依托电工实训室、PLC 编程实训室和机电设备装调综合实训室进行综合能力实训

2. 实习

在通用设备制造业、光伏制造和设备安装运维业等相关企业（机构、单位）进行新能源装备技术专业实习，包括认识实习和岗位实习。我校现有徐州格利尔科技有限公司、华能徐州铜山风力发电有限公司、江苏淮海新能源车辆有限公司、国家能源集团徐州发电有限公司、江苏中清国投实业发展集团等实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。徐州开放大学办学点根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育与军训等	周数	
一	20	16	1	军训理论与军训	1	1
				钳工技能训练	1	

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育与军训等	周数	
二	20	16	1	认识实习	1	1
				机械拆装实训	1	
三	20	16	1	气动与液压技术实训	2	1
四	20	15	1	光伏组件制备与检测实训	1	1
				钳工综合训练	2	
五	20	12	1	PLC编程及应用技术实训	2	1
				新能源装备调试实训	2	
				电工综合训练	2	
六	20	14	1	电气制图与识图实训	2	1
				风力发电仿真实训	2	
七	20	16	1	电机控制与调速技能训练	2	1
八	20	18	1	/	0	1
九	20	10	1	电工高阶应用综合训练	4	1
				毕业设计	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	133	9		47	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1956	39.69%	不少于总学时的25%
2	专业课程	1562	31.7%	/
3	集中实践教学环节	1410	28.62%	/
总学时		4928	/	/
其中：选修课程		580	11.77%	不少于总学时的10%
其中：实践性教学		2572	52.2%	不少于总学时的50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

专任专业教师 13 人，学生数 311 人与本专业专任教师数比例为 1:23.9;“双师型”教师 11 人，占专任专业教师总数的 84.6%;高级职称专任教师 5 人达到 38.5%;研究生学历（或硕士以上学位）6 人占 46.2%。

新能源装备技术专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。

团队同时聘请具有行业影响力企业工匠作为兼职教师，担任产业导师，通过集体备课、企业实践、企业大师进课堂等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队(表 7)。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	祖家政	专业带头人	本科	高级讲师	装备制造类中级
2	蔡佩璋	专业专任教师	本科/硕士	高级讲师	装备制造类高级
3	丁璐璐	专业专任教师	本科	助教	装备制造类初级
4	曹秋林	专业专任教师	本科/硕士	助教	装备制造类初级
5	冯琰	专业专任教师	本科/学士	中学一级	装备制造类初级
6	孙艳	专业专任教师	研究生/硕士	高级讲师	装备制造类初级
7	潘苏敏	专业专任教师	研究生/硕士	助教	
8	冒泽懿	专业专任教师	本科/学士	助教	装备制造类中级
9	杜宁	专业专任教师	本科	助教	装备制造类初级
10	张雅媛	专业专任教师	本科/学士	讲师	装备制造类初级
11	陆颖文	专业专任教师	研究生/硕士	助教	
12	赵玉林	专业专任教师	本科/学士	副教授	装备制造类中级
13	李芹	专业专任教师	本科/硕士	副教授	装备制造类中级
14	谢宁	企业兼职教师	本科	高级工程师	
15	李令永	企业兼职教师	本科	高级工程师	

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
16	朱圆圆	企业兼职教师	本科	工程师	
17	侯光辉	企业兼职教师	本科	工程师	
18	卜磊	企业兼职教师	本科	工程师	
19	崔恩恩	企业兼职教师	本科	工程师	
20	吴凯	企业兼职教师	本科	工程师	

2.专业带头人

祖家政，1982 年出生，毕业于徐州师范大学物理（应用电子）专业。2004 年参加工作，任机电专业课教师、新能源教研室主任。目前取得高级讲师职称，智能楼宇管理师（技师）、维修电工（高级工）、制图员（高级工）等技能等级证。辅导学生获淮海经济区创新大赛一等奖，获大市级评优课一等奖、江苏省教学大赛三等奖、徐州市教学大赛一等奖。发表省级论文 4 篇，主持市级课题 1 个。专业带头人祖家政具有本专业及相关专业副高职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外通用设备制造业、电气机械和器材制造业行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

本专业专任教师均具有教师资格和本专业领域相关证书;具有机电、电子、自动化、能源动力相关专业本科及以上学历;具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务;专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从徐工、淮海新能源、中清集团、格利尔科技、华能风电、国家能源集团徐州发电有限公司等通用设备制造业、机械和新能源行业企业的高技能人才中聘任，如谢宁高级工程师、李令永高级工程师、朱圆圆工程师、侯光辉工程师、卜磊工程师、崔恩恩工程师、吴凯工程师等都具有扎实的专业知识、丰富的实际工作经验和中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实验室、实训室和实训基地。

1.专业教室

本专业校内专业教室 21 间，都配备黑板、多媒体教学系统，接入互联网，并具有网络安全防护措施，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。教室安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

本专业实验、实训室（含专业群共享）15 个，面积 1850 平方，专用设备总值 266.66 万。实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展钳工技能训练、机械拆装实训、认识实习、气动与液压技术实训、光伏组件制备与检测实训、钳工综合训练、PLC 编程及应用技术实训、新能源装备调试实训、电工综合训练、电气制图与识图实训、风力发电仿真实训、电机控制与调速技能训练、电工高阶应用综合训练等。实训中充分运用大数据、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	钳工实训室	配备台虎钳40台，工作台40台，钳工工具、常用刀具、通用量具各40套，台式钻床6台，摇臂钻床4台、砂轮机4台，平板、方箱等设备设施6套。	用于钳加工设备的操作；常用工具、量具、刀具的使用；钳加工基本技能训练等实验教学。
2	电工电子实验室	配备电工电子综合实验装置12台、万用表、双踪示波器等设备设施12套。	用于电工电子仪表的使用；电工电子元件的认知；电工电子基础技能训练等实验教学
3	机械CAD实训室	配备减速机实物1台，零件模型2套、计算机及CAD软件40套。	用于通用机电产品结构的认知；零件的测量技术；计算机绘图技能训练等实验教学。
4	液压与气动实训室	配备液压综合实训台2窗口，气动综合实训台2台。	用于液压和气动元件的认知；液压和气动系统的安装、调试、维护及故障排除等实验教学。
5	机械拆装实训室	配备机械零部件实物（螺纹连接、键连接，轴承，传动机构，联轴器等）10套，机械机构演示装置1套，扳手、锤子等通用拆装工具20套、典型机电设备（如旧机床等）4套。	用于典型机械零部件的认知；常用机械传动机构的认知；机械拆装工具的使用；机械拆装技能训练等实验教学。

序号	校内外实训场所	主要设施设备配置	主要功能
6	传感检测实训室	配备传感与检测综合实验台20台, 各种传感器及检测仪20套。	用于常用传感器的认知;自动检测技术认知;常用传感器的使用和装调等实验教学。
7	电气CAD、机械CAD/CAM实训室	配备计算机及相关CAD软件40套。	用于典型机械CAD/CAM技术训练和电气CAD技术训练等实验教学。
8	电机控制与调速控制实训室	配备电机控制及调速综合实训装置12套, 通用变频器12台。	用于常用电机认知;通用变频器的使用;电气控制和调速技术训练等实验教学。
9	PLC编程实训室	配备可编程控制器实训装置12套、各种机床电气控制电路模板12套, 计算机及软件12套。	用于可编程控制器的认识;可编程控制器编程软件应用及编程技术训练, PLC控制系统的电气安装、调试技术训练等实验教学。
10	电工技术实训室	配备电工操作台40台, 教学网孔板40个, 低压配电柜、照明控制箱、照明灯具、管件、桥架、槽道、电缆、固定卡件40套, 万用表、转速表、钳形电流表、功率表、兆欧表40套, 压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器30套, 自动空气开关、断路器、继电器、接触器、主令开关80套, 模拟机床电气排故实训装置12套。	用于电工仪表的使用;电工元件的认知;电气控制线路的安装、调试;电气控制系统的故障分析;维修电工技能训练等实验教学。
11	电子技术实训室	配备电子实训台20台, 电烙铁、直流稳压电源、示波器、信号发生器等电子装接工具与仪表20套。	用于电子仪表的使用;焊接技术训练;电子产品的制作等实验教学。
12	单片机实验(实训)室	配备单片机综合实验(实训)装置12台, 计算机及相关软件12套。	用于单片机的认知;单片机的编程及软件使用;单片机控制系统的装调技术训练等实验教学。
13	机电设备安装调试综合实训室	配备机电一体化装调实训装置12台、计算机及相关软件12套。	用于机电设备安装、调试、维护和维修综合技术训练等实验教学。
14	风光互补发电实训室	配备风光互补发电实训台2套。	用于风能、太阳能发电相关控制测量技术实验;风力发电应用技术仿真实验;风力、太阳能发电互补供电系统控制技术仿真实验;太阳能发电系统用逆变器课程设计仿真实验等实验教学。
15	光伏发电综合实训室	配备光伏发电综合实训台6套。	用于太阳能发电实验;太阳能光伏能量转换实验;太阳能控制器工作原理实验;太阳能控制器对蓄电池保护实验;太阳能离网逆变工作原理实验等等实验教学。

3. 实习场所

依照教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》(教职成〔2018〕1号)以及《徐州开放大学学生实习管理规定》《徐州开放大学校企合作促进办法》等对实习单位的相关要求,经实地考察后,确定合法经营、管理规范,实习条件完备且符合产业发展实际、

符合安全生产法律法规要求，有 5 家与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供新能源机电设备或通用机电设备典型产品及系统的操作、编程、安装、调试、运行、维护、销售及技术服务等相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	徐州格利尔科技有限公司	光伏设备组装工	岗位实习
2	华能徐州铜山风力发电有限公司	风力发电设备检测工	岗位实习
3	江苏淮海新能源车辆有限公司	新能源车辆组装工	认识实习、岗位实习
4	国家能源集团徐州发电有限公司	新能源机电设备操作工	岗位实习
5	江苏中清国投实业发展集团	分布式光伏电池的制备操作工	认识实习、岗位实习

（三）教学资源

主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献以及数字教学资源等。学校配备泛雅教学平台、数字化学习平台、开放教育平台。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，依据《江苏联合职业技术学院教材建设与管理实施办法》选用优质教材，学校建立了由专业教师、行业专家等参与的教材选用机制，建立了完善的教材选用制度，经过规范程序择优选教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材、院级规划教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备

图书馆现拥有图书文献 31.02 万册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：新能源制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流新能源设备相应型号的维修手册、电气与电子工艺手册等；光伏设备检测与维修技术专业类技术图书和实务案例类图书；并订阅了多种新能源检测与维修技术专业学术期刊。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、

新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配备

配备泛雅教学平台、数字化学习平台。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1.明确细化标准。学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实训过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.强化过程监控。学校已完善教学管理机制，严格要求日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.加强教研支撑。专业（课程）建设指导委员会、学校专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.创新教学方法。学校大力倡导创新教学方法，积极推行项目式、任务驱动式教学，让学生在实践中提升能力。同时，融合 AI 与信息技术，打造智能教学环境，增强课堂互动性，全方位助力教学质量提升。

5.强化评价反馈。学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或

修满 267 个学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021 年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022 年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；
- 8.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34 号）；
- 9.江苏联合职业技术学院五年制高职机电一体化技术专业指导性人才培养方案（2025 版）
- 10.徐州开放大学办学点五年制高职新源装备技术专业调研报告（2025 年）

（二）执行说明

1.按规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期 18 周。军事理论与军训安排在第一学期开学开设 1 周计 30 个学时、1 个学分，计入实践课时。依托校内外实训基地，组织学生开展认识实习和岗位实习，认识实习为 1 周，计 30 学时 1 个学分，岗位实习安排在第 10 学期，每周按 30 学时计，18 周计 540 学时 18 个学分。公共基础课程必须开齐开足，因集中实践周导致学时不足的部分，需在其余时间补足。中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，其余公共基础课程按 16 周计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。

2.课程安排结合淮海地区、新能源装备行业实际、办学定位和人才培养需要对专业课程进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数

数字化转型。鼓励现代学徒制试点专业探索创新课程体系。实践性教学学时安排合理，占总课时 52.2%，体现理实一体化教学、项目教学优势。

3.开设具有地区、学校特色的任选课程，如徐州汉风民俗文化、淮海战役精神、大学生创新创业、大国工匠等课程，把安全教育、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理创新创业等有关内容融入课程教学中。限选课程开设中华优秀传统文化 32 学时、职业发展与就业指导 32 学时。

4.充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

5.加强劳动教育、心理健康教育、宪法法治教育、国家安全教育、国防教育、创新创业教育，实施学生体质强健计划，推进美育浸润行动。

6.组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。学生可参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等进行素质拓展，若取得成绩则省一、二、三等奖折算为 10、8、6 个学分；市一、二、三等奖折算为 6、4、2 个学分。

7.落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，钳工综合训练第四学期开设后可进行钳工中级工的证书考核。电工综合训练第五学期开设后可进行电工中级工的证书考核、电工高阶应用综合训练第九学期开设后可进行电工高级工的证书考核。学生职业技能等级证书，可按一个中级工 4 学分，一个高级工 8 学分折算为学历教育相应学分。除学校安排的证书考核外，也鼓励学生进行证书的社会报考。

8.毕业设计安排在第九学期，每周 30 学时，共 4 周计 120 学时 4 学分。依据学校《五年制高职毕业设计管理办法》，在毕业设计阶段，学校配备指导教师，严格加强学术道德规范，设计内容与学生企业实践岗位结合。

9.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。认识实习开设在第二学期，岗位实习开设在第十学期，指导教师要跟岗指导管理。

10.中国特色社会主义 36 学时、心理健康与职业生涯（I）36 学时、哲学与人生 36 学时、职业道德与法治 36 学时、思想道德与法治 48 学时，艺术 36 学时、历史 72 学时正常教学安排学时不够，利用相应学期的课外活动补齐课时。形势与政策 24 学时，分

别于第六、七、八学期开设，每学期 8 学时，利用学期课外大讲堂活动开设。语文、数学、英语、信息技术、体育与健康因集中实践教学周正常教学安排学时不够，利用相应学期的课外活动补齐课时。公共选修课程共 5 组 160 学时，专业选修课程共 8 组 420 学时。公共选修课因集中实践教学周正常教学安排学时不够，利用相应学期的课外活动补齐课时。

集中实践教学环节为 1410 学时，47 个学分。PLC 编程及应用技术实训课开设在第五学期第 15 周以后。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	承担角色
1	祖家政	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	负责人/执笔人
2	王书满	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	成员
3	蒋子健	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	成员
4	田永庆	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	成员
5	韩素华	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点	成员
6	孟庆龙	江苏省徐州技师学院	成员
7	许德斌	江苏淮海新能源车辆有限公司	企业专家
8	卜 磊	国家能源集团徐州发电有限公司	企业专家

附件：五年制高等职业教育新能源装备技术专业教学进程安排表（2025 级）

类别	性质	序号		课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式			
					学时	实践性 教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
								16+2 周	16+2 周	16+2 周	15+3 周	12+6 周	14+4 周	16+2 周	18+0 周	10+8 周	0+18 周				
公共 基础 课程	必修 课程	思想 政治 理论 课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√		
			2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	3		2										√		
			3	哲学与人生	36	0	2			2										√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2									√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3								√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2						√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3					√	
			8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8				√	
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2							√		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2							√		
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2							√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2									√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2			2											√	
		15	历史	72	4	4	2	2											√		
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1								1						√	
		17	国家安全教育	16	4	1									1					√	
		18	劳动教育	16	10	1	1													√	
	限选 课程	19	物理	64	12	4	2	2											√		
		20	中华优秀传统文化	32	4	2							2							√	
		21	职业发展与就业指导	32	4	2								2						√	
	任选 课程	22	音乐欣赏/古诗词欣赏/硬书法欣赏	32	10	2							2							√	
		23	影视欣赏/校风校训/绘画欣赏	32	12	2								2						√	
		24	徐州汉风民俗文化/淮	32	12	2									2					√	

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式	
				学时	实践性 教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2 周	16+2 周	16+2 周	15+3 周	12+6 周	14+4 周	16+2 周	18+0 周	10+8 周	0+18 周		
			海战役精神/软笔书法欣赏															
		25	大国工匠/劳模精神/应用文写作	32	12	2									2			√
		26	大学生创新创业/职业健康与安全/大学生职业生涯规划	32	12	2									2			√
公共基础课程小计				1956	564	121	23	22	16	12	11	10	9	10	6	0		
专业 课程	专业 基础 课程	必修 课程	1	机械制图与 CAD 技术基础	96	48	6	4	2								√	
			2	电工技术基础	128	54	8		4	4							√	
			3	电子技术基础	124	36	8			4	4						√	
			4	电气控制系统安装与调试	90	10	6			6							√	
			5	可编程控制技术	48	44	3				4						√	
			6	光伏理化基础	48	4	3				4						√	
			7	风力发电基础	48	4	3				4						√	
			8	变频器技术	28	6	2					2					√	
	专业 核心 课程	必修 课程	9	新能源技术概论	64	0	4		4								√	
			10	新能源装备检测与控制	56	8	4					4					√	
			11	光伏发电设备运行与维护	56	28	4					4					√	
			12	风力发电设备运行与维护	56	28	4					4					√	
			13	新能源电源变换技术	72	36	4							4			√	
			14	供配电系统安装与维护	72	4	4							4			√	
	专业 拓展 课程	必修 课程	15	组态软件技术	96	48	6						6				√	
			16	光伏产品的开发	60	30	4								6		√	
		任 选 课程	17	C 语言程序设计/VB 程序设计	60	30	2			4								√
			18	数控机床及应用/数控电火花与线切割/工业	24	12	2				2							√

类别	性质	序号		课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式	
					学时	实践性 教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								16+2 周	16+2 周	16+2 周	15+3 周	12+6 周	14+4 周	16+2 周	18+0 周	10+8 周	0+18 周		
				机械手应用															
			19	CAD&CAM 技术应用实训 /3D 打印实训/制图员实训	96	48	6							6					√
			20	控制系统仿真/系统工程导论/系统辨识基础	32	16	2							2					√
			21	金工实训/材料力学/测试技术	108	54	6								6				√
			22	单片机应用技术/ARM 应用技术	40	20	3									4			√
			23	CAXA 软件设计/SW 软件设计/PROE 软件设计	40	20	3									4			√
			24	传感与检测技术/电力电子技术	20	10	2									2			√
专业课程小计					1562	598	99	4	6	12	14	14	14	14	14	16	0		
集中实践教学环节		1		军训理论与军训	30	30	1	1 周											√
		2		钳工技能训练	30	30	1	1 周											√
		3		认识实习	30	30	1		1 周										√
		4		机械拆装实训	30	30	1		1 周										√
		5		气动与液压技术实训	60	60	2			2 周								√	
		6		光伏组件制备与检测实训	30	30	1				1 周							√	
		7		钳工综合训练	60	60	2				2 周							√	
		8		PLC 编程及应用技术实训	60	60	2					2 周						√	
		9		新能源装备调试实训	60	60	2					2 周						√	
		10		电工综合训练	60	60	2					2 周						√	
		11		电气制图与识图实训	60	60	2						2 周						√
		12		风力发电仿真实训	60	60	2						2 周						√
		13		电机控制与调速技能训练	60	60	2							2 周				√	
		14		电工高阶应用综合训练	120	120	4									4 周		√	

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式	
				学时	实践性 教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2 周	16+2 周	16+2 周	15+3 周	12+6 周	14+4 周	16+2 周	18+0 周	10+8 周	0+18 周		
		15	毕业设计	120	120	4									4 周		√	
		16	岗位实习	540	540	18										18 周	√	
集中实践教学环节小计				1410	1410	47	2 周	2 周	2 周	3 周	6 周	4 周	2 周	0 周	8 周	18 周		
合计				4928	2572	267	27	28	28	26	25	24	23	24	22	18 周		

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育信息安全技术应用专业实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

信息安全技术应用（510207）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网及相关服务（64） 软件和信息服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息安全工程技术人员 S（2-02-10-07） 网络与信息安全管理 S（4-04-04-02） 信息安全测试 S（4-04-04-04）
主要岗位（群）或技术领域	网络安全管理员、网络安全渗透测试员、数据安全管理员、网络设备配置与安全、网络安全运维、数据备份与恢复
职业类证书	H3CNE 认证网络工程师（中级） 工信部教育考试中心网络/网络信息安全工程师（中级） 信息安全职业技能等级证书（中级） 中国信息安全测评中心 NISP（一级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网及相关服务、软件和信息服务等行业的信息安全工程技术人员、网络与信息安全管理、信息安全测试等职业群，能够从事网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和强烈的中华民族自豪感；传承双拥城市徐州的经典红色故事与两汉文化，继续弘扬淮海战役精神；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

5.掌握信息安全技术与实施、信息安全标准与法规、计算机网络、数据库、程序设计等方面的专业基础理论知识；

6.掌握网络安全运维、网络安全渗透等技术技能，具有信息安全风险评估、信息安全产品配置管理的实践能力；

7.掌握国产操作系统、国产数据库、国产信息安全产品等部署与应用技能；

8.掌握数据备份与恢复、电子数据取证等技术技能，具有数据备份、存储介质数据恢复的实践能力；

9.掌握信息技术基础知识，具有适应软件和信息技术服务、互联网和相关服务行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

10.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

11.掌握身体运动的基本知识和排球、健美操等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

12.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成美术、音乐等方面艺术特长或爱好；

13.树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳

动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

包括思想政治理论、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（Ⅱ）、国家安全教育、劳动教育等必修课程；物理、地理、化学、生物、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育等限定选修课程。

根据国家、省、学院有关规定，结合专业实际情况开设具有地方特色的校本课程。结合地方特色和专业实际情况，开设网络安全法律法规、法律、硬笔书法、软笔书法、摄影、摄像、影视欣赏、文学欣赏等任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	网络安全法律法规/法律 （二选一） 32	线下课程	3	32	2	2	二选一
2	硬笔书法/软笔书法 32	线下课程	7	32	32	2	二选一
3	摄影/摄像 32	线下课程	5	32	2	2	二选一
4	影视欣赏/文学欣赏 32	线下课程	6	32	2	2	二选一
合 计				128	38	8	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1.专业平台课程

专业平台课程是计算机类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。包括计算机硬件基础、程序设计基础、计算机网络基础、网络操作系统、网页设计与制作、信息安全概论、信息安全标准与法规、数据库技术等必修课程。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	计算机硬件基础	①微型计算机系统基本组成与配置； ②组装微型计算机硬件；设置系统参数； ③硬盘分区、格式化；安装操作系统、驱动程序和常用软件；

序号	课程名称	主要教学内容与要求
		④安装与使用杀毒软件； ⑤日常维护和系统优化计算机；常见计算机故障维修； ⑥能够快速、准确排除计算机常见软、硬件故障
2	程序设计基础	①掌握程序设计语言的基础语法； ②掌握程序三大结构的概念及使用； ③能够使用复杂数据类型及函数解决实际问题； ④掌握文件的读写操作的概念及应用； ⑤掌握基本的编程规范及基本技能
3	计算机网络基础	①了解网络概念、组成、功能及分类等基础理论知识； ②了解数据通信基础知识； ③掌握常见的网络设备及其功能； ④理解网络体系结构的概念； ⑤掌握局域网组建原理与技术； ⑥能够组建小型局域网，配置与管理常见网络设备信息
4	网络操作系统	①了解网络操作系统的不同版本、特性和基本原理； ②掌握网络操作系统的安装、配置和应用； ③掌握用户及权限的管理方法； ④能够配置和维护常见网络应用服务； ⑤掌握基本的网络管理技术、防火墙等安全技术
5	网页设计与制作	①了解网页设计的基本原理和概念； ②掌握 HTML、CSS 等基本语法； ③掌握标签、选择器等对象的使用方法； ④能够在网页中插入图像、音频和视频等多媒体素材； ⑤能够使用网页制作工具创建美观、功能齐全、用户友好的页面； ⑥了解 Web 开发的基本流程和方法
6	信息安全概论	①掌握信息安全基本概念； ②理解信息安全的 CIA 三要素； ③了解常见信息安全威胁； ④熟悉信息安全技术基础； ⑤熟悉《网络安全法》《数据安全法》等法规的基本要求
7	信息安全标准与法规	①掌握国内外主流信息安全标准与法规的核心内容； ②掌握根据企业实际需求选择适用的安全标准（如等保 2.0、ISO 27001）； ③具备基础的风险评估与合规性检查能力； ④树立法律意识与职业道德，避免职场违法行为
8	数据库技术	①掌握数据库管理系统的安装与配置； ②掌握数据库的概念模型、逻辑模型、物理模型设计理论知识和相关工具的使用； ③熟练掌握 SQL 语言与数据的增删改查； ④掌握数据库、表、视图、存储过程、触发器等对象的基本使用； ⑤掌握数据库的权限设置及维护； ⑥熟悉数据备份和恢复的类别和作用、数据导入和导出方法

2.专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。包括操作系统安全、网站开发技术、网络设备配置与安全、信息安全产

品配置与应用、数据库安全技术、Web 应用安全与防护、电子数据取证技术应用、信息安全风险评估等必修课程。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	操作系统安全	①加固主流操作系统安全； ②检查操作系统的配置安全，提出安全问题的解决方案	①了解操作系统安全理论； ②掌握操作系统安全要素； ③了解操作系统账户安全原理； ④掌握操作系统资源的安全防护技术； ⑤熟悉操作系统安全测评过程； ⑥掌握操作系统安全加固与管理技术； ⑦掌握操作系统文件系统安全管理的方法
2	网站开发技术	①根据需求设计网站页面和数据库； ②完成系统设计、系统功能实现、系统部署； ③根据应用场景，选择合适的请求方式	①了解 B/S 设计模式； ②掌握 Session 和 Cookie 会话技术的使用； ③掌握 Web API 技术及 Ajax 的使用； ④掌握文件上传和下载技术的使用方法； ⑤掌握网站开发中与数据库交互的方法
3	网络设备配置与安全	①制定网络设备的系统集成方案并实施； ②配置网络设备应用； ③加固网络设备安全	①掌握网络地址规划 VLSM； ②掌握路由器交换机基本操作； ③掌握路由器密码恢复与 IOS 配置文件备份与恢复技术； ④掌握 DHCP 服务配置与维护技术； ⑤掌握冗余网络组建技术； ⑥掌握路由信息协议 RIP； ⑦理解网络安全 ACL 服务； ⑧理解网关备份 VRRP 服务； ⑨掌握开放式最短路径优先路由协议 SPF； ⑩掌握网络设备集成与安全配置
4	信息安全产品配置与应用	①制定安全产品的实施方案，并根据实施方案对信息安全产品进行安装调试； ②维护安全产品	①掌握防火墙配置与应用技术； ②掌握 VPN 产品配置与应用技术； ③掌握入侵检测产品配置与应用技术； ④掌握网络隔离产品配置与应用技术； ⑤掌握安全审计产品配置与应用技术； ⑥掌握网络存储设备配置与应用技术； ⑦掌握数据备份软件配置与应用技术； ⑧掌握防病毒产品配置与应用技术； ⑨掌握上网行为管理产品配置与应用技术； ⑩掌握网络安全产品综合部署与应用
5	数据库安全技术	①设计并实施数据库用户权限分级管控方案； ②配置数据库审计策略，监控异常操作行为； ③对敏感数据实施加密存储与传输； ④制定数据库备份与灾难恢复预案； ⑤编写数据库安全运维报告	①掌握数据库基本操作，如 SQL 语句、用户管理； ②理解网络安全基础，如防火墙、入侵检测； ③熟悉至少一种主流数据库系统； ④掌握数据库用户权限配置； ⑤掌握 SQLMap、Burp Suite 等安全测试工具的使用； ⑥能编写简单的安全运维文档

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
6	Web 应用安全与防护	①对 Web 应用服务实施相应的安全防护措施； ②对网络与通信信道实施相应的安全防护措施； ③对 Web 应用服务的安全进行检测并加固	①了解 HTTP、会话管理、同源策略； ②了解 Web 应用的各种安全隐患； ③理解字符编码引起的漏洞的原理； ④掌握防范伪装攻击的策略； ⑤掌握防范 Web 网站的攻击策略； ⑥掌握防范网络监听、篡改的策略； ⑦掌握防范恶意软件的策略
7	电子数据取证技术应用	①获取和固定电子数据； ②提取、分析和鉴定电子数据； ③恢复存储设备数据，再现隐藏的数据，解密加密的数据	①理解计算机取证的概念和计算机取证的原则； ②了解计算机取证的法律程序； ③掌握计算机取证中的数据恢复技术； ④掌握存储介质恢复和提取数据技术； ⑤掌握操作系统的计算机取证和司法鉴定技术； ⑥掌握移动终端取证技术
8	信息安全风险评估	①制定风险评估计划，对被评估单位的重要资产进行识别，对资产进行威胁分析及脆弱性分析并结合现状进行整改； ②评估单位的信息系统风险，撰写风险评估报告	①掌握信息安全风险评估方法； ②掌握物理安全测评技术； ③掌握数据安全测评技术； ④掌握主机安全测评技术； ⑤掌握网络安全测评技术； ⑥掌握应用安全测评技术； ⑦熟悉资产识别、威胁识别、脆弱性识别； ⑧掌握风险分析和应急响应技术

3. 专业拓展课程

专业拓展课程是对接软件和信息技术服务、互联网和相关服务行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。包括无线网络安全技术、数据备份与恢复、高级交换路由技术、Web 代码审计、信息安全项目管理等领域的内容。

专业建设主动对接徐州“343”创新产业集群和地方产业特色及专业实际情况，开设 Python 程序设计、网络攻防技术、防火墙安全管理、无线配置与管理等必修课程（表 4）和综合布线、图像处理、常用软件、人工智能技术应用、防病毒技术、病毒防护技术、构建中小企业网、企业网络安全、视觉媒体安全审查、短视频制作、渗透测试技术应用、专业文档编写、办公软件高级、技能考证、智能安防技术等选修课程（表 5）。

表 4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	Python 程序设计 (96 学时)	①Python 程序的三种基本结构编程； ②简单的爬虫程序 ③人工智能简单编程	①了解 Python 程序语言的基础知识；掌握 Python 编程基本技能； ②了解 Python 的网络编程基础； ③培养精益求精的大国工匠精神，提高正确认识问题、分析问题和解决问题的能力； ④培养学生严谨科学的学习作风和全方位思考

序号	课程名称 (学时)	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
			问题的习惯，体会团队协作的高效，树立文化自信和民族自信。
2	网络攻防技术 (96 学时)	①信息收集、网络扫描 ②网络攻击等攻击防护手段内容	①掌握信息收集原理； ②掌握网络扫描技术与原理； ③掌握网络攻击技术与原理；掌握网络扫描技术与原理； ④掌握口令破解、欺骗攻击、Web 攻击、病毒、木马等内容； ⑤通过情景再现、网络安全事件、人物事迹和案例分析等方式将思政教育引入课程讲授中，自觉遵守网络安全法律法规，树立正确的攻防观，使得学生日后学习工作中爱国、爱党、遵纪守法、爱岗、敬业。
3	防火墙安全管理 (96 学时)	①防火墙基本知识；防火墙技术 ②网络部署；防火墙典型应用	①掌握防火墙基本知识； ②掌握防火墙基本功能； ③掌握防火墙常用技术； ④掌握防火墙的基本工作原理； ⑤具备防火墙基本配置与应用的能力； ⑥明确职业技术岗位职业规范和精神； ⑦激发学生的科学精神和爱国情怀。
4	无线配置与管理 (64 学时)	①无线网络基础； ②无线网络附件 ③无线网络项目规划与勘测 ④无线网络项目实施	①了解无线网络的理论知识基础； ②熟悉无线网络结构和无线网络附件； ③了解无线网络项目规划与勘测； ④掌握无线网络项目实施；掌握无线网络维护和优化； ⑤引导学生用所掌握的知识和技能在网站开发上进行创新，深刻认识中国与西方国家之间存在的优势与差距，理解信息化在未来国家发展战略中的重要地位，培养学生的民族自豪感和文化自信心。

表5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	综合布线/图像处理	线下课程	3	64	32	4	二选一
2	常用软件	线下课程	4	32	16	2	
3	人工智能技术应用	线下课程	4	64	32	4	
4	防病毒技术/病毒防护技术	线下课程	6	64	32	4	二选一
5	构建中小企业网/企业网络安全	线下课程	7	64	32	4	二选一
6	视觉媒体安全审查/短视频制作	线下课程	7	64	32	4	二选一
7	渗透测试技术应用	线下课程	8	64	32	4	二选一

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
8	专业文档编写/办公软件高级	线下课程	9	56	28	3	二选一
9	技能考证	线下课程	9	84	42	5	
10	智能安防技术	线下课程	9	56	28	3	
合 计				612	306	37	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。包括计算机硬件基础、程序设计基础、网络操作系统、网页设计与制作、数据库技术、操作系统安全、网站开发技术、信息安全产品配置与应用、数据库安全技术等单项技能实训、综合能力实训、生产性实训。开设计算机硬件基础实训、程序设计基础实训、网络操作系统实训、网页设计与制作实训、数据库安全技术实训、操作系统安全实训、网站开发技术实训、网络设备配置与安全实训、网络攻防技术实训等实训项目（表6）。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	计算机硬件基础实训	①硬件认知与识别 ②掌握核心部件相关知识 ③外设与扩展 ④掌握计算机组装与拆卸，完整拆装流程实训 ⑤BIOS/UEFI 设置与操作系统安装 ⑥硬件维护与故障诊断	单项技能实训+综合能力实训
2	程序设计基础实训	①结构化程序设计、函数设计与操作 ②数组与指针设计与操作 ③结构体与文件操作等 ④能够针对实际问题，灵活和正确运用 C 语言进行程序的设计与编写	单项技能实训+综合能力实训
3	网络操作系统实训	①基础系统部署 ②用户与权限管理 ③核心网络服务配置，DHCP 服务，DNS 服务，Web 服务，文件共享服务，目录服务配置等 ④备份与恢复	单项技能实训+综合能力实训

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
4	网页设计与制作实训	①掌握网页版式布局（栅格系统、F型/Z型视觉路径）、色彩搭配、字体规范 ②掌握前端设计技术，HTML5、CSS3、JavaScript、框架基础 ③实现一个响应式企业官网（含首页+子页）	综合能力实训
5	数据库安全技术实训	①掌握数据库防护原理，对数据库软件（程序）进行必要的安全审核 ②能通过安全策略（密码策略、账号策略、加强数据库日志记录以及协议加密等）进行防护数据库； ③数据库防火墙（防漏洞、防攻击） ④数据脱敏（敏感数据匿名化）等内容。	单项技能实训+综合能力实训
6	操作系统安全实训	①掌握几种操作系统的安装与搭建 ②熟悉系统的操作、磁盘分区与管理、软件服务管理以及操作系统安全管理配置等内容	综合能力实训
7	网站开发技术实训	①能搭建典型的 Web 开发环境 ②能独立完成前端页面的制作 ③能使用 PHP 连接并操作 MySQL 数据库 ④能独立完成小型 web 项目的开发；	综合能力实训
8	网络设备配置与安全实训	①掌握网络拓扑搭建 ②掌握网络中交换机的配置与管理 ③掌握网络中路由器的配置与管理 ④掌握对综合网络应用管理与维护	单项技能实训
9	网络攻防技术实训	①掌握情报收集 ②掌握密码的破解 ③漏洞利用、Web 常见漏洞利用 ④操作系统的攻击与防范；后门提权	单项技能实训

2. 实习

在软件和信息技术服务、互联网和相关服务行业的通信设备生产、信息安全设备生产、信息安全服务等企业（机构、单位）进行信息安全技术应用专业实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。在徐工汉云技术股份有限公司、江苏启维智能科技有限公司、徐州徐联信息科技有限公司等单位进行实习，开设认识实习和岗位实习。

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、认识实习、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				计算机硬件基础单项技能实训	1	
二	20	16	1	认识实习	1	1
				程序设计基础单项技能实训	1	
三	20	16	1	网络操作系统单项技能实训	1	1
				网页设计与制作单项技能实训	1	
四	20	16	1	数据库技术单项技能实训	1	1
				操作系统安全综合能力实训	1	
五	20	16	1	网站开发技术综合能力实训	1	1
				网络设备配置与安全实训	1	
六	20	16	1	信息安全产品配置与应用综合能力实训	1	1
				数据库安全技术综合能力实训	1	
七	20	16	1	网络攻防技术实训	1	1
				构建中小企业网实训	1	
八	20	16	1	技能证书实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	142	9		38	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1924	38.9%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1916	38.4%	/
3	实践性教学环节	1140	22.9%	/
总学时		4980	/	/
其中：选修课程		740	14.8%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2646	53.1%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

信息安全技术应用专业预计5年在校生300人，专任教师20人，学生数与本专业专任教师数比例为15:1，“双师型”教师占专业课教师数比例为75%，高级职称专任教师的比例为40%，专任教师队伍职称、年龄梯队结构合理。我校整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员2名担任产业导师，与徐工汉云技术股份有限公司、启维智能科技有限公司等多家企业组建校企合作、专兼结合的教师团队，通过集体备课、企业实践等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队。

表7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	韩 雪	专业带头人	硕士	副教授	电子与信息类，中级
2	丁纪可	专业专任教师	硕士	副教授	电子与信息类，中级
3	马 军	专业专任教师	硕士	副教授	电子与信息类，中级
4	戴雪蕾	专业专任教师	硕士	副教授	电子与信息类，中级
5	史芳芳	专业专任教师	硕士	讲师	电子与信息类，初级
6	王 晴	专业专任教师	硕士	讲师	电子与信息类，中级
7	晏素芹	专业专任教师	学士	讲师	电子与信息类，中级
8	张军常	专业专任教师	硕士	副教授	电子与信息类，中级
9	郭庆强	专业专任教师	硕士	副高级	
10	赵 静	专业专任教师	学士	副高级	电子与信息类，初级
11	冯昭军	专业专任教师	学士	副高级	电子与信息类，初级
12	薛渝川	专业专任教师	硕士	助教	
13	李可	专业专任教师	硕士	讲师	电子与信息类，初级
14	刘昕	专业专任教师	本科	讲师	电子与信息类，初级
15	王淑惠	专业专任教师	本科	讲师	电子与信息类，初级
16	刘宝	专业专任教师	本科	助教	
17	时雷	专业专任教师	本科	讲师	电子与信息类，初级
18	董程	专业专任教师	本科	助教	电子与信息类，初级

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
19	王志胜	企业兼职教师	学士	高工	
20	汪霞	企业兼职教师	学士	产业教授	

2.专业带头人

专业带头人韩雪，硕士，副教授，具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外互联网和相关服务、软件和信息技术服务业行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

本专业专任教师具有教师资格和本专业领域有关证书；具有计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息安全等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4.兼职教师

本专业兼职教师从徐工汉云技术股份有限公司、启维智能科技有限公司等企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室

本专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展操作系统安全，信息安全产品配置与应用、Web 应用安全与防护、电子数据取证技术应用、信息安全风险评估操作等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	网络组建实训室	配备交换机、路由器、PC 机、网络测试仪等相关软硬件（6套）	用于计算机网络技术、数据备份与恢复等实训教学
2	计算机硬件实训室	配备拆装用计算机等设备（10组）	用于计算机组装与维护、系统安装等实训教学
3	操作系统安全实训室	配备交换机、计算机、服务器、操作系统等相关软硬件（45工位）	用于Linux 安全管理、Windows Server 配置与管理、数据库技术、程序设计基础等实训教学
4	网络安全运维实训室	配备防火墙、交换机、计算机、服务器等相关软硬件（45工位）	用于防火墙基础配置、防火墙安全策略实验、防火墙边界防护、VPN 远程接入、漏洞扫描管理、安全运维审计及日志管理等实训教学
5	网络安全攻防实训室	配备交换机（二层、三层）、路由器、Web 应用防火墙、VPN 设备、信息安全攻防竞技平台、上网行为监控设备、堡垒服务器、日志服务器、计算机、操作系统和数据库等相关软硬件（45工位）	用于路由与交换技术、防火墙安全管理、网络攻防等实训教学
6	Web安全实训室	配备交换机、Web 攻防教学实训平台、PC 机、操作系统软件、数据库软件、Python 编程环境、渗透测试工具、VMware 等相关软硬件（45工位）	用于Web 安全技术、程序设计基础、操作系统安全、网络安全综合实训等实训教学

3.实习场所

专业实习场所符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全等与专业对口的相关实习岗位，

能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	徐州市徐联信息科技有限公司	计算机硬件、网络维护	校企合作
2	徐州市徐淮信息科技有限公司	网络信息维护	校企合作
3	江苏启维智能科技有限公司	网络安全维护	校企合作
4	徐州汉云科技有限公司	工业互联网安全	校企合作
5	徐州市诚创信息科技有限公司	网站信息维护	校企合作

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选用教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材、院级规划教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。根据学校专业发展需要，可开发校本特色教材。

2.图书文献配备

图书馆现拥有图书文献 31.02 万册，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括有关信息安全的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

专业类图书文献主要包括：软件工程、Python 语言程序设计、网站开发、大数据、信息安全与管理、计算机网络技术、操作系统、Web 应用程序设计、数据库应用与管理、网络攻击与防护、Web 应用安全攻防进阶、网络安全攻防实战等。

3.数字教学资源配置

本专业依托超星泛雅学习平台等专业平台建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、

形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。依托南京米好信息安全平台建设专业虚拟课程，开展攻防实战演练等实践教学活动。

十、质量保障

1.明确细化标准。学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实训过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.强化过程监控。学校已完善教学管理机制，严格要求日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.加强教研支撑。专业（课程）建设指导委员会、学校专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.创新教学方法。学校大力倡导创新教学方法，积极推行项目式、任务驱动式教学，让学生在实践中提升能力。同时，融合 AI 与信息技术，打造智能教学环境，增强课堂互动性，全方位助力教学质量提升。

5.强化评价反馈。学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2.根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满方案所规定的 274 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
- 8.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；
- 9.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育信息安全技术应用专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏联院教〔2025〕20号）。

（二）执行说明

- 1.学校必须开齐开足公共基础课程，因集中实践周导致学时不足的部分，需在其余时间补足。
- 2.学校结合区域、行业实际、办学定位和人才培养需要对专业课程进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。鼓励现代学徒制试点专业探索创新课程体系。
- 3.学校自主开设具有地区特色、校本特色的任选课程。开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中。
- 4.学校充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。
- 5.学校加强劳动教育、心理健康教育、宪法法治教育、国家安全教育、国防教育、创新创业教育，实施学生体质强健计划，推进美育浸润行动。
- 6.学校组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

7.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按 20 周计算,岗位实习每周按 30 学时计。入学教育和军训安排在第一学期开学前开设，1 周计 30 个学时、1 个学分，计入实践学时；

8.理论教学和实践教学按 16—18 学时计 1 学分，社会实践、毕业设计、岗位实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分。如学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书，可按一个中级工 4 学分，一个高级工 8 学分折算为学历教育相应学分。学生可参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等进行素质拓展，若取得成绩则省一、二、三等奖折算为 10、8、6 个学分；市一、二、三等奖折算为 6、4、2 个学分；

9.学校加强和改进美育工作，以书法、美术课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排 2 个学分，选修内容安排 2 个学分。积极开展艺术实践活动；

10.学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动教育；

11.信息技术课程在完成必修模块（64 学时）的基础上，其余学时安排人工智能、大数据技术等与本专业相关的其他教学内容；

12.毕业设计是学生培养专业技能的重要组成部分，在毕业设计阶段，学校须配备指导教师，严格加强学术道德规范，设计内容与学生企业实践岗位结合；

13.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价；

14.实践性教学环节包括实验、实训、实习、毕业设计和思政课实践、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成;社会实践、跟岗实习、岗位实习由学校组织在信息安全相关企业开展工学交替完成。实训、实习主要包括路由与交换技术实训、数据库安全实训、Web 安全实训、跟岗实习、岗位实习等。实训、实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求；

15.落实职业资格证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得专科毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书；

16.选修课程说明：按照联院专指委指导性人才培养方案的要求，结合数据经济发展

和徐州地区企业岗位需求，开设任选课程如下：公共选修课程（包括限选和任选）共 4 门 128 学时，专业选修课程 10 门 640 学时，合计 768 学时；

17.为加强我校特色办学，配合中华人民共和国公安部 2025 年发布《公共安全视频图像信息系统监督管理工作规定》的通知精神，增加一门《智能安防技能》课程，64 课时，开设在第九学期。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	丁纪可	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
2	韩 雪	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
3	鞠训光	徐州工程学院
4	马 军	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点
5	陈祥章	徐州工业职业技术学院
6	邓 明	南京米好信息安全有限公司
7	王志胜	徐州市软件协会
8	戴雪蕾	江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点

附件：五年制高等职业教育信息安全技术应用专业教学进程表（2025 级）

附件：五年制高等职业教育信息安全技术应用专业教学进程表（2025 级）

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4			0+18
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
			2	心理健康与职业生涯（Ⅰ）	36	0	2		2									√	
			3	哲学与人生	36	0	2			2								√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2							√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3						√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3			√	
			8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8		√	
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2					√		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2					√		
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2					√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2							√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2	2											√	
		15	历史	72	4	4	2	2									√		
		16	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1							1					√	
		17	国家安全教育	16	4	1								1				√	
		18	劳动教育	16	4	1	1											√	
	必修课程	19	物理	64	12	4	2	2									√		
		20	中华优秀传统文化	32	12	2							2					√	
		21	创新创业教育	32	12	2								2				√	
	任选课程	22	网络安全法律法规/法律（二选一）	32	8	2			2									√	
		23	硬笔书法/软笔书法（二选一）	32	8	2							2					√	
		24	摄影/摄像（二选一）	32	8	2					2							√	
		25	影视欣赏/文学欣赏（二选一）	32	8	2						2						√	
公共基础课程小计				1924	548	118	25	22	16	12	13	10	9	8	2	0			

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4	0+18		
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	计算机硬件基础	64	32	4	4									√	
			2	程序设计基础	64	32	4		4								√	
			3	计算机网络基础	64	32	4		4								√	
			4	网络操作系统	64	32	4			4							√	
			5	网页设计与制作	64	32	4			4							√	
			6	信息安全概论	32	16	2				2						√	
			7	信息安全标准与法规	32	16	2							2			√	
			8	数据库技术	64	32	4				4						√	
专业课程	专业核心课程	必修课程	9	操作系统安全	64	32	4				4						√	
			10	网站开发技术	64	32	4					4					√	
			11	网络设备配置与安全	64	32	4					4					√	
			12	信息安全产品配置与应用	64	32	4						4				√	
			13	数据库安全技术	64	32	4						4				√	
			14	Web 应用安全与防护	64	32	4							4			√	
			15	电子数据取证技术应用	64	32	4								4		√	
			16	信息安全风险评估	56	28	3									4	√	
	专业拓展课程	必修课程	17	python 程序设计	96	48	6					6					√	
			18	防火墙安全管理	96	48	6						6				√	
			19	网络攻防技术	96	48	6							6			√	
			20	无线配置与管理	64	32	4								4		√	
		任选课程	21	防病毒技术/网络威胁检测与响应（二选一）	64	32	4						4				√	
			22	构建中小企业网/企业网络安全（二选一）	64	32	4							4			√	
			23	综合布线/图像处理（二选一）	64	32	4				4							√
			24	渗透测试技术应用/移动终端渗透测试（二选一）	64	32	4								4		√	
			25	常用软件/通用软件应用与安全（二选一）	32	16	2				2							√
			26	视觉媒体安全审查/短视频制作（二选一）	64	32	4						4					√
			27	专业文档编写/办公软件高级应用（二选一）	56	28	3									4	√	
			28	技能考证（网络安全/Web 安全测试）	84	42	5									6	√	

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4	0+18		
		29	人工智能技术应用/AIGC 智能体定制（二选一）	64	32	4				4							√	
		30	智能安防技术/智能安保系统管理（二选一）	56	28	3									4			√
专业课程小计				1916	958	118	4	8	12	16	14	18	18	14	18	0		
集中实践教学环节	1		军事理论与军训	30	30	1	1周											√
	2		认识实习	30	30	1		1周										√
	3		计算机硬件基础实训	30	30	1	1周											√
	4		程序设计基础实训	30	30	1		1周										√
	5		网络操作系统实训	30	30	1			1周									√
	6		网页设计与制作实训	30	30	1			1周									√
	7		数据库技术实训	30	30	1				1周								√
	8		操作系统安全实训	30	30	1				1周								√
	9		网站开发技术实训	30	30	1					1周							√
	10		信息安全产品配置与应用实训	30	30	1						1周						√
	11		数据库安全技术实训	30	30	1						1周						√
	12		网络设备配置与安全实训	30	30	1					1周							√
	13		网络攻防技术实训	30	30	1							1周					√
	14		构建中小企业网/企业网络安全实训	30	30	1							1周					√
	15		技能证书实训	60	60	2								2周				√
	16		毕业设计	120	120	4									4周			√
	17		岗位实习	540	540	18										18周		√
实践性教学环节小计				1140	1140	38	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	4周	18周		
合计				4980	2646	274	29	30	28	28	27	28	27	22	20	0		

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业 实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

智慧健康养老服务与管理（590302）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	公共管理与服务大类(59)
所属专业类（代码）	公共服务类(5903)
对应行业（代码）	老年人、残疾人养护服务（8514）
主要职业类别（代码）	养老护理员（4-10-01-05） 失智老年人照护员（4-10-01-05） 老年人能力评估师（4-14-02-05） 健康照护师（4-14-01-03）
主要岗位（群）或技术领域	老年评估、老年照护、养老运营管理等
职业类证书	1.养老护理员技能等级证书（徐州开放大学职业技能等级评价中心，中级） 2.老年照护职业技能等级证书（北京中福长者文化科技有限公司，中级） 3.失智老年人照护职业技能等级证书（北京中民福祉教育科技有限公司，中级） 4.老年康体指导职业技能等级证书（北京中民福祉教育科技有限公司，中级）等

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向老年人、残疾人养护服务等行业的老年评估、老年照护、养老运营与管理等技术领域，能够从事老年照护、老年评估、失智老年人照护、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询工作的高技

能人才。

六、培养规格

本专业学生要在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，掌握英语并结合本专业加以运用；

5.掌握养老职业素养与安全、养老产业与养老服务业、养老服务礼仪与沟通、老年人体结构与功能、养老政策法规与标准、老年常见慢性病健康管理、健康养老大数据应用等专业基础理论知识；

6.掌握老年人日常生活能力、认知功能和精神状态、感知觉与沟通、社会参与及服务需求知识，具备进行老年人评估的能力或实践能力；

7.掌握老年人饮食照护、排泄照护、清洁照护、睡眠照护、生命体征测量、消毒防护等生活与基础照护知识，具备为失能失智老年人提供生活照护、基础照护的能力或实践能力；

8.掌握老年人生活能力康复训练以及辅助器具、助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术知识，具备协助与指导老年人进行康复训练的能力或实践能力；

9.掌握老年常见慢性疾病的健康照护知识，具备为老年人提供常见慢性病整体照护并能运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力或实践能力；

10.掌握老年人心理特点、老年心理评估方法与辅疗技巧、常见心理健康问题等心理护理知识，具备初步为老年人进行心理健康评估、心理辅疗服务的能力或实践能力；

11.掌握活动策划方案写作、策划组织与实施、活动创意设计等知识，具备策划、组织与实施、设计各类老年活动的的能力或实践能力；

12.掌握养老机构的论证、申报、审批及备案、运营管理等知识，具备养老设施筹建、业务及运营管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力或实践能力；

13.掌握社区居家养老基础设施选址设计、标准化建设、智慧化管理、风险管理等知识，具备进行社区居家养老管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力或实践能力；

14.掌握信息技术基础知识，具有适应老年人、残疾人养护服务行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

15.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

16.掌握身体运动的基本知识和太极拳、八段锦、五禽戏体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

17.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成泥塑、香包制作等艺术特长或爱好；

18.树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育、化学、生物、等必修课程；徐州非遗传承（剪纸、泥塑、香包）、职业发展与就业指导等限选课。

结合徐州地区文化特色、本校优势特色开设魅力口才、普通话与口语交际、茶艺、插花、八段锦、大学英语（专转本课程）、交际英语等任选课程。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	魅力口才/普通话与口语交际	线下课程	3 学期	34	20	2	专业内混班选（二选一）

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
2	茶艺/插花	线下课程	4 学期	34	30	2	专业内混班选 (二选一)
3	八段锦/太极拳	线下课程	5 学期	34	30	2	专业内混班选 (二选一)
4	大学英语(专转本课程)/交际英语	线下课程	8 学期	34	9	2	专业内混班选 (二选一)
合 计				136	89	8	

(二) 专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是公共服务类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能,为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设老龄事业与产业发展、正常人体结构与功能、健康养老职业素养与安全、老年服务礼仪与沟通、康养政策法规与标准、营养膳食与搭配、管理学基础、健康养老大数据应用等必修课程等必修课程(表2)。

表2: 专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	老龄事业与产业发展	①掌握老年学基本概念、理论及老年人身心社会变化规律;理解养老产业内涵与外延,能结合案例分析产品制造与养老服务。 ②掌握我国老龄化趋势及市场需求,洞察老年群体特征(如陪伴需求、消费习惯),制定精准服务策略。 ③熟悉养老市场竞争格局及资源短缺等挑战,提出优化建议。 ④了解国内老龄化现状、政策扶持及国外先进模式(如日本、北欧),借鉴发展经验
2	正常人体结构与功能	①掌握人体八大系统(运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、神经、内分泌、循环系统)及感觉器官的组成、形态、位置与结构,理解其功能及调节机制;能结合运动场景分析人体结构生理意义,通过慢性病案例树立健康观。 ②熟悉基本组织的组成与形态结构,了解各系统器官的主要功能。 ③了解人体组成、解剖学姿势及常用术语
3	健康养老职业素养与安全	①掌握职业道德规范、工作准则及安全防护知识,具备紧急事故应急处置能力。 ②熟悉职业技能操作规范,能运用情境模拟提升沟通协作、安全防护等实务能力。 ③了解职业道德基本要求及行业行为准则,树立生命财产安全意识
4	老年服务礼仪与沟通	①掌握养老服务专业礼仪规范(仪态/仪容/服饰/跨文化礼仪)及沟通技巧(语言/非语言/家属沟通),能运用护理场景案例进行实践应用。 ②熟悉不同场景下的礼仪要求与沟通策略,具备处理服务分歧的能力。 ③了解礼仪与沟通对养老服务质量的影响,树立专业服务意识
5	康养政策法规与标准	①掌握《老年人权益保障法》等政策法规及养老行业技术规范的核心内容,能运用法律原理分析养老机构、社区居家及医养结合机构中的典型案例。 ②熟悉养老产业政策法规体系框架及行业标准要求,具备在具体服务场景

序号	课程名称	主要教学内容与要求
		中合规应用的能力。 ③了解老年法律法规的基本概念、立法宗旨及社会意义
6	营养膳食与搭配	①掌握健康四要素、七大营养素功能及食物来源，熟悉老年人常见食物的营养价值，能结合慢性病特点设计食谱并指导膳食实践。 ②熟悉老年人生理特点及营养需求，掌握高血压、糖尿病等饮食调理原则，能运用膳食评价方法优化饮食方案。 ③了解营养学基础知识，树立科学膳食观念
7	管理学基础	①掌握管理学基本原理与方法，能运用计划、组织、领导、控制等管理职能解决养老机构、社区居家及医养结合机构中的实际问题。 ②熟悉管理思想发展历程及管理与社会的关系，通过情景模拟活动提升创新思维能力。 ③了解管理与管理学的基本概念，培养现代管理意识
8	健康养老大数据应用	①掌握“互联网+大数据”养老体系的核心技术，包括健康管理档案建立、老年健康评估技术及智能平台应用，能完成健康数据采集、分析及决策支持。 ②熟悉养老机构、社区等场景下的数据处理流程，具备数据安全与隐私保护能力。 ③了解“互联网+大数据”养老的特征与内涵，认识智能健康管理的趋势

2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

开设老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年健康照护、老年心理护理实务、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理等必修课程（表3）。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	老年人能力评估实务	①ADL 评估：利用 ADL 量表，开展日常生活能力评估。②认知筛查：运用 MMSE 量表，进行认知功能筛查。③综合评估：采用 CGA 方法，实施多维度健康评估。④跌倒筛查：运用跌倒量表，开展跌倒风险评估。⑤心理评估：利用心理量表，进行心理健康筛查。⑥能力评定：采用信息系统，实施能力等级评定。⑦社会支持：运用支持量表，分析照护资源。 ⑧照护计划：利用评估数据，制定个性计划	①掌握老年人评估的核心技术，包括自理能力、运动能力、精神状态及感知觉与社会参与的评估方法，具备熟练运用智能化评估设备及信息管理系统的能力。 ②熟悉评估标准、管理技巧、风险应对措施等实务操作要点。③了解老年人评估的基本规范与要求
2	老年人生活与基础照护实务	①清洁照护：运用清洁流程，开展身体清洁。②穿衣协助：利用辅助技术，进行衣物穿脱。③饮食照护：运用进食方法，开展饮食协助。④如厕协助：利用护理规范，进行排泄照护。⑤睡眠照护：运用评估工具，开展睡眠管理。⑥健康观测：运用监测技术，开展体征检查。⑦感染防控：利	①掌握失能失智老人生活照护核心技能（饮食/排泄/睡眠照料）及急救转运操作规范，能完成安宁照护等典型工作任务。②熟悉职业防护与感染控制流程，理解不同照护场景的操作要点。

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		用无菌规范,进行消毒防护。⑧用药照护:运用管理流程,开展药物协助。⑨移动照护:运用护理技术,开展体位转换。⑩照护方案:运用评估工具,制定个性计划	③了解养老护理职业特性与工作伦理,建立安全照护意识
3	老年人生活能力康复训练	①ADL训练:运用ADL量表,开展日常生活能力训练。②自理训练:利用训练方案,进行自我照护训练。③家务训练:运用模拟教具,开展家务能力训练。④社交训练:利用评估工具,进行社交活动训练。⑤环境适应:运用训练方法,开展居家适应训练。⑥肢体训练:利用辅助器具,进行功能维持训练。⑦认知训练:运用训练工具,开展记忆思维训练。⑧交往训练:利用训练方案,进行社区交往训练。⑨安全训练:运用评估技术,开展居家安全训练	①掌握老年人日常生活能力(ADL)康复训练技能,包括运动功能维持、辅助器具使用及交流能力训练方法,能结合老年人生活流程实施针对性训练。②熟悉基础康复原理及训练方案设计要点,理解不同功能障碍的应对策略。③了解康复训练对维持老年人心理生理功能的重要性,树立功能维护意识
4	老年健康照护	①肺功能康复:运用呼吸训练技术,开展慢阻肺照护。②氧疗监护:利用氧疗规范,进行呼吸疾病护理。③血压管理:运用管理方案,开展高血压监测。④心脏康复:利用康复技术,进行冠心病管理。⑤血糖调控:运用监测方法,开展糖尿病照护。⑥卒中康复:运用功能训练,开展脑卒中护理。⑦步态训练:利用训练方法,进行帕金森维护。⑧认知干预:运用干预措施,开展记忆训练。⑨防跌倒:利用防护策略,进行骨质疏松防护。⑩疼痛管理:运用评估工具,开展骨关节管理	①掌握老年人多系统慢性病(呼吸/心血管等)的整体照护技能,能运用智慧养老设备实施健康监测并制定个性化照护方案。②熟悉感官、泌尿生殖系统疾病及老年情绪问题的专业照护要点。③了解老年常见慢性病的病理特征及健康管理原则
5	老年心理护理实务	①抑郁评估:运用GDS量表,开展心理健康评估。②认知评估:利用MMSE量表,进行认知功能筛查。③沟通交流:运用非暴力技巧,开展有效沟通。④团队协作:利用协作模式,进行专业沟通。⑤情绪监测:运用观察记录表,开展情绪追踪。⑥音乐辅疗:利用音乐疗法,进行心理干预。⑦认知刺激:运用刺激疗法,开展失智支持。⑧触觉沟通:利用触觉方法,进行特殊护理。⑨情绪调节:运用正念技术,指导自我管理。⑩危机干预:运用干预策略,处理心理危机	①掌握老年人心理健康评估(GDS/MMSE量表)与心理干预技术(音乐疗法/认知刺激等),能为机构/社区提供专业建议。②熟悉老年个体与群体的心理特征及心理健康教育方法。③了解老化心理学基础理论及常见心理问题成因
6	老年活动策划与设计	①康体策划:运用身心特点,设计康体活动方案。②康体实施:利用组织技巧,进行健身活动管理。③主题策划:运用文化元素,策划特色主题活动。④主题执行:利用团队协作,组织活动实施评估。⑤教育策划:运用教育理论,设计老年培训课程。⑥教育实施:利用教学方法,开展互动教学指导	①掌握老年活动策划与实施全流程技能,能独立完成健身活动、主题联欢、教育培训等多样化活动方案设计与现场组织。②熟悉活动策划的创新方法及方案写作规范,具备资源协调与安全管理能力。③了解老年活动策划的基本原则与要素,理解不同活动类型的特点与适老化要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
7	社区居家智慧康养管理	①社区居家老年人照料设施选址规划：利用专业选址方法，进行社区居家老年人照料设施的初步选址与规划。②社区居家养老标准化建设建言：运用专业知识，开展为社区居家养老标准化建设提供建设性意见与建议的工作。③服务项目开发与风险管理协助：在上级指导下，利用项目管理理念，进行服务项目设计开发、风险管理等工作。社区居家养老智能管理：熟练运用智能化设施设备及信息平台，开展社区居家养老管理工作	①掌握智能化设施设备及信息平台，开展社区居家养老管理。②熟悉专业选址方法，进行社区居家老年人照料设施初步选址规划；熟悉专业知识，为社区居家养老标准化建设建言。③了解项目管理理念，在上级指导下协助服务项目设计开发与风险管理
8	养老机构智慧运营与管理	①机构类型与选址分析：利用调研数据，开展机构开发类型及选址条件分析。②机构申办手续办理：依据民政部门要求，进行机构设立审批手续办理。③设施设备配置：根据机构定位，开展适老化设施设备配置。④团队组建：运用人力资源管理方法，搭建专业化服务团队。⑤智慧管理实施：利用信息化平台，开展入住、照护及后勤管理。⑥管理优化：通过数据分析，持续改进机构运营质量与效益。⑦营销策略制定：结合机构特色，策划并实施品牌推广方案	①掌握养老机构的照护管理、智慧化管理、风险管理，具有养老机构运营与管理的能力。②熟悉养老机构的论证、申报审批、建筑设计、行政管理、后勤管理品牌营销、养老机构项目定位的内容与方法。③了解养老机构的服务对象、服务特点及类型、民非注册与工商注册的优劣、养老服务模式、养老标准与规范

3.专业拓展课程

专业拓展课程是对接老年人、残疾人养护服务行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

结合徐州产业特色和专业实际情况，开设中医基础、中国传统康复技术、老龄经济基础、老年社会工作理论与实务、失智老年人照护、智慧养老技术概论、社区居家适老化环境设计、安宁疗护等必修课程（表4）。

表4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	中医基础	①体质辨识：利用阴阳五行学说，开展老年人体质类型判定。②脏腑辨证：运用脏腑功能理论，进行生理状态评估。③情志干预：结合六淫七情致病理论，实施情志失调调摄。④养生规划：采用气血津液理论，制定个性化养生方案。⑤病理分析：运用辨证思维方法，开展慢性病机理解读	①掌握阴阳五行学说在老年健康评估中的应用，脏腑功能和气血津液运行规律。②熟悉六淫七情致病特点及水湿痰饮形成机理，能进行基础辨证。③了解中医诊断基本方法，能运用中医术语交流。通过案例教学培养辨证思维能力，强化“治未病”理念
2	中国传统康复技术	①推拿操作：运用推拿手法，缓解老年慢性疼痛症状。②艾灸干预：利用艾灸技术，调理虚寒体质相关病症。③运动疗法：结合太极拳/八段锦，实施功能性康复训练。	①掌握推拿基础手法（揉法/按法/推法）及艾灸操作规范，能独立完成疼痛缓解操作。②熟悉常见老年病（关节退变/失眠/虚寒证）的康

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		④刮痧调理：运用刮痧疗法，干预风寒湿痹证候。⑤足部疗法：采用反射区按摩，改善睡眠障碍问题	复方案设计原则。③了解刮痧机理及足部反射区分布规律，通过情景化实训强化操作安全性，融入“未病先防”理念
3	老龄经济基础	①市场分析：利用需求预测模型，开展老年消费市场容量测算。②政策研判：运用政策分析工具，进行养老产业政策红利评估。③产品设计：结合适老性原则，开发银发经济服务产品包。④成本控制：采用精益管理方法，实施养老项目运营成本优化。⑤模式创新：运用互联网+思维，构建社区智慧养老商业模式	①掌握老年消费行为特征、养老产业政策体系及银发经济产业链构成。②熟悉适老化产品设计规范、养老项目财务核算及风险评估方法。③了解国际养老产业发展模式、智慧养老技术应用趋势，通过真实案例实训，培养市场分析能力与商业模式设计能力
4	老年社会工作理论与实务	①需求评估：利用生态系统理论，开展老年人多维需求分析。②资源整合：运用社会支持网络理论，进行照护资源匹配对接。③服务设计：采用增能模式，制定个性化社会工作介入方案。④危机干预：运用危机介入技术，实施特殊情境应急处理。⑤政策咨询：结合社会福利政策，提供养老权益保障指导	①掌握老年需求评估工具（如 SSA 量表）、社会支持网络构建方法及沟通介入技巧。②熟悉增能理论在老年个案/小组工作中的实践路径、常见危机处理流程。③了解国家养老政策法规体系、临终关怀伦理原则，通过情景模拟实训，培养资源整合能力与伦理决策能力
5	失智老年人照护	①认知评估：利用 MMSE 量表，开展认知功能障碍筛查。②行为干预：运用 BPSD 评估法，进行异常行为管理。③功能训练：采用怀旧疗法，实施定向力维持训练。④安全照护：运用防走失技术，开展环境安全管控。⑤家庭支持：结合照护者赋能模型，提供家庭照护指导	①掌握认知筛查工具使用、异常行为分级干预策略及安全防护规范。②熟悉定向训练方法（时空/人物）、非药物干预技术（音乐/园艺疗法）。③了解失智症病程分期特点、照护者压力疏导技巧，过情景化实训强化风险预判能力
6	智慧养老技术概论	①智能监测：利用可穿戴设备，开展老年人生理指标实时监测。②风险预警：运用跌倒检测系统，进行跌倒风险智能识别。③远程照护：采用物联网平台，实施居家安全远程监护。④认知干预：运用 VR 技术，进行认知功能数字化训练。⑤数据管理：结合健康信息系统，开展电子健康档案分析	①掌握主流智能设备（手环/床垫传感器）操作及警报处理流程。②熟悉物联网平台管理、健康数据分析与风险预警规则配置。③了解 VR 认知训练原理、适老化界面设计原则。通过实训平台培养技术应用能力，强化“科技向善”伦理意识，培育数据安全素养与创新思维，深化技术赋能养老的职业价值认同
7	社区居家适老化环境设计	①安全评估：利用跌倒风险评估量表，开展居家环境安全隐患筛查。②功能优化：运用无障碍设计标准，进行生活空间适老改造规划。③辅具适配：采用适老辅具评估工具，实施辅助器具精准配置。④智能升级：结合智慧家居系统，开展安全监测设备集成设计。⑤光照优化：运用光照模拟软件，进行视觉障碍防护方案制定	①掌握居家安全风险评估要点（地面防滑/通道宽度/家具锐角）、无障碍设计核心规范（坡道坡度/扶手直径）。②熟悉适老辅具适配原则（轮椅回转空间/智能马桶安装）、智慧监测设备布设逻辑（紧急呼叫/燃气报警）。③了解光照强度与视功能关系、色彩心理学在适老环境中的应用。通过虚拟仿真实训强化设计能力
8	安宁疗护	①症状控制：运用疼痛评估量表，开展终	①掌握疼痛分级评估工具

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		末期症状综合管理。②心理支持：利用哀伤辅导技术，进行临终心理疏导干预。③舒适照护：采用舒缓护理方案，实施身体清洁与体位优化。④家属赋能：结合家庭会议模式，提供哀伤预期指导。⑤伦理决策：运用生命伦理原则，开展医疗意愿沟通协调	（NRS/VAS）、基础症状控制方法（呼吸困难/恶心处理）。②熟悉心理疏导技巧（倾听/共情）、舒适护理规范（口腔护理/减压翻身）。③了解预立医疗照护计划（ACP）流程、哀伤辅导理论框架，通过情境模拟培养同理心与沟通能力

结合地区和学校特色，开设老年安全用药、养老机构感染控制管理、老年人安全照护、社区居家简易急救、老年人运动保健、老年人心理与行为、音乐照护、非药物治疗、中医养生、老年中医保健、老龄产业市场营销基础、老年消费行为分析、养老秘书工作实务、养老机构应用文写作、适老智能家居规划、医养个案管理、智能养老与互联网技术、养老管理系统运用与维护等任选课程（表5）。

表5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	老年安全用药/养老机构感染控制管理	线下课程	第4学期	34	18	2	专业内混班选（二选一）
2	老年人安全照护/社区居家简易急救	线下课程	第5学期	51	30	3	专业内混班选（二选一）
3	老年人运动保健/老年人心理与行为	线下课程	第6学期	34	18	2	专业内混班选（二选一）
4	音乐照护/音乐治疗	线下课程	第6学期	68	60	4	专业内混班选（二选一）
5	中医养生/老年中医保健	线下课程	第7学期	68	34	4	专业内混班选（二选一）
6	养老秘书工作实务/养老机构应用文写作	线下课程	第8学期	32	20	2	专业内混班选（二选一）
7	老龄产业市场营销基础/老年消费行为分析	线下课程	第8学期	64	40	4	专业内混班选（二选一）
8	适老智能家居规划/医养个案管理	线下课程	第9学期	26	18	2	专业内混班选（二选一）
9	智能养老与互联网技术/养老管理系统运用与维护	线下课程	第9学期	26	16	2	专业内混班选（二选一）
合 计				403	254	25	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求,对接真实职业场景或工作情境,在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设老年评估、老年照护(老年人生活与基础照护实务、失智老年人照护)、老年健康照护、老年活动策划组织、社区居家养老服务、智慧健康养老服务综合实训(养老服务规划与咨询、养老设施运营管理)等实训项目(表6)。

表6: 实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	老年评估实训	①掌握老年人能力综合评估(ADL/IADL量表应用)、认知功能筛查(MMSE/MoCA操作)、跌倒/压疮风险评估。 ②熟练运用智慧评估系统录入数据。 ③训练健康史采集、社会支持评估及环境适老化评估技能。 ④要求评估过程规范客观,能整合数据撰写评估报告,提出个性化照护建议	单项技能实训(量表专项操作)→综合能力实训(全案例模拟评估)→生产性实训(依托校-社共建社区养老服务中心开展真实老人评估)
2	老年人生活与基础照护实务实训	①掌握口腔清洁、床上洗浴、更衣等个人卫生照护;规范实施进食援助、排泄护理(便器使用/纸尿裤更换)。 ②熟练进行体位转移(轮椅-床)、压疮预防(翻身频次/骨突处减压)。 ③准确测量体温/脉搏/呼吸。 ④要求操作符合安全标准,体现隐私保护与人文关怀	单项技能实训(分项强化)→综合能力实训(情境模拟全流程)→生产性实训(依托省级智慧养老产教融合基地真实照护)
3	失智老年人照护实训	①训练激越行为非药物干预(转移注意力/环境调整)。 ②应用现实导向疗法纠正时空错乱;设计认知刺激活动(怀旧疗法/音乐疗法)。 ③实施防走失/自伤安全策略。 ④掌握验证疗法沟通技巧(接纳错误认知)	单项技能实训(专项疗法训练)→综合能力实训(多症状整合照护)→生产性实训(通过校属社区失智照护专区执行干预计划)
4	老年健康照护实训	①掌握老年常见病(高血压/糖尿病/慢阻肺/骨质疏松)的疾病知识及照护要点。 ②训练慢病用药指导、生命体征异常识别、急症先兆处置(如心绞痛/低血糖)。 ③实施营养支持、康复训练及疼痛管理。 ④要求基于疾病特点制定个性化照护方案,融合预防-干预-康复全周期理念	单项技能实训(分项疾病照护训练)→综合能力实训(多病种整合管理)→生产性实训(依托校属医养结合实训基地服务真实慢病长者)
5	老年活动策划组织实训	①掌握长者活动需求评估方法;训练设计适老化文娱/运动/认知促进活动(含安全风险评估)。 ②学习资源整合与预算编制;实践现场组织调控(节奏把控/应急处理)。 ③应用智慧设备(体感游戏/VR)提升参与度。 ④要求方案体现分层适老性(健康/失能/失智群体),活动后实施成效评估与改进	单项技能实训(方案设计训练)→综合能力实训(全流程模拟演练)→生产性实训(依托校属社区老年大学执行真实活动项目)
6	社区居家养老服务实训	①掌握居家适老化环境评估与改造建议。 ②训练上门生活照护(助浴/助餐)、健康监测	单项技能实训(模块化服务训练)→综合能力

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
		（慢病随访）、安全监护（跌倒预警设备使用）服务流程。 ③学习整合社会资源（医疗/家政）制定服务方案。 ④实践智慧养老平台工单处理与服务质量控制。 ⑤要求服务流程符合标准化规范，体现个性化需求响应	实训（全案例服务设计）→生产性实训（依托校-社共建社区养老服务中心开展真实上门服务）
7	养老服务规划与咨询实训	①掌握养老政策解读与需求调研方法。 ②训练制定机构/社区/居家三位一体养老规划方案；实践适老化改造设计咨询、智慧养老产品配置建议。 ③学习服务成本核算与效益分析。 ④要求能融合适老性、智慧化、可持续性原则，输出个性化咨询报告并完成方案路演	单项技能实训（模块化方案设计）→综合能力实训（全场景模拟咨询）→生产性实训（依托校政企合作养老咨询中心承接真实规划项目）
8	养老设施运营管理实训	①掌握智慧养老系统（入住管理/床位调度/工单派发）操作。 ②训练服务质量监控（满意度调查/投诉处理）与风险预案制定（感染控制/消防安全）。 ③实践人力排班、物资库存管理及成本核算。 ④学习适老化环境维护标准与适老改造项目管理流程。 ⑤要求能运用信息化工具优化运营流程，制定标准化服务方案	单项技能实训（系统模块操作）→综合能力实训（全机构轮岗模拟）→生产性实训（依托校办示范性养老院执行部门管理任务）

2. 实习

在老年人、残疾人养护服务行业的老年人日间照料中心、老年护理院、养老院、老年公寓机构进行老年评估、老年照护、失智老年人照护、老年活动策划组织、社区居家养老服务、养老设施运营管理等实习，包括认识实习和岗位实习。办学单位建立了稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对大学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。办学单位根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与军训	1	1
二	20	17	1	认知实习	1	1
三	20	17	1	老年评估实训	1	1

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
四	20	17	1	老年人生活与基础照护实务实训	1	1
五	20	17	1	失智老年人照护实训	1	1
六	20	17	1	老年健康照护实训	1	1
七	20	17	1	老年活动策划与设计实训	1	1
八	20	16	1	社区居家智慧康养管理实训	1	1
				养老服务规划与咨询实训	1	
九	20	13	1	养老设施运营管理实训	1	1
				毕业设计（照护方案）	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	148	9		32	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1924	38.71%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	2087	41.98%	/
3	实践性教学环节	960	19.31%	/
总学时		4971	/	/
其中：选修课程		539	10.66%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2711	54.53%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

专业专任教师及企业兼职教师 21 人，专业专任教师 16 人，学生数与本专业专任教师数比例 21.5：1，“双师型”教师占专任教师数比例 62.5%，高级职称专任教师的比例 31%。

智慧健康养老服务与管理专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨

干作用。团队同时聘请全国道德模范周长芝、国赛获奖专家倪燕等具有行业影响力企业工匠作为兼职教师，担任产业导师，通过集体备课、企业实践、项目共研等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队。

表7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	丁思艳	专业带头人	护理学硕士	副高级	
2	齐春莹	专业专任教师	工商管理硕士	正高级	
3	胡钊涵	专业专任教师	物流管理硕士	副高级	公共管理与服务类中级
4	权红莲	专业专任教师	工业工程硕士	副高级	
5	高玲云	专业专任教师	计算机学士	副高级	电子与信息类初级
6	周咪咪	专业专任教师	心理健康教育学士	中级	公共管理与服务类中级
7	张倩	专业专任教师	康复治疗学学士	初级	公共管理与服务类初级
8	乔清照	专业专任教师	体育教育训练学硕士	中级	公共管理与服务类初级
9	时丽娟	专业专任教师	中西医临床学士	初级	
10	苗莹	专业专任教师	软件工程学士	初级	
11	张金瑾	专业专任教师	康复治疗学学士	初级	
12	徐仲琛	专业专任教师	康复治疗学学士	初级	公共管理与服务类初级
13	陆洁	专业专任教师	护理学士	中级	公共管理与服务类中级
14	颀孙雯	专业专任教师	护理硕士	中级	公共管理与服务类中级
15	李明雪	专业专任教师	康复治疗学学士	中级	公共管理与服务类中级
16	陈昕博	专业专任教师	社会工作硕士	中级	公共管理与服务类初级
17	周长芝	企业兼职教师	教育学学士	中级	
18	倪燕	企业兼职教师	护理硕士	副高级	
19	周卫平	企业兼职教师	经济学硕士	中级	
20	王明丽	企业兼职教师	护理硕士	副高级	
21	戴朝伟	企业兼职教师	护理硕士	中级	

2.专业带头人

丁思艳，副教授，副主任护师，主持市级课题2项，参与省市级课题多项，发表省级及以上论文多篇，核心论文2篇，获发明专利2项；2020年援鄂期间成为江苏省第七批援鄂医疗队徐州市队首个“火线入党”队员；曾获徐州市彭城战“疫”最美志愿者称号，徐州市先进个人，徐州市优秀共产党员；被江苏省人力资源和社会保障厅、江苏省卫生健康委员会嘉奖；被湖北省人民政府、中国共产党湖北省委员会评为“最美逆行者”。

徐州市老年人服务与管理专业教学创新团队负责人，主要从事失智老人照护、养老机构智慧运营与管理等教学工作，主要研究方向为康养照护与管理。能够较好地把握国内外老年人、残疾人养护服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

本专业专任教师均具有教师资格和本专业领域有关证书；具有具有老年学、心理学、护理学、医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4.兼职教师

本专业从老年人、残疾人养护服务行业企业的高技能人才中聘任兼职教师5名，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务聘请有全国道德模范周长芝、国赛获奖专家倪燕、徐州养老协会副会长周卫平、校企合作单位九如城养老集团企业教师等担任企业导师，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室

具体描述专业教室的基本情况。本专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所

本专业校内实训场所淮海经济区健康养老实训中心，省级老年服务与管理现代化实训基地。联合徐州市九如城养老服务有限公司（五星级）开展现代学徒制项目。本专业的实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学

结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展老年人综合能力评估、老年人生活能力康复训练、老年健康照护、养老机构运营管理、老年产品设计与应用等实验、实训活动。在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	老年人能力评估实训室	步行阶梯、步行测量贴纸、电子视力检测仪、轮椅秤、认知图形插板、智力几何图形插板、阶梯对比积木、台式智力拨钟、日常生活评估展板、进食辅具展板、洗漱评估展板、失认症评估用具、认知功能障碍量表、体征数据测量展板、老年人能力评估管理软件（单机/网络版）、人脸识别终端、身份证读卡器等	用于体能评估、认知筛查、生活能力评估、智能管理等教学实训
2	老年人生活能力康复训练实训室	关节活动尺、平衡功能评定与训练系统、便携式肺功能检测仪、肩梯、肋木、滑轮吊环训练器、肩关节旋转训练器、股四头肌训练器、普通轮椅、电动轮椅、手杖、助行架、训练用阶梯、明尼苏达手工灵巧测试套件、数字化智慧OT评估与训练系统、主动运动综合康复训练系统、早老干预系统、认知评定及训练系统、日常生活活动能力评定及家居和社区环境评定量表与用具等	用于运动功能评估、呼吸功能检测、上肢功能训练、下肢功能训练、移动辅助训练、认知功能干预、生活能力评定、智能康复训练等的实训教学
3	老年健康照护实训室	成人多功能护理床、床头柜、治疗车、男/女护理人、高级护理人、气垫褥、压疮模型、电子血压手臂、台式/电子血压计、测温枪、便携氧气袋、鼻饲洗胃模型、透明导尿模型、超声雾化器、心肺复苏模型等	用于生活照护、基础护理、健康监测、急救训练、技能实操等实训教学
4	老年心理辅导实训室	心理健康测评系统、心理自助系统、智能音乐放松仪、VR情绪调节系统、危机干预系统、身心活化设备、音乐照顾组、音乐放松椅、乐龄活动套组等	用于心理评估、情绪调节、危机干预、音乐治疗、团体活动等实训教学
5	失智老年人照护实训室	认知评估系统、认知训练系统、训练箱、干预视频、干预训练箱、情感玩具、怀旧物品、离床监控、定位设备、感应垫、定位鞋等	用于认知评估、认知训练、非药物干预、安全监护、情感支持等实训教学
6	乐龄活动实训室	身心活化设备、音乐照顾器材、桌式冰壶球、舒压按摩组、VR体验装置、高龄模拟装置、偏瘫模拟装置、适老椅、插花组、益智组等	用于活动策划、组织实施、产品设计、模拟体验、创意训练等实训教学
7	社区居家智慧康养实训室	适老化扶手、休闲家具、轮椅、餐厨用具、卫浴设备、中医理疗组、智能健康设备、呼叫警报系统、行为监控系统、医养管理软件、案例资源平台、智慧管理系统等	用于适老改造、健康管理、安全监护、智慧照护、实训教学等实训教学
8	基于智慧化场景的模拟养老院	高龄/中风模拟装置、智能升降机、VR照护体验、无障碍设备、餐饮/自理辅具、智能床椅、健康监测设备、身份识别终端、智能安防系统、机构运营管理系统（含SPIMO系统）、物联网管理端、多角色移动终端等	用于模拟体验、智能照护、健康管理、运营实训、智慧监管等实训教学

3.实习场所

本专业已建有 8 家紧密型的校外实训基地；能够满足开展老年人照护、康复保健和机构运营管理等实训活动的要求，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1 号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供老年人能力评估、老年照护（含居家养老照护）、认知症老年人照护、老年活动策划、综合行政管理、养老机构智慧运营与管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理的工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表：主要校外实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	徐州市九如城养老服务有限公司	社工、行政、护理员	产学合作企业
2	徐州汇乐集养老服务有限公司	社工、行政、护理员	产学合作企业
3	徐州幸福园普惠养老服务中心	护理员、护理培训教育	产学合作企业
4	泰康之家吴园（苏州）养老服务有限公司	养老护理	产学合作企业
5	徐州市博济老年公寓	社工、行政、护理员	产学合作企业
6	江苏省养老公寓	养老护理	产学合作企业
7	江苏民康老年服务中心	护理员、护理培训教育等	产学合作企业
8	南京朗诗常青藤养老服务有限公司	养老护理	产学合作企业

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《徐州开放大学办学点教材管理办法(试行)》《徐州开放大学办学点校本教材开发和管理办法》等相关管理制度，通过教研组-院部-教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序择优选用教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材、院级规划教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。根据办学单位专业发展需要，开发校本特色教材。

2. 图书文献配备

图书馆现拥有图书文献 31.02 万册。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括行业标准规范（《智慧健康养老产业白皮书》《适老化智能设备国标》）、核心技术专著（物联网智慧养老应用、AI 行为监测技术）、文化案例汇编（社区嵌入式养老案例集）、实务教材（现行版《老年生活照护》《老年心理慰藉实务》《适老化改造设计指南》）及多种专业期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

已系统建设、配备了与本专业相关的多维度的数字教学资源，涵盖音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真实训软件、数字教材等多种类型的专业教学资源库。这些资源内容全面、形式多样，涵盖基础理论、实操技能、典型案例等多个层面，支持线上自主学习与线下混合式教学，平台操作便捷、响应流畅，并建立每学期持续迭代的循环更新机制，确保与行业技术发展和岗位需求同步，有效保障教学质量。我校《老年人生活与基础照护实务》课程已成功获批江苏联合职业学院五年制高职第二批课程思政示范项目，标志着该课程在融合职业技能培养与思想政治教育方面具有显著的示范性和推广价值。

十、质量保障

1. 明确细化标准。学校依据《江苏省职业学校教学管理规范（试行）》《江苏联合职业技术学院教学管理规程》等文件，建立健全专业建设与教学质量诊断与改进机制，制定并实施《徐州开放大学主要教学环节质量标准》《教学常规检查制度》《实践教学管理规定》《毕业设计(论文)工作规程》等制度，涵盖课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案修订、教学资源建设等环节，形成全过程、全覆盖的质量标准体系，确保人才培养规格的实现。

2. 强化过程监控。学校严格执行《教学常规检查制度》《听课评课制度》《教学巡查制度》等，完善教学管理机制，强化日常教学组织与运行管理。定期开展课程建设检

查、教学督导、人才培养质量诊断与改进工作，建立巡课、听课、评教、评学等多维监控机制，并依据《校外实习巡视制度》《实训基地管理制度》等，与企业共建实践教学督导体系，严明教学纪律，提升教学组织效能。定期组织公开课、示范课等教研活动，推动教学质量持续提升。

3.加强教研支撑。学校依据《专业建设指导委员会章程》，成立专业（课程）建设指导委员会，建立健全集体备课制度和教学研讨机制，定期召开教学研讨会，充分利用教学质量评价与诊断结果，指导专业教学改进，持续优化人才培养过程，确保人才培养质量稳步提高。

4.创新教学方法。学校积极倡导教学改革创新，依据《课程建设与改革规划》《在线精品课程建设标准》等文件，推行项目式、任务驱动式等教学模式，强化实践教学环节。融合人工智能与信息技术，建设智慧教学环境，增强课堂互动性与学生参与度，全面提升教学实效性与时代性。

5.强化评价反馈。学校严格按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》及相关指标，开展学生综合素质全过程、全要素评价，促进学生全面发展与个性化成长。建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，定期对生源状况、学业水平、就业情况等进行分析，评估人才培养目标达成度，形成“评价—反馈—改进”闭环管理，持续提升人才培养质量。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分(279个学分)。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022年修订）；

- 5.《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；
- 8.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34 号）；
- 9.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业指导性人才培养方案（2025 版）》。

（二）执行说明

1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间 40 周。第一至至第七学期周学时为 28 课时，第八学期周学时为 26 课时，第九学期周学时为 24 课时。岗位实习按每周 30 学时计算。军训在学生入学后 1 周开设。理论教学和实践教学按 16~18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。集中开设的技能实训课程及实践性教学环节按 1 周计 30 学时、1 个学分。学生取得职业类证书或在各级各类比赛获奖可参照《学校奖励性学分管理规定》折算一定学分。

2.学校结合区域、行业实际、办学定位和人才培养需要对专业课程进行模块化课程设计，依托体现新方法、新技术、新工艺、新标准的真实生产项目和典型工作任务等，开展项目式、情境式教学，结合人工智能等技术实施课程教学的数字化转型。联合徐州市九如城养老服务有限公司（五星级）开展现代学徒制项目

3.根据徐州地区特色，结合本校优势课程，开设公共基础任选课程 8 门，专业拓展任选课程 18 门，在专业中进行混班选课。开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中。

4.学校充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

5.学校加强劳动教育、心理健康教育、宪法法治教育、国家安全教育、国防教育、创新创业教育，实施学生体质强健计划，推进美育浸润行动。

6.学校组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。在校外建立了陈塘村、如意家园等德育实践基地，定期组织学生开展志愿者服务、假期实践活动等社会服务，

提升学生社会责任感、担当精神等综合素养。

7.落实证书制度，将实践性教学安排与职业类证书考核有机结合，使学生具备体现修读五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业核心能力的职业类证书所需要的知识和技能。在课程教学中提升学生普通话、英语、计算机等通用能力。

8.依据学校《五年制高职毕业论文（设计）管理办法》，加强毕业设计（照护方案）全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

9.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

10.思想政治理论课程、历史课程等，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	时丽娟	徐州开放大学
2	闫 军	徐州开放大学
3	石溪溪	徐州开放大学
4	陆 洁	徐州开放大学
5	颢孙雯	徐州开放大学
6	周咪咪	徐州开放大学
7	杨爱萍	江苏经贸职业技术学院
8	王明丽	徐州九如城养老服务管理有限公司

附件：五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业教学进程安排表（2025 级）

五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业教学进程安排表（2025 级）

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分					每周教学时数安排							考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	16+2周	13+5周	18周		
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
		2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2									√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2								√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2							√	
		5	思想道德与法治	48	16	3					3						√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2				√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3			√	
		8	形势与政策	24	0	1						总 8	总 8	总 8			√	
	必修课程	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2					√	
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2					√	
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2					√	
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2							√	
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2	1						1					√
		15	历史	72	4	4		2	2								√	
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1							1					√
		17	国家安全教育	16	4	1								1				√
		18	劳动教育	16	4	1	1											√
		19	化学	32	12	2	2											√
		21	生物	32	12	2		2										√
	限选课程	20	徐州非遗传承（剪纸、泥塑、香包）	32	6	2							2					√
		21	职业发展与就业指导	32	6	2								2				√
		22	魅力口才/普通话与口	32	20	2			2									√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分					每周教学时数安排					考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	16+2周	13+5周	18周		
	选课程		语交际															
		23	茶艺/插花	32	30	2				2								√
		24	八段锦/太极拳	32	30	2					2							√
		25	大学英语（专转本课程）/交际英语	32	9	2							2					√
公共基础课程小计				1924	605	118	22	22	18	14	13	8	10	8	2	0		
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	老龄事业与产业发展	34	12	2	2										√
			2	正常人体结构与功能	136	60	8	4	4								√	
			3	健康养老职业素养与安全	34	12	2		2									√
			4	老年服务礼仪与沟通	68	34	4			4							√	
			5	康养政策法规与标准	34	12	2				2							√
			6	营养膳食与搭配	68	26	4				4						√	
			7	管理学基础	68	24	4							4			√	
			8	健康养老大数据应用	52	28	4								4		√	
	专业核心课程	必修课程	9	老年人能力评估实务	102	60	6		6								√	
			10	老年人生活与基础照护实务	204	120	12			6	6						√	
			11	老年人生活能力康复训练	136	86	8				4	4					√	
			12	老年健康照护	102	60	6					6					√	
			13	老年心理护理实务	68	34	4						4				√	
			14	老年活动策划与设计	68	34	4						4				√	
			15	社区居家智慧康养管理	64	34	4							4			√	
			16	养老机构智慧运营与管理	52	28	4								4		√	
	专业拓展	必修课程	17	中医基础	34	12	2					2						√
			18	中国传统康复技术	68	34	4						4				√	
			19	老龄经济基础	34	18	2							2				√
			20	老年社会工作理论与	64	34	4								4			√

类别		性质	序号	课程名称	学时及学分				每周教学时数安排						考核方式				
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	16+2周	13+5周	18周		
	课程			实务															
		21		失智老年人照护	64	56	4								4			√	
		22		智慧养老技术概论	52	26	4									4		√	
		23		社区居家适老化环境设计	52	30	4									4			√
		24		安宁疗护	26	18	2									2			√
	任选课程	25		老年安全用药/养老机构感染控制管理	34	18	2				2								√
		26		老年人安全照护/社区居家简易急救	51	30	3					3							√
		27		老年人运动保健/老年人心理与行为	34	18	2						2						√
		28		音乐照护/非药物治疗	68	60	4						4						√
		29		中医养生/老年中医保健	68	34	4							4					√
		30		老龄产业市场营销基础/老年消费行为分析	64	40	4								4				√
		31		养老秘书工作实务/养老机构应用文写作	32	20	2								2				√
		32		适老智能家居规划/医养个案管理	26	18	2									2			√
		33		智能养老与互联网技术/养老管理系统运用与维护	26	16	2									2			√
专业课程小计					2087	1146	129	6	6	10	14	15	20	18	18	22	0		
实践性教学环节		1		军事理论与军训	30	30	1	1周											√
		2		认识实习	30	30	1		1周										√
		3		老年评估实训	30	30	1			1周									√
		4		老年人生活与基础照护实务实训	30	30	1				1周								√
		5		失智老年人照护实训	30	30	1					1周							√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分				每周教学时数安排						考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	16+2周	13+5周	18周		
		6	老年健康照护实训	30	30	1							1周					√
		7	老年活动策划与设计实训	30	30	1								1周				√
		8	社区居家智慧康养管理实训	30	30	1									1周			√
		9	养老服务规划与咨询实训 （智慧健康养老服务综合实训）	30	30	1									1周			√
		10	养老设施运营管理实训 （智慧健康养老服务综合实训）	30	30	1										1周		√
		11	毕业设计	120	120	4										4周		√
		12	岗位实习	540	540	18											18周	√
实践性教学环节小计				960	960	32	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	2周	5周	18周	
合计				4971	2711	279	28	28	28	28	28	28	28	28	26	24	0	

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，每16~18学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每16~18学时折算1学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育智能制造装备技术专业实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

智能制造装备技术（460201）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	机电设备类（4602）
对应行业（代码）	通用设备制造业（34）、专用设备制造业（35）、电气机械和器材制造业（38）
主要职业类别（代码）	智能制造工程技术人员 S（2-02-38-05）、机械工程技术人員（2-02-07）、金属加工机械制造人员（6-20-03）
主要岗位（群）或技术领域	智能制造装备的操作应用、安装调试、维护维修、优化升级、集成改造、标准实施等
职业类证书	车工职业技能等级证书（徐州开放大学，中级） 钳工职业技能等级证书（徐州开放大学，中级） 焊工职业技能等级证书（徐州开放大学，中级） 电工职业技能等级证书（徐州开放大学，中级） 机床装调维修工职业技能等级证书（徐州开放大学，中级） CAD 证书职业技能等级证书（国家制造业信息化培训中心，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造业、专用设备制造业、电气机械和器材制造业的智能制造装备机械部件组装与电气系统调试、智能制造数字化车间的装备维修保障、智能制造系统集成等技术领域，能够从事智能制造装备的操作应用、安装调试、维护维修、优化升级、集成改造和标准实施等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5.掌握机械制图、机械设计基础、电工电子技术、液压与气动技术、电机与电气控制技术等方面的专业基础理论知识；

6.掌握钳工、普通机床加工工艺编制与操作等技术技能，具有加工中等复杂零件的能力；

7.掌握数控系统连接与调试、数控机床的安装调试、故障诊断等技术技能，具有数控机床安装、调试、维修的能力；

8.掌握网络通信基本原理，熟悉常用通信协议，具备搭建工业控制网络并实现典型通信协议转换等的的能力；

9.掌握工业机器人等智能制造装备的操作、机械与电气部件装调等技术技能，具有智能制造装备的安装调试能力；

10.掌握智能制造装备的设备预测性维护、故障诊断与排除、PLC 程序控制及系统调试、RFID 技术与应用、智能制造装备及软件系统和数字化车间运行监控等技术技能，具有智能制造装备的维护维修能力；

11.掌握设备智能化操作、数据采集与监视控制、运行状态评估等技术技能，具有实施机器换人推动设备智能化优化升级的能力；

12.掌握生产过程数据集成、业务互联、协同优化以及仿真优化等系统集成、智能制造装备关键技术标准的初步推广应用等方面的技术技能，具有智能制造装备的集成改造

及标准实施的能力；

13.掌握信息技术基础知识,具有适应装备制造行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

14.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

15.掌握身体运动的基本知识和篮球（基础运球、投球）、羽毛球（发球、接球）等体育运动技能,达到国家学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

16.掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成音乐、书法等课程艺术特长或爱好；

17.树立正确的劳动观念,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育、物理等必修课程。

结合学校实际情况,开设中华优秀传统文化、创新创业教育等限选课程。

结合地方特色和专业实际情况,开设音乐欣赏、影视欣赏、茶艺欣赏、社交礼仪、演讲与口才、普通话、应用文写作、论文写作、书法、普通话、徐州红色文化教育、徐州汉风民俗文化、环保教育、职业发展与就业指导、职业健康与安全、就业与创业指导等任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设安排表

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	音乐欣赏/影视欣赏/茶艺欣赏	线下课程	第5学期	32	0	2	三选一
2	社交第学期仪第学期话	线下课程	第6学期	32	0	2	
3	徐州红色文化教育/徐州汉风民俗文化/环保教育	线下课程	第7学期	32	0	2	

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
4	应用文写作/论文写作/书法	线下课程	第 8 学期	32	0	2	
5	职业发展与就业指导/职业健康与安全/就业与创业指导	线下课程	第 9 学期	32	0	2	
合 计				160	0	10	

(二) 专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是智能制造装备技术专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设机械制图与 CAD 技术基础、公差配合与测量技术、电工电子技术、机械设计基础、智能制造概论、数控设备管理与维护技术基础等必修课程（表 2）。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	机械制图与 CAD 技术基础	①熟悉机械制图国家标准，掌握机械制图一般技巧与方法。 ②掌握机件的常用表达方法，常用件与标准件的表达方法。 ③具备识读复杂机械零件图、绘制简单装配图的能力。 ④具备机械零件测绘的初步能力。 ⑤具备识读第三角投影机械图样的初步能力。 ⑥具备熟练运用一种 CAD 软件绘制中等复杂程度机械图样的能力。 ⑦强化规范意识、标准意识，养成认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风
2	公差配合与测量技术	①掌握互换性概念的基础知识。 ②掌握公差与配合的基本术语，能进行简单光滑孔、轴的公差与配合设计。 ③能熟练使用千分尺、高度尺、塞规、环规等量具测量零件的尺寸公差。 ④掌握几何公差的基本概念，能使用 V 型块、百分表等量具测量零件的圆度、平行度、同轴度、对称度等几何公差。 ⑤掌握表面粗糙度概念及评定参数，能熟练使用比较样块、表面粗糙度仪测量产品表面粗糙度。 ⑥能正确选用与维护常用量具量仪。 ⑦养成质量为本的工作观念及精益求精的精神品质
3	电工电子技术	①熟悉电工电子技术的基本工作内容、职业规范、安全用电常识及电路符号。 ②初步掌握电工电子技术的基础常识，熟悉电路的构成和工作原理及在实际生产中的典型应用。 ③能读懂一般常见的电气控制系统图，初步掌握基本电路的安装连接技术。 ④掌握三相异步电动机基本控制电路的工作原理。 ⑤掌握常用电路元器件的名称、种类、参数、选用及检测基本常识。 ⑥能根据工作需要正确制定电工作业单和简单的施工工艺。 ⑦掌握安全用电的基本技能，养成胆大心细的工作态度。 ⑧掌握常见电气设备故障应急处理技术，能正确及时处理用电事故。 ⑨培养开拓创新的学习精神，具备检测、判断常规电路故障并排除故障的初步能力

序号	课程名称	主要教学内容与要求
4	机械设计基础	①掌握平面机构自由度分析的方法。 ②掌握平面四杆机构的基本形式和特性、曲柄存在的条件的知识。 ③熟悉轮系的传动比计算方法及转向判断方法。 ④掌握螺纹联接的基本知识。 ⑤熟悉齿轮传动，蜗杆传动，带传动的基本知识。 ⑥掌握轴设计的基本方法，能对轴进行结构设计和强度计算。 ⑦掌握滚动轴承的结构组合设计方法。 ⑧培养文献资料查询、分析探究，解决实际问题的能力
5	智能制造概论	①了解智能制造的发展历程及发展趋势。 ②了解智能制造系统的概念、特征、关键技术及其发展现状和趋势。 ③了解人工智能、大数据、云计算、工业物联网、智能传感与检测等技术特征、现状与发展趋势。 ④了解 ERP、MES、PLM 等智能生产与管理服务软件的发展历程、功能及其应用场合。 ⑤了解智能制造设计的方法、流程及相关软件特点。 ⑥了解工业机器人、3D 打印设备、智能数控机床、智能生产线等智能制造设备的特点及其应用场合
6	数控设备管理与维护技术基础	①掌握数控设备管理技术。 ②掌握机床机械部件维护保养技术基础。 ③掌握系统的维护保养技术基础。 ④掌握机床电气部分维护保养技术基础。 ⑤掌握数控机床气、液压控制系统的维护保养技术基础。 ⑥培养坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神

2.专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。包括零部件测绘技术、数控机床编程与操作、可编程序控制技术的应用、数控机床电气控制技术、数控系统连接与调试、现代制造技术与检测等必修课程（表3）。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	零部件测绘技术	①根据量具的不同类型和特点，采用相应的校准方法校准量具。 ②根据项目要求绘制、修改机械零部件的零件图、装配图。 ③根据保养要求，对常用量具进行维护保养	①遵守机械制图国家标准的有关规定规范绘图。 ②能初步运用各种图样画法表达机件的内外结构。 ③了解机械测绘技术的相关知识，能使用常见量具对机械零件的长度、角度等一般几何量进行测量。 ④掌握机械零部件测量数据处理的基本方法。 ⑤掌握常用量具的基本保养方法，能进行日常保养维护。 ⑥能使用一款 CAD 软件，绘制齿轮泵、齿轮减速器等中等复杂程度的部件的零件图、装配图。 ⑦培养良好的自学能力和分析解决问题的能力

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
2	数控机床编程与操作	①熟练熟读机械图样。 ②使用工具完成数控机床的调整。 ③选择合适的夹具完成零件的定位与装夹。 ④根据零件图选择数控加工刀具。 ⑤根据零件图完成程序编辑及加工试运行。 ⑥熟练使用数控车（铣）床完成数控加工。 ⑦熟练使用工具完成工件的拆卸、自检及送检。 ⑧数控机床清洁、整理及保养	①掌握数控车(铣)编程指令及简单程序编制。 ②掌握轴类、盘类等典型零件的加工工艺文件编制、数控程序编制和加工精度分析。 ③掌握数控车（铣）机床的操作。 ④熟悉安全生产知识与技能。 ⑤培养安全操作和文明生产的职业素养,具有规范操作的职业习惯
3	可编程序控制技术及应用	① 使用计算机、工控软件等相关软硬件完成气缸（无杆气缸、气动手指等）的编程控制、功能调试。 ② 使用计算机、工控软件等相关软硬件完成三自由度机械手的编程控制、功能调试。 ③ 使用计算机、工控软件等相关软硬件完成十字滑台装置的编程控制、功能调试。 ④ 使用计算机、工控软件等相关软硬件完成伺服驱动总线控制、功能调试	①熟悉 PLC 的结构与组成、原理和选型方法。 ②掌握 PLC 的编程指令及其应用。 ③熟悉控制系统的工作原理，掌握系统设计、集成与安装调试方法。 ④熟悉 PLC 的通信网络设置方法。 ⑤掌握 PLC 进行人机交互界面程序编写、电机控制程序编制的方法。 ⑥熟悉安全生产知识与技能
4	数控系统连接与调试	①数控系统硬件连接和参数设定。 ②I/O 模块地址分配、连接与更换。 ③分析机床外部输入输出信号的状态，快速判断和排除机床故障。 ④机床工作方式调试，以及机床主轴、进给轴、刀库、冷却、润滑与排屑、三色灯等功能调试。 ⑤数控系统与工业机器人信号交互调试。 ⑥数控机床与工业机器人安全信号的定义、配置与调试	①掌握数控系统硬件连接与参数设定。 ②掌握系统面板等信号的分配。 ③掌握机床各个功能的编程。 ④掌握数控机床参数配置与 PLC 调试、工业机器人与数控机床信号交互。 ⑤掌握对数控机床功能增加的设计与应用能力。 ⑥熟悉安全生产知识与技能
5	工业控制网络与通信	①选用网关、交换机等搭建由 PLC、机器人、各种控制器组成的工业网络。 ②使用相关指令调试网络。 ③使用相关指令及软件判断网络一般故障并排除。	①了解工业控制网络的发展历史、工业以太网概述、现场总线和 OSI 及 TCP/IP 的参考模型。 ②了解 Modbus、Profibus (DP\PA\FMS)、PROFINET、EtherCAT 等现场总线通信原理。 ③掌握 OPC UA 通信应用技术。

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		④使用常用的网络安全软件对工控网络进行保护	④掌握数据通信系统组成、数据编码基础知识、传输差错及其检测方法、工业控制网络的节点及常用传输介质、网络拓扑结构以及网络传输介质的访问控制方式。 ⑤掌握网关、交换机、服务器、协议转换原理。 ⑥掌握网络调试指令应用及网络一般故障的判断与排除方法。 ⑦熟悉网络维护的知识,了解网络安全的一般知识,掌握常用网络安全软件的应用方法
6	现代制造技术与检测	①根据加工零件使用在线检测系统进行检测。 ②根据产品要求进行逆向扫描,并进行3D打印。 ③根据产品要求使用CAD/CAM软件完成产品的及3D建模与仿真。 ④根据产品要求应用人工智能算法优化加工路径。 ⑤应用激光扫描仪、蓝光扫描仪获取零件的三维数据,检测设计模型精度	①熟悉数控机床在线检测系统的使用及编程方法。 ②掌握逆向扫描、3d打印的原理及设备的使用要点。 ③熟悉CAD/CAM技术、数控加工技术、CIMS、FMS、AM等技术。 ④了解机器人控制。方法、MEMS应用技术和智能控制技术。 ⑤了解三维测头的应用技术、在线检测技术及其系统。 ⑥培养团队合作、精益求精等精神

3.专业拓展课程

专业拓展课程是对接智能制造行业前沿,根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程,提升学生的综合职业能力。

结合地方产业特色和专业实际情况,开设机械制造工艺、工程材料及热处理和机电一体化技术基础等必修课程(表4)。

表4: 专业拓展课程(必修课程) 主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	机械制造工艺	①分析零件图,明确加工要求,制订机械加工工艺路线。 ②依据零件加工工艺路线选择加工机床及工装夹具。 ③根据加工要求设计专用工装(夹具、检具、辅具等)。 ④分析判定加工质量(加工精度、机械加工表面质量评价和误差分析等)。	①掌握零件表面常用和先进加工方法知识,具有正确判定加工表面加工方法的能力。 ②掌握机械加工工艺基本知识和先进制造工艺方法,具有正确编制机械加工工艺规程的能力。 ③掌握常规和智能工装夹具的工作原理、组成及作用等知识,具有正确设计和选用工装夹具的能力。 ④掌握影响加工质量的因素和产生原因,以及机械加工表面质量评价方法和误差分析方法等知识,具有判定零件加工质量的能力。 ⑤掌握加工成本、安全环保生产等知识,具有合理核算工艺成本的能力。 ⑥培养严谨治学、爱岗敬业的工作态度
2	工程材料及热处理	①依据图纸要求筛选合适材料,编制材料选用报告,确保符合工程强度、耐腐蚀性等指标,解决选材争议。	①掌握金属材料的力学性能指标与测试方法,理解强度、硬度、塑性及韧性的定义及检测标准,能根据零件使用条件分析材料性能需求。 ②理解金属晶体结构与铁碳相图的应用,能运用

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		②制定零件热处理工艺方案，确定加热温度、保温时间及冷却方式，操作炉具并监控过程，检测处理后硬度、韧性，优化工艺参数。 ③分析材料失效原因，通过金相检验、力学性能测试等手段，判断裂纹、磨损等问题是否源于热处理缺陷，提出改进措施。 ④管理材料库存与热处理设备，记录材料出入库信息，定期维护炉体、温控系统，确保设备精度，编制设备操作规程与保养计划。	铁碳相图分析合金组织转变规律，预测不同含碳量钢的性能变化。 ③掌握退火、正火、淬火、回火等工艺原理，能针对零件性能要求制定合理热处理方案。 ④熟悉工业用钢、铸铁、有色金属及非金属材料的牌号、性能特点，能根据机械零件使用环境合理选材。 ⑤能操作金相显微镜分析铁素体、奥氏体、渗碳体等组织形态，通过硬度计测试材料硬度并关联工艺与性能关系。 ⑥初步具备工程材料选材与失效分析能力，能针对失效零件提出改进方案。 ⑦理解材料的热加工工艺，了解铸、锻、焊的原理及其应用。 ⑧通过案例教学及企业项目实践，培养规范操作、团队协作及创新意识
3	机电一体化技术基础	①根据机电一体化技术的相关知识，明确机电一体化系统的控制方法及其应用特点。 ②分析常用机械传动机构的种类、组成、应用特点和工作过程。 ③依据自动控制技术的基础知识、一般控制方式和常用调节器的应用技术。 ④根据机电一体化技术的问题，分析故障原因，解决机电一体化系统各单元间的通信技术。	①掌握机电一体化技术相关知识，了解机电一体化系统控制方法及其应用特点；了解常用机械传动机构的种类、组成、应用特点和工作过程； ②掌握自动控制技术的基础知识、自动控制系统的一般控制方式和常用调节器的应用技术； ③掌握机电一体化的接口技术，了解现场总线、通信接口的基础知识，初步学会机电一体化系统各单元间的通信技术；应用沟通能力、团队协作和社会责任等思政元素，培养自主学习、遵守规范，科学分析问题能力

结合地区和学校特色，开设模具设计与制造、工业产品设计、C 语言程序设计、工业互联网技术应用、工装夹具选型与设计、生产工艺规划及现场管理、CAD/CAM 技术及应用、三维造型技术、特种加工技术应用、焊接技术应用、金属切削机床与刀具、模具数字化设计与制造技术任选课程（表 5）。

表5：专业拓展课程任选课程开设安排表

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	模具设计与制造/ 工业产品设计	线下课程	第 4 学期	96	48	6	二选一
2	C 语言程序设计/ 工业互联网技术应用	线上课程	第 5 学期	80	40	5	二选一
3	工装夹具选型与 设计/生产工艺规划及现场管理	线上课程	第 6 学期	48	24	3	二选一

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
4	CAD/CAM 技术及应用/三维造型技术	线上课程	第 7 学期	48	24	3	二选一
5	特种加工技术应用/焊接技术应用	线上课程	第 8 学期	48	24	3	二选一
6	特种加工技术应用/焊接技术应用	线上课程	第 9 学期	90	45	6	二选一
合 计				410	205	26	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。包括机械加工技能实训、钳工技能实训、电气制图及 CAD 技术、机械拆装技能实训、数控车/铣加工技能训练、液压与气压传动、工业机器人操作与运维、典型数控系统及应用技术、智能制造装备安装与调试等单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等实训项目（表 6）。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	机 械 加 工 技能实训	①根据生产计划和图纸要求，操作车床对回转类零部件进行制造加工。 ②根据生产计划和图纸要求，操作铣床对铣削类零部件进行制造加工。 ③根据保养要求，对机械加工设备进行维护保养	①掌握机械加工常用量具的使用及保养方法，能准确测量零件尺寸。 ②掌握车加工、铣加工的工艺分析方法和安全操作规程，具备实现相应技能的基础知识。 ③能操作车床、铣床加工出回转类零件和铣削类零件，并达到图纸精度要求。 ④熟悉常用机械加工设备日常维护和保养的相关知识，能进行车床、铣床的日常保养。 ⑤知道产品质量分析和控制的基本方法，熟悉产品质量检测分析的基础知识。 ⑥培养严谨细致、精益求精的工作作风和吃苦耐劳精神
2	钳 工 技 能 实训	①分析零件图及所用材料的特性，明确钳工加工工艺。 ②根据加工工艺要求，选用及制备相应刀具、量具和工具。 ③工具零件图要求，使用使用相应设备及工量刀具，加工出合格产品。 ④根据保养要求，对常用钳工工具、量具、设备进行维护保养	①熟悉钳工工作场地的常用设备（钳工工作台、砂轮机及钻床等），了解钳工的特点，掌握钳工的安全文明操作规程。 ②了解常用量具的类型及长度单位基准，掌握游标卡尺、千分尺、角尺及万能角度尺的选用与维护方法。 ③了解划线的种类，熟悉划线工具及其使用方法，能进行一般零件的平面划线。 ④掌握锯削板料、棒料的方法和要领，能使

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
			用手锯锯削工件。 ⑤了解锉刀的结构、分类和规格，会正确选用常用锉削工具，锉削简单平面立体。 ⑥了解钻床、钻头的结构，熟练掌握钻头的装卸方法，会操作钻床在工件上钻孔。 ⑦了解攻螺纹工具的结构、性能，能正确使用攻螺纹工具，掌握攻螺纹的方法。 ⑧能按图完成一字形旋具、手锤或六角螺母等简单零件的制作。 ⑨培养吃苦耐劳的工作作风
3	电气制图及 CAD 技术	①了解常用电气 CAD 软件的种类及使用方法。 ②识读中等复杂的电气图。 ③熟练应用 CAD 软件完成中等复杂的电气图绘制	①掌握绘制电气图样的基本知识和一般方法。 ②了解目前企业常用电气 CAD 软件的种类和基本特点及发展概况。 ③能识读中等复杂的电气图样，并能熟练应用 CAD 软件绘制中等复杂的电气图。 ④培养学生规范操作的意识和认真细致的工作作风
4	机械拆装技能实训	①学习并遵守安全操作规程。 ②熟练使用常用拆装工具及量具。 ③分析机器结构特点，选择拆装与检测工具。 ④根据机器特点和选用的工具进行正确拆装与检测调试	①掌握拆装的基本知识、技能和技巧。 ②掌握分析部件、机器的结构，并制定拆装顺序能力。 ③掌握根据零件选用工具进行拆装，并能对装配器件检验调试的能力。 ④熟悉机器结构特点和各零件的功用、装配关系
5	数控车/铣削技能实训	①分析零件图，明确加工要求，制订数控加工工艺路线。 ②依据数控加工工艺路线选择数控机床及配套工装夹具（夹具、检具、辅具等）。 ③根据加工要求和加工工艺，编制数控车床加工程序。 ④使用数控车床，完成零件的加工。 ⑤分析判定数控加工质量（加工精度、数控加工表面质量评价和误差分析等）	①掌握常规数控车加工原理与特性，具有正确选用数控车床的能力。 ②掌握数控加工工艺基本知识和先进制造工艺方法，具有正确编制数控车削加工工艺规程的能力。 ③掌握数控车削加工常用夹具、刀具的工作原理、组成及作用等知识，具有正确选用数控车削加工工装夹具、刀具的能力。 ④掌握数控车床加工程序编写方法等知识，具有正确编制数控车削加工程序的能力。 ⑤掌握数控车床加工操作规程，具有对一般复杂程度零件进行数控加工的能力。 ⑥掌握影响数控车削加工质量的因素和产生的原因，以及加工表面质量评价方法和误差分析方法等知识，具有判定零件加工质量的能力。 ⑦培养能初步融汇贯通数控车、铣加工的能力
6	液压与气压传动	①根据设备需求设计液压、气压系统原理图。 ②根据设计图纸，完成设备组装与管路连接。	①掌握常用液压与气动元件的功用、组成、工作原理和应用，具有常用液压与气动元件合理选型的能力。 ②掌握液压与气动回路设计的基本知识，具

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		③液压、气压系统的日常检查与预防性维护。 ④液压、气压系统的故障诊断与修复	有对简单液压与气动回路进行设计与验算的能力。 ③掌握液压与气动系统工作过程仿真软件相关知识，具有模拟并验证液压与气压系统的能力。 ④掌握常见机电设备的液压与气动系统工作原理，具有对常见液压与气动回路进行维修维护的能力。 ⑤培养学生的专业思考能力和分析问题、解决问题的能力
7	工业机器人操作与运维	①执行工业机器人的安全操作规范与安全操作要求。 ②运用示教器完成工业机器人的基本操作。 ③依据技术文件要求，运用示教器完成典型工业机器人工作任务的编程。 ④使用工具、仪表诊断处理工业机器人常见故障。 ⑤工业机器人本体及控制柜常规检查及维护	①掌握工业机器人分类、型号、参数与结构。 ②掌握工业机器人系统启动与关闭、手动操作、工具坐标设置、工件坐标设置。 ③掌握工业机器人的编程、调试方法，工业机器人通信的配置方法。 ④掌握工业机器人典型工作站的应用。 ⑤熟悉安全生产知识与技能
8	典型数控系统及应用技术	①根据发那科数控系统硬件连接总图完成硬件连接和总线设定。 ②根据数控系统的功能模块完成 PMC 顺序程序的编制与调试。 ③完成发那科系统基本参数设定与调整，使数控机床正常运行。 ④根据数控机床运行指令要求完成 M/S/T/B 功能的编程，并熟练使用	①了解发那科、西门子、国产典型数控系统的配置、软硬件结构及主要功能。 ②理解发那科数控系统的系统结构、硬件连接和总线设定。 ③掌握 PMC 顺序程序的编制流程、PMC 顺序程序的结构和运行过程。 ④掌握常用的 PMC 编程指令使用，理解常用 CNC 与 PMC 接口信号的功能。 ⑤理解发那科数控系统基本参数设定与调整。 ⑥了解数控机床 M/S/T/B 功能的设计方法及应用
9	智能制造装备安装与调试	①送料装置的机械、电气安装与调试。 ②传送带输送线的机械、电气安装与调试。 ③上下料机械手的机械、电气安装与调试。 ④典型智能制造装备的机械安装与电气调试。 ⑤数控机床、自动化机械的精度检测及数据分析	①熟悉典型智能装备的机械、电气装配工艺文件识读与制订。 ②掌握典型智能装备的机械安装与电气调试方法。 ③掌握典型智能装备部件精度测量及精度调整方法。 ④掌握典型智能制造系统参数设置、调试及优化。 ⑤熟悉安全生产知识与技能
10	数控机床电气装调技术	识读电气原理图。 ②根据电路图熟练选择电气元件并完成控制电路安装。 ③完成数控机床常用电动机及控制电路的安装与调试	①熟悉数控机床的电气控制原理。 ②掌握数控机床常用低压电器的原理与应用。 ③掌握数控机床常用电动机的基础知识及基本控制线路

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
11	数控机床机械装调技术	①检查数控机床的结构组成、装配工艺，完成机床检验工作。 ②熟练使用工具完成十字滑台的安装与调试。 ③完成进给运动、主运动、辅助运动机械部件的装配、调试。 ④使用工具完成整机装配、调试、测量等内容	①熟悉数控机床的结构组成。 ②掌握检验标准和装配工艺。 ③掌握数控机床的机械结构原图。 ④掌握数控机床整机装配、调试、测量的工艺要求、步骤
12	数控机床电气故障诊断与维修技术	①根据故障现象，分析数控机床的电气故障原因并进行维修。 ②分析典型机床电气控制系统、电动机调速控制系统及数控机床驱动装置的工作原理并及时排除故障	①初步具备常用机床控制线路的故障分析与维修能力。 ②掌握典型机床电气控制系统、电动机调速控制系统及数控机床驱动装置原理
13	数控机床机械故障诊断与维修技术	①根据故障现象，分析数控机床的机械故障原因并进行维修。 ②熟练使用工具完成精度检测。 ③分析典型数控机床进给运动原理、数控机床主轴运动原理、数控机床机械装置工作原理并及时排除故障	①掌握数控机床维修维护的基本知识。 ②熟练诊断排除数控机床进给运动故障。 ③熟练诊断排除数控机床主轴运动故障。 ④熟练诊断排除数控机床机械装置故障
14	智能装备故障诊断与维修技术	①数控机床常见故障（数控系统、伺服驱动、辅助功能等故障）诊断与维修。 ②数控系统数据的备份与还原。 ③工业机器人系统常见故障诊断及修复。 ④外围电路元器件故障及 PLC 受到干扰引起的功能性故障排除。 ⑤数控机床精度检测及精度修复	①掌握高端数控机床、工业机器人等智能制造装备的日常维护保养、维修的基本方法。 ②掌握数控系统、伺服驱动、辅助功能等故障及报警处理技能。 ③掌握 PLC 及工业机器人控制器的功能及故障诊断与处理、系统维修和数字化车间的智能制造装备管理。 ④掌握智能制造装备预测性维护、装备的精度检测与数据分析等技术技能。 ⑤熟悉安全生产知识与技能
15	数控机床电气装调维修综合实训	①根据电气原理图完成数控机床电气线路的连接。 ②根据故障现象完成电气故障诊断与排除。 ③根据要求完成数控系统的参数设置与 PMC 调试	①掌握数控机床的电路连接。 ②掌握数控机床典型电气故障的诊断与排除。 ③掌握数控系统的参数设置与 PMC 调试。 ④掌握数控机床装调维修工电气装调方向中级工与高级工考核的技术要点
16	数控机床机械装调维修综合实训	①熟练使用工具完成十字滑台的安装与调试。 ②根据故障现象完成主轴系统、刀架系统等机械部分维修维护机械故障诊断与排除。 ③熟练使用工具完成精度检测的考工技能	①掌握十字滑台的安装与调试。 ②掌握数控机床典型机械故障的诊断与排除。 ③掌握数控机床的精度检测与调整。 ④掌握数控机床装调维修工机械装调方向中级工与高级工考核的技术要点
17	智能制造单元集成应用综合实训	①工业机器人末端执行器、机床夹具等的设计。 ②智能制造单元的机械部件、电气部件和气动液压回路的安装。 ③制造单元的通信配置和调试、	①熟练识读机械图样，电气原理图，气动液压回路等。 ②掌握智能制造单元系统程序设计，包括 PLC 编程、工业机器人编程和数控加工编程等。 ③熟悉相关设备智能化的操作、设备通信接

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		功能测试及单元维护。 ④智能制造单元的仿真设计及应用验证。 ⑤有规划、分步骤地实施制造单元等智能制造标准的实施	口及数据包的传输。 ④掌握制造单元各执行单元与总控单元间控制信号的交互和系统联合调试。 ⑤熟悉安全生产知识与技能。 ⑥掌握智能制造系统集成应用职业技能等级证书考核初级与中级考核技术要点

2. 实习

依托江苏淮海新能源车辆有限公司、徐工集团液压件有限公司、徐州市盖力工程机械有限公司、徐州市普洋机械制造有限公司、徐州跃诚机械有限公司等企业，开设认识实习和岗位实习。学校与这些企业建立稳定且充足的实习基地，这些基地涵盖了智能制造装备技术在智能制造、工程机械类零件生产、先进生产线加工制造等多个领域的实际应用场景，能充分满足学生专业对口的实习需求，让学生在真实的工作环境中接触专业相关的实操内容。学校选派具备丰富教学经验和行业实践经历的专业教师，与企业中经验丰富的技术骨干共同组成指导团队，为学生实习提供全方位指导。在实习过程中，加强对学生的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学重要组成部分，也是专业课教学的关键内容，应注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				认识实习	1	
二	20	16	1	机械加工技能实训	1	1
					1	
三	20	16	1	钳工技能实训	2	1
四	20	16	1	电气制图及CAD技术	2	1
五	20	13	1	机械拆装技能实训	1	1
				数控车/铣加工技能实训	2	
				液压与气压传动	2	

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
六	20	13	1	数控机床电气装调技术/数控机床机械装调技术	2	1
				数控机床电气装调维修综合实训/数控机床机械装调维修综合实训	3	
七	20	14	1	工业机器人操作与运维	2	1
				数控机床电气故障诊断与维修技术/数控机床机械故障诊断与维修/智能装备故障诊断与维修技术	2	
八	20	13	1	典型数控系统及应用技术	2	1
				数控机床电气装调维修综合实训/数控机床机械装调维修综合实训/智能制造单元集成应用综合实训	3	
九	20	9	1	智能制造装备安装与调试	2	1
				数控机床电气装调维修综合实训/数控机床机械装调维修综合实训/智能制造单元集成应用综合实训	3	
				毕业设计	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	126	9		54	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1956	39.3%	不低于 1/3
2	专业课程	1406	28.2%	/
3	实践性教学环节	1620	32.5%	/
总学时		4982	/	/
其中：选修课程		570	11.4%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2827	56.7%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

目前在校学生 313 人，专业教师 13 人，在校生与本专业专任教师数比例达到 1:24，

“双师型”教师 10 人，占专业课教师数比例为 62.5%，高级职称 6 人，占专任教师的比例为 46.15%，企业外聘教师 3 人，技师以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称达到 100%。综合考虑专任教师队伍职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够有效、科学的整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	曹元峰	专任教师	本科/学士	高级讲师	
2	李 芹	专任教师	本科/硕士	副教授	装备制类中级认定证书
3	程 良	专任教师	本科/硕士	讲师	装备制类中级认定证书
4	韩素华	专任教师	本科/学士	讲师	装备制类中级认定证书
5	戴君化	专任教师	本科/硕士	副教授	电子与信息中级认定证书
6	赵玉林	专任教师	本科/学士	副教授	
7	田永庆	专业带头人	本科/学士	高级工程师	装备制类类中级认定证书
8	常英奎	专任教师	研究生/硕士	助教	
9	李 成	专任教师	本科	讲师	装备制造中级认定证书
10	禹万林	专任教师	本科/硕士	讲师	装备制类类中级认定证书
11	王书林	专任教师	本科	中教一级	装备制类中级认定证书
12	杨旭东	专任教师	本科/硕士	副教授	电子与信息类中级认定证书
13	张勇	专任教师	本科	中学二级	装备制类初级认定证书
14	尹冰	兼职教师	本科	高级工程师	
15	唐中祥	兼职教师	本科	高级工程师	
16	王国国	兼职教师	本科	高级技师	

2.专业带头人

专业带头人田永庆、专业机械设计制造及自动化（本科），具有机械工程高级工程师、高校讲师职称，持有维修电工高级技师（一级）资格证，双师型教师。从事本专业教学 20 年，发表学术论文数十篇，作为主要成员参与江苏开放大学《计算机辅助设计与制造》校级精品课程建设、《模具设计与制造》课程创建，《先进制造技术》、《工业工程基础》课程建设，拥有专利 10 项，其中发明专利 1 项，实用新型专利 9 项，市级课题 2 项，淮海经济区焊接技能大赛二等奖、教学能力大赛一等奖、创新创业大赛省赛三等奖。能够较好地把握国内外数控设备行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对数控设备专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教

科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师

专任专业教师具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域有关证书；具有机械工程、智能制造工程、机械设计及其自动化工程、模具设计与制造等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，已达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历，青年教师全部经过岗前培训。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，同时具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室基本情况

利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实验、实训场所基本情况

校内外实训场所面积约10000平方米，具备良好的安全、环境，确保在实训过程中的人身安全和健康。实训场所应设有专门的实验、实训区域，与理论教学区域相对独立，便于学生进行实践操作。实训场所内应配备完善的消防设施，定期进行消防安全检查，确保实训场所的安全。实训场所内应保持整洁、有序，设置足够的废弃物收集设施，确保实训环境的卫生。实训场所实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足开展机械测量、机械加工、钳工技术、数控车/铣加工、PLC编程技术、技能考证等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训

项目，建设虚拟仿真实训基地。

表8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	钳工实训室	台虎钳，工作台、钳工工具、常用刀具、通用量具、台式钻床、摇臂钻床、砂轮机、平板等	钳加工设备的操作；常用工具、量具、刀具的使用；钳加工基本技能训练
2	机械CAD实训室	计算机、CAD 软件、零件模型	通用机电产品结构的认知；零件的测量技术；计算机绘图技能训练
3	机械拆装实训室	机械零部件实物、机械机构演示装置、通用拆装工具、典型机电设备	典型机械零部件的认知；常用机械传动机构的认知；机械拆装工具的使用；机械拆装技能训练
4	电工技术实训室	电工综合实训台、电气元件、测量仪表、模拟机床电气排故实训装置	电工仪表的使用；电工元件的认知；电工基础技能训练
5	电子技术实训室	电子实训台、直流稳压电源、示波器、信号发生器。电子装调工具	电子仪表的使用；电子元件的认知；电子基础技能训练
6	传感检测实训室	传感与检测综合实验台、各种传感器及检测仪	常用传感器的认知；自动检测技术认知；常用传感器的使用和装调
7	电气CAD实训室	计算机及相关 CAD 软件	电气原理图、接线图、布置图等计算机绘制技能训练
8	电机控制与调速控制实验室	电机控制及调速综合实训装置、通用变频器	常用电机认知；通用变频器的使用；电气控制和调速技术训练
9	气动液压实验室	气动综合实验台、液压综合实验台	液压和气动元件的认知；液压和气动系统的安装、调试、维护及故障排除训练
10	PLC应用实验室	可编程控制器实验装置、计算机、编程软件	可编程控制器的认识；可编程控制器编程软件应用及编程技术训练，PLC 控制系统的电气安装、调试技术训练
11	数控车/铣实训室	数控车床、数控铣床、计算机及相关编程模拟软件	数控机床操作技能训练；数控加工工艺编制；刀具选用、在线测量
12	数控机床机械装调与维修实训室	数控机床机械装调与维修实训装置、拆装工具、各类量具	数控机床机械装配与调整，机械功能部件维修，几何精度、运动精度的检测与测量
13	数控机床电气装调与维修实训室	数控机床电气装调与维修实训装置、测量仪表、各类工具	数控机床电气系统的安装；数控机床各种功能的调试，常见的强、弱电故障
14	数控机床机电联调实训室	数控机床整机装调与维修实训装置。可在校企合作单位或校外实训基地进行	数控机床机械运动与电气系统的联机调试，强化学生数控机床机电联调能力的培养

3.实习场所

目前我校有 5 家紧密型校外实训基地，分别是：江苏淮海新能源车辆有限公司、徐工集团液压件有限公司、徐州市盖力工程机械有限公司、徐州市普洋机械制造有限公司、徐州跃诚机械有限公司。

经实地考察，企业符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1 号）等有关要求。经营合法、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与我校建立稳定合作关系成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供 设备维护、智能制造等相关实习岗位；能涵盖当前前相关产业发展的主流业务和主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	江苏淮海新能源车辆有限公司	装配钳工、机械加工、现代物流技术、工厂供配电、机电设备管理和维护	工学交替、校企合作
2	徐工集团液压件有限公司	先进制造技术（3D 打印）、组态技术、电气制图及 C A D、工业机器人操作与运维、PLC 编程及应用、工业自动生产线	工学交替、产业学院
3	徐州市盖力工程机械有限公司	装配钳工、机械加工技术、CAXA 制图、机电设备装调、质量管理与控制	工学交替、实习实训合作
4	徐州市普洋机械制造有限公司	制图及 C A D、机床维护、数控机床电气维修、气动与液压技术、机电设备装调	实习实训合作、现代学徒制
5	徐州跃诚机械有限公司	机电设备管理和维护、机械零件测绘	校企共建实践基地

（三）教学资源

能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选用教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材、院级规划教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。根据学校教学要求，自主开发了《制图员实训》课程的校本教材。

2.图书文献配备基本要求

图书馆现拥有图书文献 31.02 万册册，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：智能制造标准化、AIGC 智能创作时代、工业 4.0 与智能制造以及工业机器人集成应用速成宝典等；智能制造装备专业类技术图书和实务案例类图书；并订阅了多种智能制造装备技术专业学术期刊。图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：行业标准、技术规范以及机械工程手册、机械设计手册、数控加工工艺手册等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。如：CAXA 系列仿真软件、机床维修仿真软件、液压气动仿真软件等。

十、质量保障

1. 明确细化标准。学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实训过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 强化过程监控。学校已完善教学管理机制，严格要求日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 加强教研支撑。专业（课程）建设指导委员会、学校专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 创新教学方法。学校大力倡导创新教学方法，积极推行项目式、任务驱动式教学，让学生在实践中提升能力。同时，融合 AI 与信息技术，打造智能教学环境，增强课堂互动性，全方位助力教学质量提升。

5. 强化评价反馈。学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量。

和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
- 2.完成本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
- 8.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）。
- 9.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育智能制造技术专业指导性人才培养方案（2025版）》

（二）执行说明

1.深入校企合作企业和岗位生产一线进行调研，明晰职业能力要求，将新方法、新技术、新工艺、新标准融入实施性人才培养方案中。

2.实施性人才培养方案的课程设置

（1）规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期教学时间18周。军事理论与军训安排在第一学期开学前开设，1周计30个学时、1个学分，计入实践教学环节。

（2）理论教学和实践教学按16—18学时折算1学分（小数点后数字四舍五入）。毕业设计和岗位实习，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相学分。学生

参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩也可折算为一定学分。

(3) 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

(4) 学校加强和改进美育工作，以音乐欣赏、茶艺欣赏课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排不少于 2 个学分，选修内容安排不少于 2 个学分。积极开展艺术实践活动。

(5) 学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。鼓励设立劳动周。

(6) 毕业设计是学生培养专业技能的重要组成部分，在毕业设计阶段，学校须配备指导教师，严格加强学术道德规范，设计内容与学生企业实践岗位结合。

(7) 岗位实习是学生在学校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。学校严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》，与合作企业共同制定顶岗实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

(8) 实践性教学环节包括实验、实训、实习、毕业设计和思政课实践、社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、岗位实习可由学校组织在数控加工制造相关企业开展完成。实训、实习主要包括钳工实习、机电设备维修实训、数控设备维修保养实训、岗位实习等。实训、实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。要严格执行《职业学校学生实习管理规定》要求。

(9) 学校结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设中华优秀传统文化、徐州红色文化教育、徐州汉风民俗文化等特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

(10) 《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯 I》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》正常教学安排 32 学时，利用相关学期的实训周补 4 学时，保障学时不低于 36 学时；《思想道德与法治》正常教学安排 39 学时，利用相关学期的实训周补 9 学时，保障学时不低于 48 学时；《毛泽东思想概论和中国特色社会主义理论体系概论》正常教学安排 28 学时，另通过安排调研报告、社会实践等活动安排 4 学时，保障课程

总学时不低于 32 学时；《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》正常教学安排 39 学时，利用相关学期的实训周补 9 学时，保障学时不低于 48 学时；《艺术/美术/音乐》正常教学安排 32 学时，另通过安排学生艺术活动等安排 4 学时，保障学时不低于 36 学时；《历史》正常教学安排 64 学时，另通过安排调研报告、社会实践等活动安排 8 学时，保障学时不低于 72 学时；《劳动教育》课程总学时不低于 16 学时，利用实训周、大扫除等活动安排。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	王书满	徐州开放大学办学点
2	田永庆	徐州开放大学办学点
3	蒋子健	徐州开放大学办学点
4	祖家政	徐州开放大学办学点
5	杨旭东	徐州开放大学办学点
6	邵明辉	江苏师范大学
7	范 玉	江苏建筑职业技术学院
8	唐中祥	江苏精创电气股份有限公司

附件：五年制高等职业教育智能制造装备技术专业教学进程安排表（2025 级）

五年制高等职业教育智能制造装备技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号		课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	13+5周	13+5周	14+4周	13+5周	9+9周	18周		
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
			2	心理健康与职业生涯（Ⅰ）	36	0	2		2									√	
			3	哲学与人生	36	0	2			2								√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2							√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3						√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2				√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3			√	
			8	形势与政策	24	0	1						总 8	总 8	总 8			√	
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2					√		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2					√		
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2					√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2							√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2	1	1										√	
		15	历史	72	4	4	2	2									√		
		16	心理健康与职业生涯（Ⅱ）	16	0	1							1						
		17	国家安全教育	16	4	1								1				√	
		18	劳动教育	16	4	1	1											√	
		19	物理	64	12	4	2	2										√	
	课限选程	20	中华优秀传统文化	32	6	2							2					√	
		21	创新创业教育	32	6	2								2				√	
	任选课程	22	音乐欣赏/影视欣赏/茶艺欣赏/社交礼仪/演讲与口才/普通话/应用文写作/论文写作/书法/普通话/徐州红色文化教育/徐州汉风民俗文化/环保教育/职业发展与就业指导/职业健康与安全/就业与创业指导	160	0	10					2	2	2	2	2			√	

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	13+5周	13+5周	14+4周	13+5周	9+9周	18周		
公共基础课程小计				1956	504	120	24	23	14	12	13	10	9	10	4	0		
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	机械制图与 CAD 技术基础	128	64	8	4	4								√	
			2	公差配合与测量技术	64	32	4			4							√	
			3	电工电子技术	128	64	8			4	4						√	
			4	机械设计基础	78	39	5					4	2				√	
			5	智能制造概论	26	13	2						2					√
			6	数控设备管理与维护技术基础	52	26	3						4				√	
	专业核心课程	必修课程	7	零件部测绘技术	64	32	4			4								√
			8	数控机床编程与操作	64	32	4				4						√	
			9	可编程序控制技术及应用	52	26	3					4					√	
			10	数控系统连接与调试	52	26	3						4				√	
			11	工业控制网络与通信	56	28	3							4			√	
			12	现代制造技术与检测	52	26	3								4			√
	专业拓展课程	必修课程	13	机械制造工艺	56	30	4							4				√
			14	工程材料及热处理	52	30	3								4			√
			15	机电一体化技术基础	72	30	4									8		√
		任选课程	16	模具设计与制造/C 语言程序设计/金属切削机床与刀具/CAD & CAM 技术及应用/特种加工技术应用/焊接技术应用/工装夹具选型与设计/三维造型技术/模具数字化设计与制造技术	410	205	26				6	6	4	3	4	10		√
专业课程小计				1406	703	87	4	4	12	14	14	16	11	12	18	0		
实践性教学环节			1	军事理论与军训	30	30	1	1周									√	
			2	认识实习	30	30	1	1周										√
			3	机械加工技能实训	60	60	2		2周									√
			4	钳工技能实训	60	60	2			2周								√
			5	电气制图及 CAD 技术	60	60	2				2周							√
			6	机械拆装技能实训	30	30	1					1周						√
			7	数控车/铣削技能实训	60	60	2					2周						√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	13+5周	13+5周	14+4周	13+5周	9+9周	18周				
		8	液压与气压传动	60	60	2					2周							√		
		9	工业机器人操作与运维	60	60	2							2周					√		
		10	典型数控系统及应用技术	60	60	2								2周			√			
		11	智能制造装备安装与调试	60	60	2									2周			√		
		12	数控机床电气装调技术/数控机床机械装调技术	60	60	2						2周						√		
		13	数控机床电气故障诊断与维修技术/数控机床机械故障诊断与维修技术/智能装备故障诊断与维修技术	60	60	2							2周					√		
		14	数控机床电气装调维修综合实训/数控机床机械装调维修综合实训/智能制造单元集成应用综合实训	270	270	9							3周		3周	3周			√	
		15	毕业设计	120	120	4										4周				√
		16	岗位实习	540	540	18											18周			√
实践性教学环节小计				1620	1620	54	2周	2周	2周	2周	5周	5周	4周	5周	9周	18周				
合计				4982	2827	261	28	27	26	26	27	26	20	22	22	18周				

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，每16~18学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每16~18学时折算1学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。

撰写要求：所有课程（包括办学单位自主开设课程）都应明确学时、实践教学学时、学分、开设学期和考核方式。

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点 五年制高等职业教育中医康复技术专业实施性人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

中医康复技术（520416）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	中医药类（5204）
对应行业（代码）	卫生（84）、居民服务业（80）
主要职业类别（代码）	康复治疗师（4-14-03-07）、老年人能力评估师（4-14-02-05）、保健调理师（4-10-04-01）、保健按摩师（4-10-04-02）
主要岗位（群）或技术领域	康复治疗、保健调理、保健按摩等
职业类证书	1.康复医学治疗技术专业技术资格证书（国家卫生健康委员会，初级）； 2. 中医体质评估与应用职业技能等级证书：（九龙堂（北京）国际医学保健研究学院，初级）； 3.家庭保健按摩师职业技能等级证书（济南阳光大姐服务有限公司，中级）等

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握专业知识与技术技能，面向卫生和居民服务行业、康复治疗师、老年人能力评估师、保健调理师和保健按摩师等职业，能够在医师指导下从事康复治疗、保健调理和保健按摩工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全

面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全防护、绿色生产、质量管理等知识；

6.掌握中医基础、经络腧穴、中医诊断、中药与方剂等中医学知识；

7.掌握人体结构与机能、疾病概要、康复评定等现代康复医学知识；

8.掌握推拿、拔罐、艾灸、刮痧等传统康复技术的原理和方法，以及情志调摄、传统理疗、传统运动疗法等知识；

9.掌握物理治疗、运动治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗等现代康复技术的原理和方法；

10.掌握中医养生、健身气功、营养与膳食、健康管理等康养相关知识与方法，以及信息技术基础知识，具备中医康复行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

11.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

12.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，以及独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力；

13.具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力；

14.具有正确采集病史，运用中医和西医理论判断服务对象体质和健康状况及功能障碍的能力；

15.具有综合运用传统康复技术和现代康复技术实施康复训练与指导，提高患者功能水平的能力；

16.具有使用中医养生理论和养生技法为特殊需求人群提供健康调理、心理调适和健康促进服务的能力；

17.具有一定的辅助器具服务能力，以及开展中医康养创新创业实践的能力，能够运用外语结合本专业进行应用；

18.掌握身体运动的基本知识和太极拳、八段锦、五禽戏体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

19.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成泥塑、香包制作等艺术特长或爱好；

20.树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（Ⅰ）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（Ⅱ）、国家安全教育、劳动教育、化学等必修课程；中国共产党与中华人民共和国历史、徐州非遗传承（剪纸、泥塑、香包）、职业发展与就业指导、创新创业教育等限选课。

结合地方特色和专业实际情况，开设人际沟通/普通话、文学鉴赏/健美操、职业防护/安全素养等任选课程（表 1）。

表 1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	人际沟通/普通话	线下课程	第 7 学期	64	4	4	专业内混班选（二选一）
2	文学鉴赏/健美操	线上课程	第 8 学期	32	0	2	
3	职业防护/安全素养	线下课程	第 9 学期	32	2	2	
合 计				128	6	8	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1.专业平台课程

专业平台课程是中医康复技术专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设人体结构与功能、中医康复概论、中医基础、中医诊断基础、中药与方剂基础、诊断基础、临床疾病概要等必修课程（表 2）。

表 2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	人体结构与功能	①掌握细胞、组织、器官和系统的基本概念及相互关系，人体八大系统的组成、结构和功能及相关的康复解剖要点，神经调节、体液调节和自身调节的基本方式和特点。 ②熟悉细胞的物质转运和生物电现象，血液的组成及其基本功能，血液循环功能活动的基本过程及基本原理。 ③了解呼吸、消化与吸收等各内脏系统的基本功能、活动规律及对功能活动的调节过程。 ④具备运用解剖学、生理学、病理学等多学科知识分析和解决临床问题的能力。
2	中医康复概论	①掌握中医康复学科特点，中医康复人员工作职责，以及中医康复学基本原理、临床康复基本原则、康复预防策略。 ②了解中医康复学科发展与历史脉络，现代科技（如虚拟现实、大数据）在中医康复中的应用趋势，中医康复与医学等学科的交叉融合。 ③具备整体观念、辨证论治的能力。
3	中医基础	①掌握中医阴阳、五行、藏象、气血津液、经络核心理论，中医体质学说、病因学说和病机学说的核心要点。 ②熟悉中医学发展历史，中医的思维与方法论，以及中医养生、预防及治疗康复原则。 ③具备中医系统性思维和思维构建能力。
4	中医诊断基础	①掌握中医四诊、八纲辨证、脏腑辨证、气血津液辨证、病因辨证方法。 ②熟悉六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证等方法的特点及适用范围，病情资料的整合分析流程，常见疾病的初步辨病思路。 ③具备批判性思维与分析和临床诊疗能力。
5	中药与方剂基础	①掌握中药药性理论，常用 80 种中药的性味归经、功效主治、用法用量及使用注意，方剂学基础知识，以及 50 首经典方剂的组成、功效、主治、方义和临床应用。 ②熟悉中药分类、中药煎服、方剂分类、常用中成药。 ③了解中药资源、方剂发展史、中药与方剂的文化内涵、中药现代研究。 ④具备辨识中药、分析方剂、安全用药的能力。
6	诊断基础	①掌握临床问诊、体格检查的基本方法及规范操作，常见症状的病因分类、临床表现及鉴别诊断要点，实验室检查的基本原理、正常范围及异常结果的临床意义病历书写的规范格式及基本步骤。 ②熟悉影像学检查的适应证及结果解读，现代诊断技术的临床应用场景。 ③具备沟通与人文关怀、团队协作与应急处理、临床实践，以及批判性思维与终身学习能力。

序号	课程名称	主要教学内容与要求
7	临床疾病概要	①掌握常见内科、外科、妇产科、儿科等疾病的典型症状和体征，常见疾病的诊断方法和诊断流程，以及常见疾病的治疗原则和方案。 ②熟悉疾病的分类方法，常见疾病的预防措施，常见疾病的鉴别诊断要点。 ③了解疾病的病因和发病机制，疾病的流行病学，以及常见疾病的预后情况和康复措施。 ④具备团队协作、医患沟通、病历书写和临床思维能力。

2.专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

开设经络与腧穴、康复评定技术、推拿治疗技术、中医传统康复技术、现代康复治疗技术、常见疾病康复、传统运动疗法技术等必修课程。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	经络与腧穴	①经脉循行定位:运用经络循行理论，开展十二经脉与奇经八脉的体表定位操作。②腧穴精准取穴：运用骨度分寸、体表标志法，开展临床常用腧穴的精准取穴操作。③腧穴保健调理：运用腧穴主治特性知识，开展针对亚健康状态的保健调理操作。	①掌握经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向与分布规律，十四经常用腧穴定位及主治病证。 ②了解经络与腧穴的现代研究进展。 ③具备常用经外奇穴的定位与施治能力。
2	康复评定技术	①运动功能量化评估：运用标准化量表（如Fugl-Meyer），开展躯体运动功能障碍的量化评估。②言语功能筛查：运用言语功能评估工具，开展失语症、构音障碍的筛查与分析。 ③生活能力等级评定：运用ADL 评估量表（Barthel 指数），开展日常生活活动能力等级评定。	①掌握躯体功能评定（如关节活动度、肌肉力量、感觉、协调与平衡）、言语功能评定（如失语症、构音障碍等）、精神心理功能评定（如情绪、心理、精神状态等）和社会功能评定（如社会生活能力、生活质量和就业能力）等知识。 ②熟悉整体功能评定（如生命体征、人体形态）知识。 ③具备从事机体功能评定的能力。
3	推拿治疗技术	①疼痛推拿治疗：运用滚法、揉法等基础手法，开展颈肩腰腿疼痛的推拿治疗操作。②脏腑功能点压调理：运用穴位点压技术，开展失眠、消化不良等脏腑功能调理操作。③小儿保健推拿：运用小儿推拿特定穴位，开展儿童常见病的保健推拿操作。	①掌握推拿各类基本手法的动作要领和操作技能，各类手法在人体各部位的运用。 ②掌握推拿治疗的原理、原则，成人常见病的推拿治疗，保健推拿的理论知识及实践操作。 ③具备从事推拿治疗工作能力。
4	中医传统康复技术	①耳穴贴压调理：运用耳穴贴压技术，开展疼痛、失眠等症的耳疗调理操	①掌握灸法技术、拔罐技术、刮痧技术、贴敷技术、药浴技术、

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		作。②艾灸温通疗法：运用艾灸技术，开展寒湿痹痛、虚寒证的温通调理操作。③言语功能康复：运用言语治疗技术，开展失语症患者的语言功能重建训练。	熏蒸技术、耳穴疗法等多种中医外治技术知识。 ②熟悉传统理疗技术及情志调摄与文体疗法等知识。 ③具备中医药适宜技术操作能力。
5	现代康复治疗技术	①物理功能重建：运用物理治疗技术（关节松动术、电疗），开展运动功能障碍的康复治疗。②作业适应训练：运用作业治疗技术，开展上肢功能重建与生活适应能力训练。	①掌握物理治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、心理治疗技术及康复辅助具技术的基本理论、基本知识和基本技能。 ②具备现代康复治疗技术操作能力。
6	临床常见疾病康复	①脑卒中运动分期评估：运用康复评定技术，开展脑卒中后运动功能障碍的Brunnstrom分期评估。②神经发育疗法训练：运用神经发育疗法（Bobath），开展脑卒中患者的运动功能再教育训练。③关节置换功能恢复：运用关节置换康复方案，开展髋/膝关节术后功能恢复训练。	①掌握常见神经系统疾病、骨骼肌肉系统病损、儿童疾病等康复，代谢性疾病、心肺疾病和继发性功能障碍（疼痛、痉挛、挛缩、膀胱和直肠控制障碍、压疮等）的康复。 ②具备对常见疾病进行康复评定和康复治疗的能力。
7	传统运动疗法技术	①太极拳平衡训练：运用太极拳功法，开展老年平衡功能障碍的预防性锻炼指导。②八段锦呼吸康复：运用八段锦呼吸导引技术，开展慢性呼吸系统疾病的康复训练。③易筋经脊柱维护：运用易筋经伸筋拔骨技法，开展脊柱退行性病变的功能维护训练。	①掌握传统运动疗法基本知识。 ②掌握传统运动技术，能够运用太极拳、太极剑、八段锦、五禽戏等传统运动技术指导服务对象进行康复治疗和锻炼。

3.专业拓展课程

专业拓展课程是对接中医康复技术行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

结合地方产业特色和专业实际情况，开设社区康复、中医常见病症、老年病学、营养与膳食等必修课程（表4）。

表 4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	社区康复	①社区康复方案制定：运用社区康复基础理论与评估体系，开展社区常见疾病（偏瘫、截瘫等）康复需求评估并制定个性化方案。②康复服务实施与管理：利用康复技术及辅具，进行家庭康复指导与社区康复资源整合管理。	①掌握社区康复基础理论与实操技能。②掌握需求评估方法及个性化方案制定与实施。③熟悉资源整合与社区协作模式。

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
2	中医常见病症	①病症辨证与治疗：运用中医基础理论及诊断方法，对内科、外科、妇科常见病症进行辨证论治。②中医技术应用：利用中药方剂、针灸、推拿等技术，在中医诊所等场景开展常见病症调理。	①掌握常见病症的中医辨证思维与治疗方法。②熟练运用中药、针灸、推拿等干预技术。③理解“治未病”理念的临床应用。
3	老年病学	①老年病诊疗与管理：运用老年病学知识，对常见老年病（高血压、糖尿病等）进行诊断、治疗及康复管理。②老年健康问题干预：利用综合评估方法，对老年综合征及多器官功能衰竭进行评估与干预。	①掌握老年病综合评估方法。②掌握个性化诊疗策略。③熟悉多学科协作管理模式。
4	营养与膳食	①营养评估与规划：运用营养学基础，对不同人群进行膳食调查与营养评估，设计科学食谱。②营养干预与教育：利用营养知识，对营养相关疾病进行膳食干预及营养咨询教育。	①掌握营养评估与膳食规划核心技能。②掌握不同人群膳食干预方案制定。③熟悉营养服务管理流程。

结合地区和学校特色，开设康复心理学/老年心理学、服务与礼仪/礼仪与修养、智慧康养/社区养老、精神病学/神经病学、适老化改造/社区居家环境改造、老年安全用药/用药护理、中医养生技术/中医适宜技术、应急救护/突发疾病急救、儿童康复/老年康复等任选课程（表 5）。

表 5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	康复心理学/老年心理学	线下课程	第4学期	34	17	2	专业内混班选（二选一）
2	服务与礼仪/礼仪与修养	线下课程	第5学期	17	10	1	
3	智慧康养/社区养老	线下课程	第6学期	34	17	2	
4	精神病学/神经病学	线下课程	第7学期	68	34	4	
5	适老化改造/社区居家环境改造	线下课程	第8学期	34	26	2	
6	老年安全用药/用药护理	线下课程	第8学期	68	34	4	
7	中医养生技术/中医适宜技术	线下课程	第9学期	56	40	4	
8	应急救护/突发疾病急救	线下课程	第9学期	56	34	4	
9	儿童康复/老年康复	线下课程	第9学期	56	28	4	
合 计				423	240	27	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设传统运动治疗技术、康复评定、现代康复治疗技术、中国传统康复技术、中医综合调理等单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等实训项目。

表 6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	传统运动治疗技术实训	①掌握：PNF技术对角线模式操作(D1/D2屈伸模式)、Bobath反射抑制体位摆放（桥式/抗痉挛体位）、Rood感觉刺激法 ②熟悉Brunnstrom分期训练（III期协同运动控制）、关节松动术分级应用、肌力训练方法（等张抗阻/等长收缩）。 ③了解：神经发育疗法发展史、技术禁忌症（骨折未愈合/严重骨质疏松）、运动再学习理论核心原则。 ④要求能独立完成偏瘫患者床上体位转移（仰卧→坐位）、规范实施脊髓损伤患者肌力训练方案（胸段损伤）	单项技能实训（基础专项操作）→综合能力实训（全案例模拟评估）→生产性实训
2	康复评定实训	①掌握：人体形态学测量、关节活动度测量（量角器规范使用）、徒手肌力检查（MMT）、肌张力评定、反射检查等基本评定技能的规范操作流程、手法、定位及记录；常用评定设备（量角器、皮尺、叩诊锤、血压计等）的正确使用与维护；评定结果的规范记录。 ②熟悉：平衡功能（Romberg，单腿站立）、协调功能（指鼻、跟膝胫试验）、步态目测分析等专项评定的基本操作方法；疼痛常用量表（VAS，NRS）的应用；简易精神状态检查（MMSE）的操作流程；评定过程中的有效沟通技巧与人文关怀。 ③了解：三维步态分析、心肺运动试验等复杂仪器评定的基本概念；特定疾病（如ASIA分级）专项评定的要点。 ④要求精准完成脑卒中患者Brunnstrom分期	单项技能实训（功能恢复专项操作）→综合能力实训（全案例模拟评估）→生产性实训
3	现代康复治疗实训	①掌握 冲击波治疗参数设置、线圈定位、表面肌电生物反馈电极放置。 ②熟悉康复机器人阻力调控、情景训练设计（平衡/ADL模拟场景）、体外反搏治疗时序（ECG触发，舒张早期充气）。 ③了解 AI 康复评估系统（基于运动捕捉的步态分析）、可穿戴传感器数据采集原理（IMU 采样率≥100Hz）、经颅直流电刺激（tDCS）作用机制。 ④要求能设计神经损伤患者的FES方案、能运用VR技术改善帕金森病患者冻结步态（虚拟障碍物间距30cm）。	单项技能实训（电疗技术实训、光疗技术实训、热疗与冷疗实训）→综合能力实训（全案例模拟评估）→生产性实训

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
4	中国传统康复技术实训	① 掌握：十二经脉定位、推拿手法操作、温针灸技术。 ② 熟悉拔罐负压控制、耳穴贴敷原则、中药熏蒸参数。 ③ 了解子午流注开穴规律、经络检测仪原理、杵针特殊工具操作规范。 ④ 要求会运用刮痧治疗颈肩痛（出痧程度≤Ⅱ级）、会设计腰椎间盘突出症推拿+艾灸方案（腰阳关+肾俞）。	单项技能实训（手法康复实训、针灸康复实训、物理因子康复实训、中药康复实训）→综合能力实训（全案例模拟评估）→生产性实训
5	中医综合调理实训	① 掌握九种体质辨证、四季养生方案（春疏肝/夏清心/秋润肺/冬补肾）、子午觉作息原则（亥时入睡，卯时起身）。 ② 熟悉药膳配伍禁忌（十八反：甘草反甘遂）、情志相胜疗法（思伤脾→怒胜思）、导引术要领（八段锦“两手托天”脊柱拉伸）。 ③ 了解五运六气推演（主气+客气叠加效应）、红外热成像体质特征、时辰药理学。 ④ 要求会制定亚健康整合方案（如归脾汤+神门穴+桂圆粥）、会设计慢性疲劳督脉灸疗程序（大椎→命门，隔姜灸3壮）。	单项技能实训（中药调理实训、中医辨证基础实训、多技术整合调理实训）→综合能力实训（全案例模拟评估）→生产性实训

2. 实习

在卫生、居民服务业的二级甲等以上中医院（老年病科/康复科/针灸推拿科）、医养结合型养老机构（老年护理院/老年公寓康复部）、社区健康服务中心、老年公寓机构协助带教老师执行老年患者中医四诊评估（舌象脉象记录）、温针灸治疗骨关节炎、拔罐处理腰肌劳损；协助开展中风患者穴位按摩；协助完成针刺前膻穴定位消毒与面瘫穴位点按（需医师现场指导）；独立带领失智老年人八段锦训练（侧重“两手托天”改善认知）、五禽戏呼吸训练；设计实施艾草香囊嗅觉刺激与中药药枕干预；制定糖尿病药膳食谱（如山药枸杞蒸鸡）、高血压茶饮配方（如决明子菊花茶）；执行宫调音乐情志护理；居家康复，健康管理等社区居家养老服务等实习，包括认识实习和岗位实习。办学单位建立了稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。办学单位根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与军训	1	1
二	20	17	1	认识实习	1	1
三	20	17	1	传统运动治疗技术实训	1	1
四	20	17	1	康复评定实训	1	1
五	20	17	1	现代康复技术实训	1	1
六	20	17	1	中国传统康复技术实训	1	1
七	20	17	1	现代康复技术实训	1	1
八	20	17	1	中医综合调理实训	1	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	150	9		30	11

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1924	40.0%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1980	41.2%	/
3	实践性教学环节	900	18.7%	/
总学时		4804	/	/
其中：选修课程		551	11.5%	不少于总学时的 10%
其中：实践性教学		2492	51.9%	不少于总学时 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

中医康复技术专业专任教师 12 人，首届拟招生 45 人，学生与专业专任教师比约

为 18:1，“双师型”教师占比 75%，高级职称教师 4 人，占比 33%，研究生学历教师 4 人，企业兼职教师 3 人，教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	丁思艳	专业带头人	研究生/硕士	副高级	
2	石红丽	专业专任教师	研究生/硕士	副高级	
3	杨 平	专业专任教师	本科/硕士	副高级	SZ03632024G0011
4	闫 军	专业专任教师	本科/学士	副高级	SZ03632024G0003
5	石溪溪	专业专任教师	研究生/硕士	中级	SZ03632024Z0012
6	陆 洁	专业专任教师	本科/学士	中级	SZ03632024Z0013
7	李明雪	专业专任教师	本科/学士	中级	SZ03632024Z0002
8	李同梦	专业专任教师	本科/学士	中级	SZ03632024Z0009
9	张 倩	专业专任教师	本科/学士	初级	SZ03632024C0009
10	耿 耀	专业专任教师	本科/学士	初级	SZ03632024Z0015
11	时丽娟	专业专任教师	本科/学士	初级	
12	徐仲琛	专业专任教师	研究生/硕士	初级	SZ03632024C0008
13	李东育	企业兼职教师	研究生/硕士	副高级	
14	陈 伟	企业兼职教师	本科/学士	副高级	
15	项 洁	企业兼职教师	本科/学士	副高级	

2.专业带头人

丁思艳，副教授，主持省市级课题多项，发表省级及以上论文多篇，获发明专利 2 项；康养与家政全国裁判，徐州市养老护理员技能大赛裁判等；能够较好地把握国内外老年保健行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有教师资格和本专业领域有关证书；具有中医康复等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会

服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师 3 名，主要从中医康复相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，均具有中级及以上相关专业职称或技师及以上资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

专业教室已配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境，并实施网络安全防护措施；已安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

表 8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	传统康复实训室	配备针灸器械、推拿手法训练装置、经络模型及中医理疗设备。	用于针灸、推拿等传统康复技术实操教学与疗法训练的专业实训场地。
2	运动疗法实训室	配备训练用垫、肋木、平衡杠、跑步机、功率车及各类肌力训练器械。	用于运动疗法技术教学与实践，提升康复操作能力。
3	物理因子治疗实训室	配备电疗、光疗、超声、温热、牵引等治疗仪器设备。	用于物理因子治疗技术教学与实训，培养实操能力。
4	作业治疗实训室	配备作业训练工作台、认知训练器材、手功能康复设备及生活技能模拟装置。	用于作业治疗技术实操训练、功能障碍康复及日常生活能力重建的实训场所。
5	儿童康复实训室	配备儿童康复训练器械、感统训练设备、言语治疗系统及行为干预工具。	用于儿童康复评估、功能训练及发育障碍干预方案实践的专业实训场地。
6	康复评定实训室	配备运动功能评估设备、心肺功能检测仪、神经功能评定工具及评估软件系统。	用于康复功能评估技术实训、障碍程度测定及康复方案制定的教学场所。

3. 实习场所

本专业具有稳定的校外实训基地；能够满足开展康复治疗、保健调理、保健按摩等实训活动的要求，实训设备齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章

制度齐全。

本专业已建有 6 家紧密型的校外实习基地，分别是邳州市中医院、新沂市中医院、徐州市康复医院、徐州市中医院、徐州市第一人民医院、徐州市中心医院。

表 9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	邳州市中医院	康复治疗、保健调理、保健按摩	产学合作
2	新沂市中医院	康复治疗、保健调理、保健按摩、中医体质评估	产学合作
3	徐州市康复医院	康复治疗、保健调理、保健按摩	产学合作
4	徐州市中医院	康复治疗、保健调理、保健按摩、中医体质评估	产学合作
5	徐州市第一人民医院	康复治疗、保健调理、保健按摩	产学合作
6	徐州市中心医院	康复治疗、保健调理、保健按摩、中医体质评估	产学合作

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《徐州开放大学办学点教材管理办法（试行）》《徐州开放大学办学点校本教材开放和管理办法》等相关管理制度，通过教研组—院部—教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院规教材或推荐教材。

2. 图书文献配备

图书馆现拥有图书文献：31.02 万册，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：有关中医康复技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，现行《中医康复技术》《中医养生康复技术》《中国传统康复技术》《中医康复学》等；中医按摩、中医针灸、中医刮痧等新技术、新设备、新方法等图书，并订阅了多种中医康复技术专业相关学术期刊。

3. 数字教学资源配置

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。我校《老年人生活与基础照护实务》获批江苏省联合职业技术学院五年制高职

第二批课程思政示范项目。

十、质量保障

1.明确细化标准。学校依据《江苏省职业学校教学管理规范（试行）》《江苏联合职业技术学院教学管理规范》等文件，建立健全专业建设与教学质量诊断与改进机制，制定并实施《徐州开放大学主要教学环节质量标准》《教学常规检查制度》《实践教学管理规定》《毕业设计(论文)工作规程》等制度，涵盖课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案修订、教学资源建设等环节，形成全过程、全覆盖的质量标准体系，确保人才培养规格的实现。

2.强化过程监控。学校严格执行《教学常规检查制度》《听课评课制度》《教学巡查制度》等，完善教学管理机制，强化日常教学组织与运行管理。定期开展课程建设检查、教学督导、人才培养质量诊断与改进工作，建立巡课、听课、评教、评学等多维监控机制，并依据《校外实习巡视制度》《实训基地管理制度》等，与企业共建实践教学督导体系，严明教学纪律，提升教学组织效能。定期组织公开课、示范课等教研活动，推动教学质量持续提升。

3.加强教研支撑。学校依据《专业建设指导委员会章程》，成立专业（课程）建设指导委员会，建立健全集体备课制度和教学研讨机制，定期召开教学研讨会，充分利用教学质量评价与诊断结果，指导专业教学改进，持续优化人才培养过程，确保人才培养质量稳步提高。

4.创新教学方法。学校积极倡导教学改革创新，依据《课程建设与改革规划》《在线精品课程建设标准》等文件，推行项目式、任务驱动式等教学模式，强化实践教学环节。融合人工智能与信息技术，建设智慧教学环境，增强课堂互动性与学生参与度，全面提升教学实效性与时代性。

5.强化评价反馈。学校严格按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》及相关指标，开展学生综合素质全过程、全要素评价，促进学生全面发展与个性化成长。建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制，定期对生源状况、学业水平、就业情况等进行分析，评估人才培养目标达成度，形成“评价—反馈—改进”闭环管理，持续提升人才培养质量。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2.根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 268 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

- 1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
- 2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；
- 3.《职业教育专业目录》（2021 年）；
- 4.《职业教育专业简介》（2022 年修订）；
- 5.《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；
- 6.《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
- 7.《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；
- 8.江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育中医康复技术专业指导性人才培养方案（2025 版）；
- 9.《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知（苏教职函〔2023〕34 号）》。

（二）执行说明

- 1.规范落实“4.5+0.5”培养模式，每年教学时间 40 周。
- 2.理论教学和实践教学原则上按照 16—18 学时计 1 学分。军训、入学教育、社会实践、毕业设计（照护方案）、岗位实习等，1 周计 30 学时，1 学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩也可折算为一定学分。
- 3.坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。定期组织学生开展志愿者服务、假期实践活动等社会服务，提升学生社会责任感、担当精神等综合素养。
- 4.将劳动理论与实践、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于 16 学时。
- 5.落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与职业类证书考核有机结合，使学生

具备体现修读五年制高等教育中医康复技术专业核心能力的职业类证书所需要的知识和技能。在课程教学中提升学生普通话、英语、计算机等通用能力。

6. 毕业设计（照护方案）安排在岗位实习期间完成，配备指导老师，加强毕业设计（照护方案）全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

7. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生康复治疗技术专业核心素养、专业情怀和综合职业能力的主要教学环节之一。严格执行教育部颁发的《职业学校学生实习管理规定》及《徐州开放大学办学点等职业技术学校中医康复技术专业实习大纲》，与校院合作的各级医院共同制定顶岗实习计划、实习内容，指定临床带教教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

8. 中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（Ⅰ）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术等课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	丁思艳	徐州开放大学
2	闫 军	徐州开放大学
3	傅暄棋	徐州开放大学
4	李同梦	徐州开放大学
5	张 倩	徐州开放大学
6	徐仲琛	徐州开放大学
7	梁 军	徐州市中心医院
8	周 芳	徐州医科大学

附件：五年制高等教育中医康复技术专业教学进程安排表（2025 级）

五年制高等职业教育中医康复技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
				学时	教学实践	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	14+4 周	18 周				
公共基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√		
			2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2									√		
			3	哲学与人生	36	0	2			2								√		
			4	职业道德与法治	36	0	2			2								√		
			5	思想道德与法治	48	16	3				3							√		
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3				√	
			8	形势与政策	24	0	1						总 8	总 8	总 8				√	
			9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2					√		
			10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2					√		
			11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2					√		
			12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2							√		
			13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		
			14	艺术（美术、音乐）	36	12	2	1	1										√	
			15	历史	72	4	4	2	2									√		
			16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1							1					√	
			17	国家安全教育	16	4	1								1				√	
			18	劳动教育	16	4	1	1											√	
	19	化学	64	12	4	2	2										√			
	限选课		20	徐州非遗传承（剪纸、泥塑、香包）	32	6	2						2					√		
			21	职业发展与就业指导	32	6	2								2				√	

类别		性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
					学时	教学时	实践学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
								17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	14+4 周	18 周		
	课 任 程 选	22	人际沟通/普通话	64	4	4							4					√	
		23	文学鉴赏/健美操	32	0	2								2				√	
		24	职业防护/安全素养	32	2	2									2			√	
公共基础课程小计				1924	510	118	24	23	14	12	11	8	11	10	4				
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	人体结构与功能	119	64	7	4	3									√	
			2	中医康复概论	34	10	2			2								√	
			3	中医基础	34	20	2		2										√
			4	中医诊断基础	51	22	3			3									√
			5	中药与方剂基础	68	30	4			4									√
			6	诊断基础	68	34	4				4							√	
	专业核心课程	必修课程	7	临床疾病概要	102	48	6					6							√
			8	传统运动疗法技术	68	54	4			4									√
			9	康复评定技术	102	64	6				6							√	
			10	经络与腧穴	102	54	4					6						√	
			11	推拿治疗技术	102	64	6					6						√	
			12	现代康复治疗技术（物理因子治疗技术）	64	32	4					4						√	
			13	中医传统康复技术	68	38	4						4					√	
			14	现代康复治疗技术（运动治疗技术）	110	56	6						6					√	
			15	现代康复治疗技术（作业治疗技术）	64	32	4							4				√	
专业拓展课程	必修课程	16	临床常见疾病康复	124	64	8								4	4		√		
		17	社区康复	87	40	5			5									√	
		18	中医常见病症	96	50	6						6						√	
		19	老年病学	64	30	4							4					√	
	任选课	20	营养与膳食	64	36	4									4			√	
		21	康复心理学/老年心理学	34	17	2				2								√	
		22	服务与礼仪/礼仪与修养	17	10	1					1								√

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式	
				学时	学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	17+1 周	14+4 周	18 周		
		23	智慧康养/社区养老	34	17	2						2						√
		24	精神病学/神经病学	68	34	4							4					√
		25	适老化改造/社区居家环境改造	34	26	2								2				√
		26	老年安全用药/用药护理	68	34	4								4			√	
		27	中医养生技术/中医适宜技术	56	40	4									4			√
		28	应急救护/突发疾病急救	56	34	4									4		√	
		29	儿童康复/老年康复	56	28	4									4			√
专业课程小计				1980	1082	120	4	5	14	16	16	18	14	14	20			
实践性教学环节		1	军事理论与军训	30	30	1	1 周											√
		2	认识实习	30	30	1		1 周										√
		3	传统运动治疗技术实训	30	30	1			1 周									√
		4	康复评定实训	30	30	1			1 周									√
		5	现代康复技术实训	30	30	1				1 周								√
		6	中国传统康复技术实训	60	60	2					1 周	1 周						√
		7	中医综合调理实训	30	30	1								1 周				√
		8	毕业设计	120	120	4									4 周			√
		9	岗位实习	540	540	18										18 周		√
实践性教学环节小计				900	900	30	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	4 周	18 周		
合计				4804	2492	268	28	28	28	28	27	26	25	24	24			

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，其余公共基础课程按 16 周计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 学分。

江苏联合职业技术学院徐州开放大学办学点

五年制高等职业教育大数据与会计（5+2）专业

实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

七年。前五年在江苏省徐州开放大学就读，后两年在徐州工程学院就读。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类(53)
所属专业类（代码）	财务会计类(5303)
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员(2-06-03-00)
主要岗位群或技术领域	企事业单位及代理记账公司；会计师事务所；税务师事务所；管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等
职业类证书	1.会计专业技术资格证书（中华人民共和国财政部；中华人民共和国人力资源和社会保障部，初级）； 2.ATA 职业技能评价证书（ATA 职业技能评价服务中心，会计软件应用系列，中级） 3.业财一体信息化应用等级证书（新道科技股份有限公司，初级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向江苏及淮海经济区、徐州为主的会计、审计及税务服务行业的企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位群，能够从事经济业务核算、会计风险控制、财务审计、成本核算与管控、财务大数据分析、会

计信息管理及税费计算与申报等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语等 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

(1) 掌握经济、统计、经济法、税法、企业管理等专业基础知识；

(2) 掌握企业财务会计、出纳业务操作、企业内部控制、管理会计的专业知识；

(3) 掌握企业数字化管理模式下，智能成本核算与管理、智慧化税费计算与申报、财务大数据分析的专业知识；

(4) 掌握大数据技术基础知识；

(5) 掌握财务机器人应用与开发的相关知识；

(6) 掌握社会审计与内部审计等基础知识；

6. 掌握本专业技术技能，具有业务处理能力或实践能力，包括：

(1) 具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的专业能力；

(2) 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的专业能力；

(3) 具有产品成本核算、成本控制和成本管理的专业能力；

(4) 具有资金管理、预算管理、营运管理、绩效管理的专业能力；

(5)具有应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理挖掘、分析和可视化输出的专业能力;

(6)具有运用内部控制方法和技术,识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的专业能力;

7.掌握信息技术基础知识,具有适应会计、审计及税务服务行业数字化和智能化发展需求的数字技能;

8.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

9.掌握身体运动基本知识,学会太极拳、健美操等至少2项体育运动技能;达到国家学生体质健康测试合格标准,养成良好运动习惯、卫生习惯与行为习惯;具备一定心理调适能力;

10.掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成音乐欣赏等至少1项艺术特长或爱好;

11.树立正确的劳动观念,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

12.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

13.认知徐州地区红色文化,敬仰、学习革命英雄精神,具有正确的地方历史认知观、价值观和热爱社会、热爱英雄的情怀。

七、课程设置

(一) 公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯(I)、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯(II)、国家安全教育、劳动教育等必修课程。

考虑到学生转段需求,开设地理、转本英语(1-10)、高等数学等文化课程。

(二) 专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1.专业平台课程

专业平台课程是财经类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。开设会计基本技能、会计基础、经济学原理、大数据技术应用基础、经济法基础、税法基础、统计基础、出纳业务操作、企业管理基础、财务机器人应用与开发等必修课程。

表1：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	会计基本技能	⑧ 珠算技能； ⑨ 数字及文字录入技能； ⑩ 电子票据的填写、识别、整理技能； ⑪ 点钞与验钞技能； ⑫ 会计凭证装订、会计档案整理技能； ⑬ 培养学生具有诚信品质、法治观念、责任担当、一丝不苟、精益求精的工匠精神，认识到会计数据的准确性对社会经济决策的重要性。增强对会计专业的认同感和自豪感； ⑭ 能熟练运用会计核心操作技能，培养学生动手能力，形成职业思维
2	会计基础	⑪ 会计基本原理； ⑫ 会计要素、会计等式、运用借贷记账法； ⑬ 会计凭证； ⑭ 企业基本经济业务核算； ⑮ 会计账簿； ⑯ 财产清查； ⑰ 财务会计报告编制； ⑱ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑲ 植根中华深厚会计文明，传承“立信为本”的诚信传统与“马背银行”服务人民的红色基因，结合五粮液企业工匠典范，锻造学生诚信操守、制度自信与担当精神，实现专业能力与职业品格协同发展； ⑳ 能熟练运用会计基本原理和方法进行基本经济业务的核算，培养严谨的会计职业思维习惯，形成依法做账、核算的职业意识，具备分析企业常见财务现象的逻辑框架
3	经济学原理	⑦ 经济学概念框架； ⑧ 微观经济学基础知识； ⑨ 宏观经济学基础知识； ⑩ 市场失灵与政府行为； ⑪ 挖掘时事政治，从《管子》“轻重之术”到现代宏观调控，以脱贫攻坚中产业政策案例，融传统经济智慧与当代发展理念，育经世济民的经济学人，发挥课程思政育人功能； ⑫ 能熟练运用经济领域的基本术语、基本理论解读经济领域的常见现象，培养良好的经济思维习惯
4	大数据技术应用基础	⑪ 大数据基本概念、发展历程、发展趋势；大数据分析基本方法；数据分析思维； ⑫ 数据库设计基础与基本步骤； ⑬ MySQL 数据库概述、基本操作及表结构的操作； ⑭ Python 语言基础； ⑮ Pandas 数据分析与数据可视化基础； ⑯ Python 爬虫基础； ⑰ 大数据财税应用场景；

序号	课程名称	主要教学内容与要求
		⑮ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑯ 借助数据获取、清洗、分析和建模等典型场景与案例，引导学生树立诚信合规意识、激发创新精神、强化社会责任担当； ⑰ 能熟练进行简单的数据处理，培养良好的数据思维和数据素养
5	经济法基础	⑩ 法律基础； ⑪ 会计法律制度； ⑫ 支付结算法律制度； ⑬ 公司法律制度； ⑭ 合伙企业法律制度； ⑮ 合同法律制度； ⑯ 劳动合同与社会保险法律制度； ⑰ 挖掘法治精神、公平正义等思政元素从商鞅变法“明法审令”到现代经济法体系，以反垄断执法守护市场公平案例，融传统法治智慧与当代契约精神，育知法守正的经济法治人才； ⑱ 能熟练运用法律手段解决问题，即知法、懂法和用法；培养学习财经法律兴趣、资料查阅能力以及基本的财经法律素养
6	税法基础	⑨ 税法基本原理； ⑩ 增值税核算； ⑪ 消费税核算； ⑫ 企业所得税核算； ⑬ 个人所得税核算； ⑭ 其他税种的核算； ⑮ 通过讲解税收历史与政策，展现国家治理智慧；以诚信纳税案例，培育学生法治意识与社会责任感；结合税收服务民生实例，引导学生感悟税收“取之于民、用之于民”的本质，树立正确价值观； ⑰ 能熟练运用税法知识进行各种税费的计算，培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养
7	统计基础	⑧ 统计认知； ⑨ 统计调查； ⑩ 统计整理； ⑪ 统计常用指标分析；统计动态分析；统计指数分析； ⑫ excel 在统计中的运用； ⑬ 挖掘数据诚信、科学精神等思政元素，从《周官》“司书”计会到现代统计大数据分析，以人口普查员严谨采集数据案例，融传统统计量智慧与当代实证精神，育求真致用的统计人，发挥课程思政育人功能； ⑭ 能熟练运用统计方法，进行问题分析；培养学生数据收集与整理能力
8	出纳业务操作	⑥ 出纳岗位认知； ⑦ 库存现金结算业务办理； ⑧ 银行存款结算业务办理； ⑨ 挖掘诚信公正、职业道德等思政元素，引导学生关注出纳工作中的诚信原则与职业责任问题； ⑩ 能熟练运用出纳相关知识，开展模拟操作、综合演练；培养学生数学运算与风险识别、防范能力
9	企业管理基础	⑪ 企业与企业组织，管理与企业管理，企业战略管理； ⑫ 企业营销管理； ⑬ 企业生产管理； ⑭ 质量与质量管理； ⑮ 知识信息管理；

序号	课程名称	主要教学内容与要求
		⑯ 人力资源管理； ⑰ 财务管理； ⑱ 利用企业经营沙盘模拟综合能力实训实训室开展虚拟仿真实训； ⑲ 挖掘社会责任、质量意识、产业生态等思政元素，借华为“狼性文化”融现代奋斗精神，挖掘传统智慧与当代实践中的思政元素； ⑳ 能熟练运用企业管理相关理念，开展企业管理案例分析，培养管理思维和基本的管理能力
10	财务机器人应用与开发	⑫ 初识财务机器人，财务机器人开发平台和常用组件； ⑬ 发票业务机器人； ⑭ 银行业务机器人； ⑮ 报销业务机器人； ⑯ 薪酬业务机器人； ⑰ 销售业务机器人； ⑱ 纳税业务机器人； ⑲ 财务机器人项目综合开发； ⑳ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ㉑ 挖掘终身学习、创新意识等思政元素，引导学生关注财务自动化变革中的职业发展问题； ㉒ 能熟练运用财务机器人的相关原理，进行各场景下的机器人使用，培养学生良好的数据思维和创新意识

2.专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。包括企业财务会计、智慧化税费计算与申报、智能化成本核算与管理、大数据技术在财务中的应用、会计信息系统应用、财务大数据分析、企业内部控制、管理会计实务等必修课程。

表2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	企业财务会计	利用财务会计岗位实训平台，开展以下工作： ③ 准确进行会计六要素的确认、计量、记录和报告； ④ 按照相关规定编制和对外报送财务会计报告	⑦ 财务会计概念框架； ⑧ 会计要素核算方法和账务处理程序运用； ⑨ 财务会计报告编制； ⑩ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑪ 挖掘诚信守法、敬业奉公等思政元素，引导学生关注职业道德与财务伦理问题； ⑫ 能熟练运用财务会计岗位实训平台，进行企业日常会计交易和事项的核算，培养学生对核算流程的把握能力和职业判断力，初步具有初级会计师职业能力
2	智慧化税费计算与申报	利用智慧税务管理平台，开展以下工作： ⑧ 办理税务登记、变更，发票申购	⑨ 数字化时代下的税务管理； ⑩ 增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报；

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
		等业务； ⑨ 计算应缴纳的增值税等各种税费，准确计量各项税费； ⑩ 准确填写增值税等纳税申报表，完成网上申报； ⑪ 按期履行纳税管理义务，接受纳税检查，利用法律手段维护纳税人权益，防范税务风险； ⑫ 按照国家政策，办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续； ⑬ 根据网上申报系统产生的各种单据，确认各项税费； ⑭ 定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告	⑪ 各项税费的日常核算； ⑫ 企业所得税的预缴、年终汇算申报及核算等； ⑬ 税费报表的编制； ⑭ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑮ 挖掘依法纳税、公平正义等思政元素，开展税法宣传与模拟纳税活动，引导学生关注税务合规性与社会责任问题； ⑯ 能熟练运用智慧税务管理平台进行税费的计算、申报与风险控制，培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养
3	智能化成本核算与管理	利用智能化成本核算系统，开展以下工作： ⑤ 审核企业成本支出； ⑥ 归集和分配材料费用、人工费用、制造费用等，及时提供成本信息； ⑦ 编制成本计划和成本报表； ⑧ 编制成本分析报表，对异常情况进行判断和提出改进建议	⑩ 智能化成本核算系统认知； ⑪ 成本核算原则和程序； ⑫ 要素费用归集和分配； ⑬ 产品成本计算方法； ⑭ 成本报表编制； ⑮ 成本分析与控制； ⑯ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑰ 挖掘成本意识、精益管理等思政元素，培养学生精益求精的工匠精神，并思考如何运用智能化手段提升资源效率、服务绿色发展，将成本管理实践与国家“双碳”目标紧密结合，提升服务经济社会发展的责任感； ⑱ 能熟练运用智能成本核算系统，准确高效计算产品成本，合理进行成本管理和控制，养成爱岗敬业、热情服务的职业道德
4	大数据技术在财务中的应用	利用大数据实训平台，开展以下工作： ⑤ 对财务业务数据进行清洗，并用 Python 等大数据技术简单实现； ⑥ 对财务业务数据进行转换与描述，并用 Python 等技术简单实现； ⑦ 对财务业务数据进行降维，并用 Python 等技术简单实现； ⑧ 根据挖掘目标和数据形式建立模型，并用 Python 等技术实现数据可视化	⑩ 大数据技术概述； ⑪ 数据挖掘； ⑫ 认识数据； ⑬ 数据预处理； ⑭ 数据算法（分类、聚类、回归、时间序列分析与预测）； ⑮ 文本挖掘； ⑯ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑰ 挖掘数据安全、社会责任等思政元素，引导学生关注财务数据传输、数据安全防护的问题； ⑱ 能熟练应用大数据技术进行财务业务数据的收集、整理、清洗、挖

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
			掘、可视化呈现,培养良好的数据思维和数据素养
5	会计信息系统应用	利用 ERP 业财一体信息系统,开展以下工作: ⑦ 设置业务流程及流程参数,配置流程权限; ⑧ 维护及稽核财务、业务期初数据; ⑨ 总账、应收应付、固定资产等业务处理; ⑩ 合同、采购、销售等业务处理; ⑪ 增值税等税费处理; ⑫ 期末业务、账务处理、财务报表编制及分析	⑪ 初始化设置与设计; ⑫ 期初数据维护; ⑬ 业务流程实施; ⑭ 财务处理; ⑮ 业务处理; ⑯ 税务业务管理; ⑰ 期末财务账务处理; ⑱ 利用业财税融合实训室开展虚拟仿真实训; ⑲ 挖掘终身学习、创新意识等思政元素,开展职业生涯规划活动,引导学生关注财务自动化变革中的职业发展问题; ⑳ 能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理,严格执行国家会计信息化处理规定,坚持准则、提高技能
6	财务大数据分析	利用财务大数据分析平台,开展以下工作: ⑦ 投资者角度财务分析及报告撰写; ⑧ 经营者角度财务分析及报告撰写; ⑨ 资金分析与预测及报告撰写; ⑩ 销售分析与预测及报告撰写; ⑪ 费用分析与预测及报告撰写; ⑫ 其他财务数据的分析及报告撰写	⑦ 财务大数据分析基础知识; ⑧ 企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析; ⑨ 分部分分析及总体分析报告撰写; ⑩ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训; ⑪ 挖掘诚信经营、公众责任等思政元素,引导学生关注信息披露与公众利益问题,践行可持续发展观与社会责任,实现“数据分析力”与“价值观塑造”的深度融合; ⑫ 能熟练运用财务大数据平台进行可视化数据呈现,数据的比较以及多维度分析,撰写分析报告,培养良好的数据思维和管理服务意识
7	企业内部控制	利用企业内部控制虚拟实训平台,开展以下工作: ⑥ 熟悉企业内部控制规范; ⑦ 了解经营和业务内容,评估业务财务风险; ⑧ 合理运用企业内部控制手段、方法和措施设计业务活动流程和表单; ⑨ 制订企业内部控制制度,规范业务流程,防范财务风险; ⑩ 评价企业内部控制实施效果	⑧ 企业内部控制基本规范; ⑨ 企业内部控制应用指引主要内容; ⑩ 小企业内部控制规范; ⑪ 企业内部控制评价指引; ⑫ 利用管理会计岗位综合能力实训室开展虚拟仿真实训; ⑬ 挖掘规范管理、风险防范等思政元素,开展内部控制案例研讨与内控流程设计活动,引导学生关注企业内部控制的重要性问题; ⑭ 能熟练运用企业内部控制虚拟实训平台,进行企业主要业务的内部控制活动,培养风险意识和内部控

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
			制的思维以及参与管理、强化服务的意识
8	管 理 会 计 实 务	利用数字化管理会计实训平台，开展以下工作： ⑧ 企业战略的制定； ⑨ 企业投资项目决策； ⑩ 企业筹资方案决策； ⑪ 企业预算的编制及审核； ⑫ 企业营运管理决策； ⑬ 企业成本管理； ⑭ 企业绩效管理	⑪ 管理会计概述； ⑫ 战略管理； ⑬ 投融资管理； ⑭ 预算管理； ⑮ 成本管理； ⑯ 营运管理； ⑰ 绩效管理； ⑱ 利用管理会计岗位综合能力实训室开展虚拟仿真实训； ⑲ 挖掘规划意识、价值意识等思政元素，融合晋商“量入为出”的预算智慧与当代企业精益管理实践，通过成本控制与决策分析案例，引导学生传承勤俭务实传统，塑造职业道德，践行价值创造使命； ⑳ 能熟练运用数字化管理会计实训平台，开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理，培养战略思维和基本的管理能力

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接会计、审计及税务服务行业前沿，结合职业类证书考试要求，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展必修课程开设初级电算化、会计职业道德、财务管理、审计认知与技术等课程。

表3：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	初级会计电算化	①掌握会计信息系统的基本知识、技能； ②熟悉运用主流财务会计软件应用系统； ③运用信息化会计软件系统进行财务会计账务处理和财务会计报表编制	①总账报表核算子系统； ②职工薪酬核算与管理子系统； ③固定资产核算与管理子系统； ④往来核算与管理子系统； ⑤存货核算与管理子系统
2	会计职业道德	①掌握会计行为规范，了解对会计机构与会计人员的要求、会计从业人员从业资格管理和继续教育管理规定，会计职业道德的基本要求； ②增强会计人员诚信教育，强化学生在会计工作中依法处理经济业务，严格遵守会计准则与会计法规，养成良好的依法办事、依法经营的意识与习惯	①了解会计职业道德的概述，及会计职业道德规范的主要内容、会计职业道德教育与修养、会计职业道德建设； ②能够熟练掌握会计职业道德，并运用到实际工作中

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
3	财务管理	① 认知财务管理基本知识和基本技能，树立财务管理职业理念，学会财务活动各环节的资金价值、分析价值、资金数量、结构、成本、收益的计算方法与财务分析； ② 具备各类资金的日常管理能力，形成利用金融工具进行投资理财的专业素养。	① 财务管理的概念、功能和作用，中国财务管理基本知识、基本技能； ② 货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等
4	审计认知与技术	① 掌握审计的基本知识、基本方法和基本技能； ② 具备审计职业岗位基本专业技能和专业的分析和解决问题的能力； ③ 把握审计流程和审计方法； ④ 培养审计工作最基本的专业职业素质	① 审计的概念与审计职业岗位，审计的功能与作用，审计计划，审计方法，审计证据与审计工作底稿； ② 销售与收款循环审计，购货与付款循环审计，存货与仓储循环审计，筹资与投资循环审计，货币资金审计； ③ 审计报告的撰写
5	专转本专业课辅导（财务会计）	① 梳理会计六要素核心考点，完成专项模拟训练； ② 针对专转本考试题型，进行账务处理综合习题演练； ③ 模拟编制符合考试要求的简化版财务报表； ④ 分析历年真题中的易错点，总结解题技巧	① 专转本财务会计考试大纲解读与考点梳理； ② 会计要素确认计量核心考点强化训练； ③ 账务处理程序综合应用与习题解析； ④ 财务报表编制应试技巧指导； ⑤ 挖掘精益求精、攻坚克难等思政元素，结合转本备考案例，引导学生树立目标意识与坚韧品格； ⑥ 能熟练运用辅导平台完成专项训练，掌握考试重点题型解题方法，形成系统的知识框架，具备应对专转本考试的综合能力
6	专转本专业课辅导（财务管理）	① 针对资金时间价值、风险收益等核心考点进行计算专项训练； ② 模拟投资决策、筹资方案设计等综合案例分析； ③ 结合真题进行财务指标分析与预算编制演练； ④ 总结不同题型的答题思路与得分要点	① 专转本财务管理考试大纲解读与重难点剖析； ② 财务管理基础公式推导与应用训练； ③ 投资决策、筹资管理等核心模块案例解析； ④ 财务分析与预算管理应试方法指导； ⑤ 挖掘理性决策、责任担当等思政元素，通过企业财务决策案例，引导学生理解财务管理中的价值判断与社会责任； ⑥ 能熟练运用辅导平台进行专项突破，掌握综合案例分析技巧，形成清晰的解题逻辑，具备应对专转本考试的实战能力

任选课的设置结合学生升学和就业有不同的需求,开设体现本地区、本专业优势特色的专业课程。

表4: 专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	专业认知与入学教育/专业导论	线下课程	第 1 学期	30	30	1	二选一
2	市场营销/网络营销	线下课程	第 5 学期	48	24	3	二选一
3	Python 在财税中的应用/财政与金融基础认知	线下课程	第 6 学期	68	34	4	二选一
4	Excel 在会计中的应用/商品学	线下课程	第 7 学期	68	34	4	二选一
5	技能等级证书培训	线下课程	第 8 学期	64	64	4	就业意向 学生选择
6	国商务谈判实务/营销与策划	线下课程	第 8 学期	32	16	2	二选一
7	会计专业技术资格证书培训(初级会计实务)	线下课程	第 9-10 学期	128	128	8	就业意向 升学意向 学生选择
8	会计专业技术资格证书培训(经济法基础)	线下课程	第 9-10 学期	128	128	8	就业意向 升学意向 学生选择
合 计				566	458	34	

(三) 实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式。

1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求,对接真实职业场景或工作情境,在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设财务会计岗位单项技能实训(I)、财务会计岗位单项技能实训(II)、智能财务共享服务综合能力实训、企业经营沙盘模拟综合能力实训、智能出纳业务单项技能实训、管理会计岗位综合能力实训等实训项目(表5)。

表5: 实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	财务会计岗位单项技能实训(I)	①认知企业团队建设方式方法;②体验企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程和方法,基本具备企业经营管理	单项技能实训

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
		和流程选择的专业技能； ③培育精益求精的劳动品质与绿色素养， 树立团队协作与持续创新的职业精神	
2	财务会计岗位单项技能实训(II)	①熟练对企业财产物资核算（其他资产）； ②债权债务（负债和所有者权益）核算； 财务成果核算；资金基本核算；总账报表核算等岗位基本常见经济业务流程和进行手工账务处理或利用实训平台处理； ③具备以上会计岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力； ④培育专注细致、责任至上的劳动品质， 树立严谨务实、坚守准则的职业精神	单项技能实训
3	智能财务共享服务综合能力实训	①熟练进行操作系统中规定模块的操作处理； ②具备财务会计各岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力； ③培育团队协作、精细管理的劳动品质， 树立共享共赢、诚信服务的职业精神	综合能力实训
4	企业经营沙盘模拟综合能力实训	①认知企业团队建设方式方法；②体验企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程和方法，基本具备企业经营管理流程和流程选择的专业技能； ③培育精益求精的劳动品质与绿色素养， 树立团队协作与持续创新的职业精神	综合能力实训
5	智能出纳业务单项技能实训	①具备办理现金收付和银行结算业务的能力，能根据业务填制和审核各种原始单据和有关的出纳凭证，登记现金、银行存款日记账； ②培养学生踏实、谨慎的工作态度和客观分析问题的能力，养成认真仔细的工作作风以及树立作为出纳员为企业各部门及人员提供文明服务的观念。	单项技能实训
6	管理会计岗位综合能力实训	①正确计算、分析、理解财务会计报表分析性信息； ②准确把握报表所传递的财务管理信息语言；对会计财务管理信息进行判断、分析、归纳和提炼；撰写较为规范的财务报表分析报告，提出相应的财务管理建议； ③具备从事管理会计工作财务分析岗位专业基本技能和综合能力。	综合能力实训

2.实训

在会计、审计、税务服务行业的集团企业财务共享服务中心、社会财务共享服务中

心、会计师事务所、税务师事务所、代理记账公司以及中小微企业进行实习，包括认识实习和岗位实习。建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与军训	1	1
二	20	17	1	认识实习	1	1
三	20	17	1	财务会计岗位项目单项技能实训（I）	1	1
四	20	17	1	财务会计岗位项目单项技能实训（II）	1	1
五	20	17	1	智能财务共享服务综合能力实训	1	1
六	20	17	1	企业经营沙盘模拟综合能力实训	1	1
七	20	17	1	智能出纳业务单项技能实训	1	1
八	20	17	1	管理会计岗位综合能力实训	1	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	17	1			1
合计	200	167	10		12	10

（二）专业教学进程安排表（见附件）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2668	49.04%	不少于总学时的25%
2	专业课程	2412	44.34%	/
3	集中实践教学环节	360	6.7%	/
总学时		5440		/
其中：任选课程		566	10.40%	不少于总学时的10%
其中：实践性教学		2721	50.02%	不少于总学时50%

说明：第9学期因为有毕业设计，所以在14周内完成教学任务课时要求。实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

大数据与会计专业学生477人，专任专业教师22人，学生数与本专业专任教师数比例达到21.68:1，“双师型”教师16人，占专业课教师数比例达到72.72%，教授1人，副教授12人，高级职称专任教师的比例达到59.09%。本专业具有兼职教师6名，专兼职教师人数比为3.7:1。学校整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。根据学校十四五专业建设规划，学校不断加大师资建设和引进的力度，形成了一支结构合理、能力卓越的师资队伍。

表6：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	鲍宜周	专业专任教师	本科/硕士	副高级	工商管理专业高级认定证书
2	周永新	专业专任教师	本科/硕士	副高级	公共管理专业中级认定证书
3	齐春莹	专业专任教师	研究生/硕士	正高级	否
4	杜艳卿	专业带头人	本科/学士	副高级	工商管理专业中级认定证书
5	钱静	专业专任教师	本科/硕士	副高级	会计专业中级认定证书
6	孙建萍	专业专任教师	本科/硕士	副高级	会计专业中级认定证书
7	孟扬	专业专任教师	本科/硕士	副高级	会计专业中级认定证书
8	齐君伶	专业专任教师	研究生/硕士	副高级	否
9	时娜	专业专任教师	本科/硕士	副高级	会计专业中级认定证书
10	张建伟	专业专任教师	本科/硕士	副高级	审计专业中级认定证书
11	章冀	专业专任教师	本科/硕士	副高级	否
12	毛丽娟	专业专任教师	本科/学士	副高级	市场营销专业中级认定证书
13	陈薇	专业专任教师	本科/学士	副高级	会计专业中级认定证书
14	盛蕾	专业专任教师	本科/学士	中级	人力资源管理专业初级认定证书

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
15	张文	专业专任教师	本科/学士	中级	经济学专业中级认定的专业
16	丁展志	专业专任教师	本科/硕士	中级	工商管理专业中级认定证书
17	王元璋	专业专任教师	本科/硕士	中级	物流管理专业中级认定证书
18	高飞	专业专任教师	研究生/硕士	中级	否
19	吴倩倩	专业专任教师	研究生/硕士	初级	否
20	刘利利	专业专任教师	研究生/硕士	初级	会计专业初级认定证书
21	王力	专业专任教师	本科/学士	初级	财经商贸专业初级认定证书
22	卢琼	专业专任教师	本科/学士	初级	否
23	董会才	专业兼任教师	本科/硕士	高级	高级注册会计师/审计师
24	曹岩	专业兼任教师	本科/硕士	高级	高级注册会计师/审计师
25	雷霏	专业兼任教师	本科/硕士	中级	经济师
26	汪瑶	专业兼任教师	本科/硕士	中级	经济师
27	支大佐	专业兼任教师	本科/硕士	高级	高级注册会计师/审计师
28	姚焕刚	专业兼任教师	本科/硕士	高级	高级注册会计师/审计师

2.专任教师

本专业的专任教师专任专业教师共 22 人，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格和注册会计师、统计师、会计师、审计师等专业技术资格；具有会计学相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人杜艳卿老师，副高级职称，取得注册会计师资格证书，从事会计类专业教学 30 年，荣获江苏省“两课评比”研究课，徐州市职业学校课堂教学大赛一等奖；参加徐州市职业学校班主任基本功大赛荣获一等奖；多次主持省级课题一项，参与省级课题一项、主持市级课题四项；在国家级、省级期刊发表教育教学论文多篇，曾荣获省级论文评选一等奖、市级论文评选一等奖。参编中职教材三本，其中《会计基础》由立信会计出版社公开发行，《会计实务》和《财务金融认知》由江苏凤凰教育出版社公开

发行，为省级规划教材。指导学生荣获江苏省文明风采大赛二等奖两项，三等奖两项，指导学生荣获徐州市技能大赛二等奖两项，三等奖两项。

4.兼职教师

本专业具有兼职教师6名，专兼职教师人数比为3.7:1。兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，均具有中级以上非教师系列专业技术资格，均为在本专业领域享有较高声誉的行业企业技术专家、能工巧匠等高技能人才；兼职教师了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

表7：大数据与会计专业兼职教师情况

序号	姓名	性别	学历	学位	职称	工作单位
1	董会才	男	本科	硕士	高级注册会计师/审计师	徐州天衡会计师事务所
2	曹岩	男	本科	硕士	高级注册会计师/审计师	徐州天衡会计师事务所
3	雷霏	女	本科	学士	经济师	徐州天衡会计师事务所
4	汪瑶	女	本科	学士	经济师	徐州天衡会计师事务所
5	支大佐	男	本科	学士	高级注册会计师/审计师	徐州方正会计师事务所
6	姚焕刚	男	本科	学士	高级注册会计师/审计师	徐州方正会计师事务所

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。学校配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内外实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展财务会计岗位项目单项技能实训、智能财务共享服务综合能力实训、企业经营沙盘模拟综合能力实训、智能出纳业务单项技能实训、管理会计岗位综合能力实训等实验、实训活动。

表8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	企业经营沙盘模拟训练实训室	配置实训工作台，计算机1台/人、安装教学管理系统以及相关ERP实训软件、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境	利用实训平台开展模拟企业经营和企业团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等的实训教学
2	财务会计岗位综合实训室	营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境	用于开展编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制财务会计报表；财务会计信息化系统等的实训教学
3	业财税融合实训室	配置实训工作台，计算机1台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、业财税融合仿真实训软件操作系统、互联网接入或WiFi环境	用于开展模拟费用报销、采购付款、销售收款、资产共享、薪酬共享、总账共享、共享运营、影像档案、资金共享、核算共享应用场景等的实训教学
4	管理会计岗位综合实训室	配置实训工作台，计算机1台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、管理会计专业技能项目教学训练软件系统、纳税申报管理训练系统、社保缴纳管理软件系统等	用于开展阅读和分析财务会计报表、成本管理分析、纳税申报与管理分析、内部控制制度管理分析、财务与经营风险分析、绩效评价与分析等的实训教学
5	财务大数据实训室	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、桌椅、计算机、服务器、交换机、会计信息系统应用软件、大数据应用平台及财务大数据分析平台等设备设施	用于开展大数据技术在财务场景下的采集、处理、分析与可视化、Python自动化脚本开发、企业价值评估、风险预测等深度分析的实训教学

3. 实习场所

符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生

日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表9：主要校外实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	徐州天衡会计师事务所有限公司	出纳、会计核算、审计助理、财务分析等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
2	徐州方正会计师事务所有限公司	出纳、会计核算、审计助理、财务分析等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
3	江苏丹信企业管理咨询有限公司	出纳、会计核算、税务、会计信息系统操作员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
4	华道数据股份有限公司徐州分公司	出纳、会计核算、税务、会计信息系统操作员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
5	徐州金泉文化传媒有限公司	出纳、会计核算、税务、保管员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
6	徐州燎原文化传媒有限公司	出纳、会计核算、税务、保管员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
7	徐州苏宁电器有限公司	出纳、会计核算、税务、保管员、会计信息系统操作员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
8	江苏沂岸花卉股份有限公司	出纳、会计核算、税务、会计信息系统操作员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地
9	徐州鼎益工程机械有限公司	出纳、会计核算、税务、会计信息系统操作员等岗位	岗位实习、教师企业实践基地

按照学校“十四五”专业发展规划，为确保五年制高职教育质量提升，将进一步完善动态化的进入退出机制，确保校外实习基地优质化。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序择优选用教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材、院级规划教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。根据我校发展需要，开发校本特色教材。

2.图书文献配备

图书现拥有图书文献 31.02 万册，文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等等。及时配备新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

利用超星泛雅平台建设、配备与本专业有关的数字化教学案例库、虚拟仿真软件、仿真素材库、数字教材等专业教学资源库；选用真实企业平台行业案例等专业教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1.明确细化标准。学校已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实训过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.强化过程监控。学校已完善教学管理机制，严格要求日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立了与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.加强教研支撑。专业（课程）建设指导委员会、学校专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.创新教学方法。学校大力倡导创新教学方法，积极推行项目式、任务驱动式教学，让学生在实践中提升能力。同时，融合 AI 与信息技术，打造智能教学环境，增强课堂互动性，全方位助力教学质量提升。

5.强化评价反馈。学校严格规范做好学生综合素质评价工作。按照《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、转段要求及毕业要求

（一）转段要求

1.专业课考试

通过两门专业课考试：《专业基本技能一：财务会计》和《专业基本技能二：财务管理》，由徐州工程学院负责转段考核的命题及阅卷统分工作，整个环节的安排按照春

季高考的有关规定进行。

2. 计算机应用能力

取得全国计算机或江苏省高校计算机等级考试一级或以上等级证书。

3. 英语

参加全国大学英语四级考试，成绩 ≥ 360 分。

4. 专业技能证书

获得项目所在专业和合作院校商定的专业技能证书。

5. 专转本考试

根据省厅文件要求，“5+2”项目的转段学生须参加全省统一的专转本考试，对考试成绩的要求按照当年上级相关规定执行。

（二）毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 318 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；

2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；

3. 《职业教育专业目录》（2021 年）；

4. 《职业教育专业简介》（2022 年修订）；

5. 《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；

6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；

7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；

8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34 号）。

9. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育大数据与会计专业指导性人才培养方案（2025 版）》（苏联院教〔2025〕20 号）。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间 40 周。入学教育和军训安排在第一学期开学前开设，按每周 30 学时，计入实践课时。

2. 理论教学和实践教学按 16—18 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。军训、入学教育、专业技能实训、社会实践、毕业设计、岗位实习等，1 周计 30 个学时、1 个学分。

3. 开齐开足公共基础课程，因集中实践周导致学时不足的部分，会在其余时间补足。

4. 充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

5. 加强劳动教育、心理健康教育、宪法法治教育、国家安全教育、国防教育、创新创业教育，实施学生体质强健计划，推进美育浸润行动。

6. 不定期组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

7. 专业拓展课程的设置。为拓展学生应用能力，促进会计专业人才深层次发展，同时结合本专业学生实际就业岗位，设置第一类拓展学生应用能力开设会计综合化课程，提升学生会计核算的综合分析处理能力；第二类促进人才深层次发展开设会计职业道德、审计认知与技术，培养学生从事管理会计工作及相关管理岗位的专业基本技能和综合能力；第三类体现学校专业建设特色开设专转本专业课辅导（财务会计）、专转本专业课辅导（财务管理），扩充学生财税知识，提升学生专业技能。

8 本专业任意选修课程体系的设置。根据徐州地方特色和经济发展特点，体现本校的办学特色和教学的规律性，以拓展学生人文素养、专业素质为宗旨，加强实践教育为目标进行设置。

（1）人文素养与学业提升类课程

为了满足五年高职与“5+2”贯通制学生的不同阶段的学习要求，特设置了职业资格或技能等级证书教学和升学辅导课程。

（2）专业素质课程

为了拓展专业的宽度，设置了《市场营销》《商务谈判实务》等课程。

9. 时刻关注 1+X 职业技能证书相关要求，积极探索课证相融的教学方式，选择 1-2 个证书供学生考证。

10.设计按照学校有关毕业设计教学实施管理相关文件，于第9学期安排毕业设计工作计划，根据学生选题方向配备相应指导老师，并进行毕业设计成绩认定。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	鲍宜周	徐州开放大学	副教授/经贸学院书记、院长	执笔人
2	杜艳卿	徐州开放大学	副教授/注册会计师	专业带头人
3	周永新	徐州开放大学	副教授/经贸学院副院长	成员
4	吴倩倩	徐州开放大学	助教	成员
5	程晓鹤	徐州财经高等职业技术学校	副教授	高校专家
6	张阿曼	徐州工程学院金融学院	副教授/会计教研室主任	高校专家
7	董会才	天衡会计师事务所	高级审计师、会计师/副董事长	企业专家
8	李惠	徐州市元申软件有限公司	高校部销售总监	企业专家

附件：五年制高职大数据与会计专业（5+2）教学进程表（2025 级）

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查
							17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	18		
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√	
		2	心理健康与职业生涯(I)	36	0	2		2									√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2								√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2							√	
		5	思想道德与法治	48	16	3					3						√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2				√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3			√	
		8	形势与政策	24	0	1						总 8	总 8	总 8			√	
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2					√	
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2					√	
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2					√	
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2							√	
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
		14	艺术(美术、音乐)	36	12	2	1	1										√
		15	历史	72	4	4	2	2									√	
		16	心理健康与职业生涯(II)	16	0	1							1					√
		17	国家安全教育	16	4	1								1				√
		18	劳动教育	16	4	1	1											√
		19	地理	64	32	4			2	2							√	
	文化课程	20	转本英语 1	68	34	4	4										√	
		21	转本英语 2	68	34	4		4									√	
		22	转本英语 3	68	34	4			4								√	
		23	转本英语 4	68	34	4				4							√	
		24	转本英语 5	68	34	4					4						√	
		25	转本英语 6	68	34	4						4					√	
		26	转本英语 7	68	34	4							4				√	
		27	转本英语 8	68	34	4								4			√	
		28	转本英语 9	68	34	4									4		√	

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式	
				学时	实践教学学时	学分	一 17+1	二 17+1	三 17+1	四 17+1	五 17+1	六 17+1	七 17+1	八 17+1	九 17+1	十 18	考试	考查
		29	转本英语 10	68	34	4										4	√	
		30	高等数学	256	128	16							4	4	4	4	√	
公共基础课程小计				2668	980	162	26	25	20	18	15	12	13	14	10	8		
专业 课程	专业 平台 课程	必修课程	1	会计基本技能	102	51	6	4	2								√	
			2	会计基础	102	51	6		6								√	
			3	经济学原理	68	34	4			4							√	
			4	大数据技术应用基础	68	34	4			4							√	
			5	经济法基础	68	34	4				4						√	
			6	税法基础	68	34	4				4						√	
			7	统计基础	68	34	4					4					√	
			8	出纳业务操作	68	34	4							4			√	
			9	企业管理基础	68	34	4							4			√	
			10	财务机器人应用与开发	68	34	4									4	√	
	专业 核心 课程	必修课程	11	企业财务会计	204	102	12			6	6						√	
			12	智慧化税费计算与申报	68	34	4				4						√	
			13	智能化成本核算与管理	102	51	6				6						√	
			14	大数据技术在财务中的应用	68	34	4					4					√	
			15	会计信息系统应用	68	34	4					4					√	
			16	财务大数据分析	68	34	4						4				√	
			17	企业内部控制	68	34	4							4			√	
			18	管理会计实务	68	34	4							4			√	
	专业 拓展 课程	必修课程	19	初级会计电算化	64	32	4				4							√
			20	管理学	32	16	2					2						√
			21	会计职业道德	32	16	2						2					√
			22	审计认知与技术	64	32	4							4			√	
			23	财务管理	64	32	4								4		√	
			24	专转本专业课辅导（财务会计）	64	32	4									4	√	
			25	专转本专业课辅导（财务管理）	64	32	4									4	√	
		任选课程	26	专业认知与入学教育/专业导论	30	30	1	1										√
			27	市场营销/网络营销	48	24	3					3						√
			28	Python 在财税中的应用/财政与金融基础认知	68	34	4					4						√
			29	Excel 在会计中的应用/商品学	68	34	4						4					√

类别		性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式		
					学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
								17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1			18
			30	技能等级证书培训	64	64	4								4				√	
			31	商务谈判实务/营销与策划	32	16	2								2				√	
			32	会计专业技术资格证书培训(初级会计实务)	128	128	8									4	4		√	
			33	会计专业技术资格证书培训(经济法基础)	128	128	8									4	4		√	
专业课程小计					2412	1381	144	5	8	14	14	18	17	18	18	16	16			
实践性教学环节			1	军事理论与军训	30	30	1	1周											√	
			2	认识实习	30	30	1		1周										√	
			3	财务会计岗位项目单项技能实训(I)	30	30	1			1周										√
			4	财务会计岗位项目单项技能实训(II)	30	30	1				1周									√
			5	智能财务共享服务综合能力实训	30	30	1					1周								√
			6	企业经营沙盘模拟综合能力实训	30	30	1						1周							√
			7	智能出纳业务单项技能实训	30	30	1							1周						√
			8	管理会计岗位综合能力实训	30	30	1								1周					√
			9	毕业设计	120	120	4										4周			√
实践性教学环节小计					360	360	12	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	4周				
合计					5440	2721	318	31	33	34	32	33	29	31	32	26	24			

说明:

1. 本进程表为初步方案, 后续会结合本科院校意见进行调整。

2. 第10学期因有转段考试, 所以将毕业设计环节调整到第9学期。第9学期理论课程在14周内完成。周课时数根据对接专业课难度、英语四级过关率与1+X证书过关率高低再进行课程设置调整。