

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案

(2024 级)

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

制订日期：2024 年 9 月

一、专业名称及代码

智慧健康养老服务与管理（590302）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	公共管理与服务大类(59)
所属专业类（代码）	公共服务类(5903)
对应行业（代码）	老年人、残疾人养护服务（8514） 社会看护与帮助服务（8521）
主要职业类别（代码）	养老护理员（4-10-01-05） 医疗护理员（4-14-01-02） 健康照护师（长期照护师）（4-14-01-03） 社群健康助理员（4-14-04-04） 老年人能力评估师（4-14-02-05）
主要岗位（群）或技术领域	老年护理技术技能岗位；老年服务机构管理岗；老年社会工作
职业类证书	1.养老护理员技能等级证书（徐州开放大学职业技能等级评价中心，中级） 2.老年照护职业技能等级证书（北京中福长者文化科技有限公司，中级） 3.失智老年人照护职业技能等级证书（北京中民福祉教育科技有限公司，中级） 4.老年康体指导职业技能等级证书（北京中民福祉教育科技有限公司，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向老年人、残疾人养护服务、社会看护与帮助服务等行业的老年护理技术技能、老年服务机构管理、老年社会工作等岗位群，能够结合信息化平台和智能设备从事养老护理、医疗护理、健康照护、健康咨询等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上,全面提升素质、知识、能力,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,总体上须达到以下要求。

(一) 素质

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关产业文化,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神;

3.具有较强的集体意识和团队合作意识;

4.掌握基本运动知识和太极拳、八段锦等体育运动技能,达到国家要求学生体质测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯,具备一定的心理调适能力;

5.掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成泥塑、香包制作等艺术特长或爱好;

6.弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神,热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能;

7.具有热爱老龄事业,积极主动为老年人服务的职业意愿。

(二) 知识

1.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识,具有良好的科学素养与人文素养;

2.了解养老服务行业的行业动态和发展规律;

3.掌握老龄事业与产业发展、正常人体结构与功能、健康养老职业素养与安全、老年服务礼仪与沟通、康养政策法规与标准、管理学基础、健康养老大数据应用等基础知识;

4.掌握老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年健康照护、老年心理护理实务等专业知识;

5.掌握老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理等专业知识;

- 6.熟悉老年社会工作相关专业知识；
- 7.熟悉中国传统康复技术、中医基础等相关专业知识。

(三) 能力

- 1.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；
- 2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；
- 3.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握智慧养老领域数字化技能；
- 4.具有评估老年人日常生活能力、认知功能、精神状态、感知觉、人际沟通、社会参与及服务需求等老年能力评估师职业能力；
- 5.具有为老年人提供生活照护、健康照护、康复训练、传统康复技术、心理照护并运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测的养老服务能力；
- 6.具有老年活动策划、组织与实施、创意设计、个案管理等老年社会工作技能；
- 7.具有社区居家服务中心、养老机构设施筹建、运营及使用智能化信息平台管理等社区居家、养老机构管理与运营岗位能力。

七、课程设置

本专业课程设置主要包括公共基础课程、专业课程。

(一) 公共基础课程

本专业开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、化学、心理健康教育等必修课程；根据徐州地区文化特色、本校优势特色开设普通话与口语交际、徐州非遗传承、茶艺、八段锦、大学英语（专转本课程）等任选课程。

(二) 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1.专业基础课程

专业基础课程的设置重在培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括老龄事业与产业发展、正常人体结构与功能、健康养老职业素养与安全、老年服务礼仪与沟通、营养膳食与搭配、管理学基础、康养政策法规与标

准、健康养老大数据应用等必修课程。

表1：专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	老龄事业与产业发展（34学时）	老龄产业内涵和外延的界定、老年学的基本概念、理论和主要研究的内容；介绍政府最新出台的支持、规范老龄产业发展的有关政策；我国老龄化的发展程度和未来发展趋势，以及面临的发展机遇与挑战；老龄产业的市场集中度、竞争状况；老年人心理和行为特点等	借助有关情景案例诠释老龄产业的内涵和外延，掌握人口老龄化的发展、老年人心理和行为特点等，挖掘健康中国、家国情怀、文化自信、科学探究、时代精神等思政内容，培养学生热爱老龄事业，主动为老龄事业奉献的职业意愿，发挥课程思政育人功能
2	正常人体结构与功能（136学时）	人体的组成；解剖学姿势及常用术语；基本组织的组成及形态结构；人体的基本运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、神经、内分泌、循环系统以及感觉器官的组成、形态、位置、结构等解剖知识；各系统器官的主要功能及调节机制等	借助有关情景案例诠释人体结构模型的生理意义，掌握正常人体功能结构与活动的完整性；借助疾病相关案例诠释良好的健康观、疾病观，挖掘责任担当、保家卫国、敬老爱老等思政元素，引导学生正确认识局部与整体之间的辩证关系，发挥课程思政育人功能
3	健康养老职业素养与安全（34学时）	健康养老职业道德规范、职业工作须知、职业行为习惯、职业技能等内容；安全基础知识与安全意识教育、防护措施培训、紧急事故应急预案培训等	借助人物典型案例诠释良好的职业道德操守，掌握良好的职业道德规范和职业行为习惯内容，挖掘敬老爱老、责任担当、劳模精神、工匠精神等思政元素，开展情境模拟活动，创设具体情境提升学生沟通表达、协作创新等职业技能，引导学生维护好老人的生命财产安全，发挥课程思政育人功能
4	老年服务礼仪与沟通（68学时）	养老服务仪态礼仪、仪容礼仪、服饰礼仪、跨文化护理礼仪、护理人际关系、语言沟通、非语言沟通、与家属沟通等	结合养老服务场景，设计典型情景案例，掌握为老服务工作中的礼仪行为与沟通技巧，挖掘尊老爱老敬老、诚信友善、文明礼貌等思政元素，引导学生理解养老服务的社会价值，培养学生的社会责任感和服务意识，自觉提升自己的职业素养和职业精神，发挥课程思政育人功能
5	康养政策法规与标准（34学时）	政策法规（老年人权益保障法、养老产业政策法规等）、技术规范（养老行业标准等）	借助有关情境案例诠释老年法律法规的基本概念、原理和方法；以养老机构、社区居家服务中心、医养结合机构等康养企业

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
			为具体应用场景,掌握老年法律法规的基本原理与方法;挖掘责任担当、人文关怀、孝道文化等思政元素,开展情景模拟活动,促进学生整体素养提升,重点培养学生解决问题、团队合作、交流能力,发挥课程思政育人功能
6	营养膳食与搭配 (68学时)	营养学基础、老年人常用食物营养价值、老年人的合理营养、老年人常见疾病的饮食调理	结合养老服务场景,设计典型情景案例,能够设计食谱、实际指导老年人合理膳食,并能对老年人膳食进行评价;掌握健康四要素、人体所需七大营养素和各类食物的营养价值基本知识;培养学生具备健康的意识和日常膳食合理搭配的观念;培养学生具备关爱生命、关注健康、乐于奉献、青春养老的思想理念和不畏脏累的劳动精神,发挥课程思政育人功能
7	管理学基础(68学时)	管理与管理学,管理思想的发展,管理基本原理和方法,管理与社会等	借助情境案例诠释管理学基本概念、原理和方法;以养老机构、社区居家服务中心、医养结合机构等康养企业为例,掌握管理的基本原理与方法;挖掘责任担当、改革创新、民主管理等思政元素,开展情景模拟活动,培养学生管理的计划能力、组织能力、领导能力、控制能力、创新思维能力,发挥课程思政育人功能
8	健康养老大数据应用 (56学时)	“互联网+大数据”养老的特征与内涵,智能健康管理平台的技术,包括健康管理档案的建立、常用的老年健康评估技术、平台的使用等;“互联网+大数据”养老体系等	结合养老机构、社区养老机构、老年健康机构老年人健康数据处理和分析的相关场景,掌握健康数据采集和整合、数据应用与分析、数据驱动的决策支持、数据安全和隐私保护等内容,挖掘责任担当、安全和隐私保护、倡导科学精神和批判思维等思政元素,培养学生具备较高的数据信息素养,发挥课程思政育人功能

2.专业核心课程

专业核心课程的设置结合智慧健康养老服务与管理专业主要岗位群实际需求和

职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、失智老年人照护、老年健康照护、老年心理护理实务、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理等必修课程。

表2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	老年人能力评估实务 (102学时)	老年人评估基本要求；老年人评估的内涵、方法、评分标准和注意事项、评估的管理方法与技巧、常见风险对应处理办法；老年人评估沟通的技巧、老年人评估技术等	结合实际案例，设计典型工作任务，为老年人提供能力评估；借助智能化评估设备，进行评估信息管理，挖掘爱岗敬业、诚实守信、服务长者、奉献社会等思政元素，培养学生具备关爱生命、关注健康、乐于奉献、青春养老的思想理念和不畏脏累的劳动精神，发挥课程思政育人功能
2	老年人生活与基础照护实务 (204学时)	职业认知、感染防控、转运安全照护、清洁照护、饮食照护、排泄照护、睡眠照护、用药照护、体征监测、冷热应用、急救照护、安宁疗护、失智照护、康复护理等	结合养老照护的典型工作任务，掌握为失能失智老人提供饮食、排泄、睡眠、清洁、用药、冷热等基本照料，安宁、转运、急危应对等日常生活照护方法与操作要领，挖掘爱国情怀、健康中国、职业认同、敬业奉献、人文关怀等思政元素，开展社区居家、养老机构等模拟照护服务，培养学生具备细心、爱心、耐心的职业素养和不畏脏累的劳动精神，发挥课程思政育人功能
3	老年人生活能力康复训练 (136学时)	基础康复训练、运动能力康复训练、生活能力康复训练、交流能力康复训练、辅助器具使用能力康复训练等	结合老年人一日生活流程，生活能力需求，维持老年人现有功能，掌握老年人生活能力康复训练基础知识和基本技能，挖掘精益求精、吃苦耐劳、敬业奉献等思政元素，开展理实一体、校企共育的多元化教学模式，培养学生树立“以人为本”的服务理念和积极老龄观，具备高尚的职业道德和良好的职业素质，发挥课程思政育人功能
4	老年健康照护 (102学时)	老年健康照护认知；老年人感官系统与泌尿生殖系统疾病、常见情绪问题照护；老年人呼吸系统、心血管系统、消化系统、运动系统、代谢和内分泌、神经系统等慢性病的照护等	对接老年人慢性病照护典型工作任务，开展老年人慢性病模拟照护情景创设，掌握为老年人提供常见慢性病健康整体照护，并运用智慧养老设备及系统协助完成慢性病老年人健康监测及照护，设计照护方案并实施照护的本领。挖掘尊老敬老、职业认同、人文关怀、劳模精神等思政元素，培养学生社会责任感和尊重老年人生理和疾病特点、关爱生命、乐于奉献思想理念，发挥课程思政育人功能

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
5	老年心理护理 实务 (68学时)	个体和群体在老化过程中的心理特征认知、健康评估、心理健康教育、老年情绪调节、机构老年人心理照护、老年人危机应对、老年人心理辅导技术等	对接老年人心理照护典型工作任务,开展老年人心理护理模拟情景创设,掌握为老年人进行心理健康评估、心理辅导及为养老机构或社区心理健康工作提供建议的基础知识与基本技能。挖掘尊老敬老、健康中国、关爱老人心理和情感、职业认同、劳模精神等思政元素,培养学生良好的职业素养和职业情感,发扬尊老爱老传统美德和乐于奉献、踏实认真、刻苦专研的劳动精神和学习态度,发挥课程思政育人功能
6	老年活动策划 与设计 (68学时)	活动策划的含义、类型和主要作用,活动策划的基本原则、基本要素和基本程序,活动策划的创新思维模型和典型方法;各类老年活动的策划、组织实施与设计的技巧、活动策划方案写作程序与技巧等	对接养老机构康养活动专员、社区老年人活动专员、社工等岗位,掌握老年活动策划、组织与实施的相关知识与技能,设计老年人康体、主题教育等各类活动的职业能力;挖掘尊老爱老、人文关怀、敬业奉业等思政元素,培养学生团队协作、沟通交流及组织协调等能力;组织和策划老年活动的创新意识,发挥课程思政育人功能
7	失智老年人照护 (68学时)	失智症认知、失智与健康促进照护、认知与活动功能维护、失智与身体综合照护等	对接失智老年人照护日常工作不同工作场景,能够为失智老年人提供风险评估与预防指导;并根据老年人失智表现,提供适宜照护措施,具备为失智老年人进行生活照护、基础照护、康复照护的能力。培养学生具备关爱生命、关注健康、乐于奉献、青春养老的思想理念和不畏脏累的劳动精神
8	社区居家智慧康 养管理 (68学时)	社区居家养老服务的内涵、现状、发展趋势、特色化服务实践;社区居家养老服务质量、供应商、志愿者、顾客满意度等管理方法;社区居家养老基础设施选址与设计、标准化建设、服务设计开发、智慧化管理、风险管理等	结合社区智慧康养管理的典型工作任务,根据社区居家智慧康养服务的不同情景了解社区智慧康养服务的理念、政策法规和实际操作流程,掌握各类智慧康养服务的实施技巧和方法,掌握智能化设施设备及管理;挖掘尊老敬老、健康中国、关爱老人心理和情感、职业认同、劳模精神等思政元素,培养学生社区智慧养老服务意识,培养学生具备多学科交叉的综合素质和应用能力以及关爱老人乐于奉献的职业精神,发挥课程思政育人功能
9	养老机构智慧运 营与管理 (56学时)	养老服务模式、养老标准与规范;养老机构的论证、申报审批、建筑设计、行政管理、后勤管理品牌营销;养老机	借助有关情景诠释养老机构的工作情景和工作要求,掌握养老机构筹建、养老业务管理管理及运营管理并熟练运用智能化设施设备及管理;挖掘学生关爱

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
		构的照护管理智慧化管理、风险管理等	老人、理解老人、尊重老人的职业理念和爱岗敬业、劳模精神等思政元素，培养学生以人为本、以服务为中心、安全第一、质量第一的现代服务理念和关爱老人乐于奉献的职业精神，发挥课程思政育人功能

3.专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接康养行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展课程包含必修课程和任选课程，其中，专业拓展必修课程包括：中医基础、中国传统康复技术、老年社会工作导论、老年社会工作理论与实务、老年辅助器具设计与应用、安宁疗护。根据徐州地区文化特色及本校优势特色，任选课包括：老年安全用药、用药护理、老年人安全照护、应急救护、老年人运动保健、老年体育文化活动、音乐照护、音乐疗法技术、中医养生、老年中医保健、社区居家适老化环境设计、医养个案管理、老年经济学与消费学、老年产品应用与维护、智能养老与互联网技术、养老管理系统运用与维护、养老秘书工作实务、养老机构应用文写作。

表3：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	中医基础（34学时）	中医基础、阴阳五行学说、中医脏腑、气血津液的生理功能、六淫七情、水湿痰饮、瘀血的致病特点	借助有关情景案例诠释中医的内涵和外延，能够运用中医思维理解人体自身、人与自然及社会的关系；能够运用中医基本理论，认识人的生理、病理及疾病的诊断、防治；培养学生中医临床辨证思维能力、运用中医学语进行语言表达的能力、与人合作的能力，让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力、继承和创新能力，培养学生具备多学科交叉的综合素质和应用能力以及关爱老人乐于奉献的职业精神，发挥课程思政育人功能
2	中国传统康复技术（68学时）	实用传统康复技术及其应用的内容，推拿、针灸、各种传统运动康复疗法以及中药、刮痧、足部按摩等传统康复保健方法以及在常见疾病康复中的应用，常见疾病的传统康复治疗技术	结合实际案例，设计典型工作任务，为老年人进行中国传统康复技术照护，能够运用传统康复技术为老年人进行推拿按摩，艾灸保健等操作；能够运用传统运动康复疗法为老年人进行刮痧、足部按摩等操作；能够在老年人常见疾病正确应用实用传统康复治疗方法；挖掘尊老敬老、健康中国、关爱老人心理和情感、职业认同、劳模精神等思政元素，培养学生批判性思维能力，以及认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自学的优秀品质

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
3	老年社会工作 导论 (34学时)	老年社会工作基本认知、老年社会工作的理论及应用、多角度老年社会工作评估、老年社会工作服务项目开发与管理	借助有关情景案例诠释老年社会工作的意义，能够正确运用社会工作理论知识开展相关工作，促进老年人群的健康水平；培养老年社会工作服务的价值观，培养尊老爱老的职业道德，关注老年人的精神文化服务需求
4	老年社会工作 理论与实务 (68学时)	老年社会工作基本素质培养、老年个案社会工作、老年小组、社会工作、老年社区社会工作	对接老年社会工作任务，开展老年社会模拟情景创设，能够正确运用老年个案、老年小组和老年社区工作等方法和技巧开展老年社会工作；培养学生在实际工作中分析问题和解决问题的能力
5	老年辅助器具 设计与应用 (28学时)	老年辅助器具认知、创意思考、市场调研、创意实现、推广与评价、辅助器具选配以及老年辅助器具分析	对接老年照护任务，开展老年照护中辅助应用的情景创设，能够指导老年人选择配适的辅具；能够辅助护理者减轻护理强度、提高护理效率；能够指导老年人利用辅具辅助老年人维护尊严、提高他们的独立生活能力。加强学生思维能力的训练，培养学生独立分析问题和解决的能力
6	安宁疗护 (28学时)	老年人疾病终末期或老年人在临终前身体、心理、精神等方面的照料、人文关怀的需求特点与方法	对接老年照护任务，开展老年照护中安宁的情景创设，能够指导老人及家属正确面对死亡，做好迎接死亡的准备；能够降低老人及家属痛苦和不适症状，提高生命质量，帮助老人舒适、安详、有尊严的离世。培养学生正确的死亡观，树立积极老龄观

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合智慧健康养老服务与管理专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括老年人生活与基础照护实务实训、老年健康照护实训、老年活动策划与设计实训、社区居家智慧康养管理实训、智慧健康养老服务综合实训等。

表4：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	老年人生活与基础 照护实务实训 (2周/60学时)	第一阶段（第四学期）生活照护（清洁照护、饮食照护、排泄照护、睡眠照护）、基础照护（体征观测、用药照护）等； 第二阶段（第五学期）基础照护（风险应对、护理协助、感染防控、失智老年人照护、安宁疗护）、康复服务（康乐活动、功能促进）、心理支持（沟通交流、	对接养老护理员职业技能标准，创设真实工作情境，在校内外开展实训和考证；能围绕具体情境任务对老年人进行生活照护、基础照护、康复照护；能在实训中培养学生安全意识和尊老爱老的良好品质

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
		精神慰藉）等	
2	老年健康照护实训 （1周/30学时）	健康老年人疾病预防、控制原有慢性疾病急性发作、慢性病老年人的病情观察、及时处理、健康教育、健康照护等	对接健康照护师（长期照护师）职业技能标准，创设真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务对老年人进行各系统常见疾病进行诊断、治疗、预防、照护和健康教育技能实训；能在实训中培养学生社会主义核心价值观，尊重生命、热爱生活意识以及健康养老理念
3	老年活动策划与设计实训 （1周/30学时）	中国传统体育健康服务、运动健身服务、游戏活动服务、音乐照护服务、身心活化服务等	对接1+X老年康体指导职业技能标准，创设真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务对老年人进行活动需求评估、活动策划及现场管理、活动策划与组织实施、活动策划与实施评价技能实训；能在实训中培养学生团队协作、沟通交流、创新意识及组织协调等能力
4	社区居家智慧健康管理实训 （1周/30学时）	健康档案管理、健康科普教育、健康咨询、健康服务、就诊协助、健康促进协助、公共卫生事务协助、培训指导与研究等	对接养老护理员（社区助老员）、社群健康助理员职业技能标准，创设真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务对老年人进行健康档案管理、健康服务、健康科普教育、健康咨询、就诊协助等技能实训；能在实训中培养学生以人为本、以服务为中心、安全第一、质量第一的现代服务理念
5	智慧健康养老服务综合实训（124学时）	老年人能力评估、老年人生活照护、老年人基础照护、老年人康复照护综合实训等	对接职业院校健康养老照护技能大赛、老年人能力评估师职业技能标准，创设真实工作情境，在校内外开展实训；能围绕具体情境任务运用智能产品对老年人进行老年人能力评估、生活照护、基础照护、康复照护等综合服务；能在实训中培养学生以人为本的高品质个性化服务理念

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				专业认识与入学教育	1	
二	20	18	1	/	0	1
三	20	17	1	社会实践	1	1
四	20	17	1	老年人生活与基础照护实务实训	1	1
五	20	17	1	老年人生活与基础照护实务实训	1	1
六	20	17	1	老年健康照护实训	1	1
七	20	17	1	老年活动策划与设计实训	1	1
八	20	17	1	社区居家智慧康养管理实训	1	1
九	20	14	1	毕业设计(照护方案)	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	150	9		30	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2022	39.96%	不低于1/3
2	专业课程	2288	45.22%	/
3	集中实践教学环节	750	14.82%	/
总学时		5060	/	/
其中: 任选课程		554	10.95%	不低于10%
其中: 实践性教学		2638	52.13%	不低于50%

说明: 实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

智慧健康养老服务与管理专业专任教师 16 人, 目前在校生数约 247 人, 师生比约为 1:15.5, “双师型”教师 16 人, 占比 100%, 副高级以上职称教师 5 人, 占比 31%,

研究生学历教师 7 人，企业兼职教师 5 人，专任教师队伍职称、年龄、梯队结构合理。按照学校“十四五”教师发展规划，进一步加强本专业教师结构队伍建设，提升“双师”水平，聘请全国道德模范周长芝、国赛获奖专家杨啸等担任企业导师。

2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域有关证书；具有康养等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

专业教室已配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

表6：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
1	老年护理实训室	用于老年人生活与基础照护实务实训、老年健康照护实训、智慧健康养老服务综合实训等实训教学	配备护理床、治疗车、多功能老年护理模型、口腔护理模型、全功能护理人体模型、医疗仪器器具、医疗仪器洗手池等设备（设施）
2	老年心理健康实训室	用于老年心理护理实务、失智老年人照护、安宁疗护等的实训教学	配备标准型沙盘器材、音乐治疗系统、团体活动训练专用器具、心理健康测评系统软件、个体治疗桌椅、老年人心理自助系统、人型沙袋（宣泄人）等设备（设施）
3	综合康复实训室	用于老年生活能力康复训练、中国传统康复技术、中医养生保健、老年辅具设计与应用等实训教学	肌肉训练器、站立架、辅助步行训练器、肩梯、巴士球、可调式砂磨板及附件、组合套凳、烧伤压力衣、电热恒温蜡疗仪、热磁振治疗仪、紫外线治疗仪、立体动态干扰电治疗仪、连续脉冲式短波治疗仪、经

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
			皮神经电刺激仪 空气波压力治疗仪、离子导入治疗仪、红外线治疗仪、颈腰椎治疗多功能牵引床、主动运动综合康复训练系统、平衡板、PT床、数字化智慧OT评估与训练系统等
4	虚拟仿真实训室	用于正常人体结构与功能、养老机构智慧运营与管理、老年人生活与基础照护实务、智慧适老化环境设计与改造等实训教学	高级自动电脑心肺复苏模拟人、半身心肺复苏模型、Simpad plus报告仪、噎食救助模拟人、计算机、电脑桌、多媒体讲桌、虚拟仿真教学软件系统等
5	老年综合评估实训室	用于老年能力评估实务、老年健康照护、智慧健康养老服务综合实训等实训教学	高龄者模拟体验装置、步行阶梯、步行测量贴纸、电子视力检测仪、轮椅秤、日常生活评估辅具展板、进食辅具评估展板、体征数据测量评估展板、洗漱评估展板、失认症评定量表及用具、认知功能障碍筛查或成套测试量表及用具等
6	老年乐龄活动实训室	用于老年活动组织策划与设计实训、智慧健康养老服务综合实训等实训教学	体验桌、手摇铃、大鼓、教学用音乐照护CD、电子白板、音响、地胶、舞蹈把杆、墙面镜、翻板椅等
7	社区居家智慧康养实训室	用于社区居家智慧康养管理实训、智慧适老化环境设计与改造等实训教学	前台、扶手、休闲椅、茶几、双人沙发、餐具组合、餐桌、机器人、按摩椅、适老化淋浴装置、电动沐浴床等

3. 实习场所

本专业具有稳定的校外实训基地；能够满足开展老年人照护、康复保健和机构运营管理等实训活动的要求，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

本专业已建有 8 家紧密型的校外实训基地，分别是：徐州市九如城养老服务有限公司、徐州汇乐集养老服务有限公司、徐州幸福园普惠养老服务中心、徐州市书香老年服务中心、徐州市博济老年公寓、江苏省养老公寓、江苏民康老年服务中心、南京朗诗常青藤养老服务有限公司。

表7：主要校外实习场所基本情况

序号	企业名称	地址	联系人	合作形式	主要岗位
1	徐州市九如城养老服务有限公司	江苏省徐州市云龙区兴云路与民富路交叉口北150米九如城康养	李倩倩	产学合作企业	社工、行政、护理员

序号	企业名称	地址	联系人	合作形式	主要岗位
		中心			
2	徐州汇乐集养老服务服务有限公司	徐州市鼓楼区沈孟路1号	戴朝伟	产学研合作企业	社工、行政、护理员
3	徐州幸福园普惠养老服务中心	徐州市二环北路西头徐州市民政精神病医院西隔壁	宗秀秀	产学研合作企业	护理员、护理培训教育等
4	徐州市书香老年服务中心	徐州市泉山区翡翠路姚庄农贸市场三楼	卢书香	产学研合作企业	养老护理
5	徐州市博济老年公寓	江苏省徐州市泉山区三环南路256号	唐如莲	产学研合作企业	社工、行政、护理员
6	江苏省养老公寓	南京市建邺区集庆门大街269号	方逸	产学研合作企业	养老护理
7	江苏民康老年服务中心	南京市建邺区集庆门大街269号	蔡娇娜	产学研合作企业	护理员、护理培训教育等
8	南京朗诗常青藤养老服务服务有限公司	南京市秦淮区建邺路108号601室	崔鑫	产学研合作企业	养老护理

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《徐州开放大学办学点教材管理办法(试行)》《徐州开放大学办学点校本教材开发和管理办法》等相关管理制度，通过教研组-院部-教学管理处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院规教材或推荐教材。

2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，师生查询、借阅快捷方便。专业类图书主要包括：有关智慧健康养老服务与管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，现行版《老年生活照护》《老年疾病预防照护》《老年心理慰藉实务》《中医传统康复技术》等；适老化改造、智能养老、智慧健康家居新技术、新设备、新方法等图书，并订阅了多种智慧健康养老服务与管理专业相关学术期刊。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置

本专业已配备相应的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、每学期循环滚动更新、能够满足教学；我校《老年人生活与基础照护实务》获批江苏联合职业学院五年制高职第二批课程思政示范项目。

十、质量保障

1.依据学校《专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2.依据学校《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，校企合作开设课程、共建课程资源。

3.依据学校《教育教学质量监控体系运行条例（修订稿）》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4.依据学校《教学工作检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5.学校作为联院护理与医技专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委举办的各类专业建设和教学研究活动。

6.依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7.依据学校《学生综合素质评价发展规划》《学生综合素质评价实施方案》《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8.依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

- 1.综合素质毕业评价等级达到合格及以上；
- 2.完成本专业实施性方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计（照

护方案) 成绩考核合格;

3.取得学校实施性方案所规定的通用能力证书, 职业资格/职业技能等级证书:

证书名称(等级)	发证机构	备注
普通话二级乙等及以上水平	教育部考试中心	必考
养老护理员(中级)	徐州开放大学职业技能等级评价中心	
全国英语等级考试(三级)	教育部考试中心	选考
计算机基础及MSOffice应用(一级)	教育部考试中心	
老年照护职业技能等级证书(中级)	北京中福长者文化科技有限公司	
失智老年人照护职业技能等级证书(中级)	北京中民福祉教育科技有限公司	
老年康体指导职业技能等级证书(中级)		

4.修满本专业实施性方案所规定的 273 学分。

十二、其他事项

(一) 编制依据

1.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号);

2.《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号);

3.《高等职业教育专科智慧健康养老服务与管理专业简介》;

4.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制(修)订工作的通知》(苏联院教〔2023〕32号);

5.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业指导性人才培养方案(2023版)》;

6.《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知(苏教职函〔2023〕34号)》。

(二) 执行说明

1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式, 每学年教学时间 40 周。第一至第二学期周学时为 29 课时, 第三至第四学期周学时为 28 课时, 第五至第六学期周学时为 27 课时, 第七学期周学时为 26 课时、第八学期周学时 27 课时、第九学期周学时为 26 课时。岗位实习按每周 30 学时计算。军训在学生入学后 1 周开设。

2.理论教学和实践教学按 16~18 学时计 1 学分(小数点后数字四舍五入)。集

中开设的技能实训课程及实践性教学环节按1周计30学时、1个学分。学生取得职业类证书或在各级各类比赛获奖可参照《学校奖励性学分管理规定》折算一定学分。

3.思想政治理论课程、历史课程等，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4.坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想教育资源，发挥所有课程育人功能。在校外建立了陈塘村、如意家园等德育实践基地，定期组织学生开展志愿者服务、假期实践活动等社会服务，提升学生社会责任感、担当精神等综合素养。

5.学校已根据教育部要求，结合学校办学特色开展劳动教育课，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育达36课时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。

6.技能实训课程根据智慧健康养老服务与管理专业课程在同一学期开设。

7.任选课程根据徐州地区特色，结合本校优势课程，开设公共基础任选课程12门，专业拓展任选课程18门，在专业中进行混班选课。具体按“附件2：五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业任选课程开设安排表（2024级）”进行安排。

8.落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与职业类证书考核有机结合，使学生具备体现修读五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业核心能力的职业类证书所需要的知识和技能。在课程教学中提升学生普通话、英语、计算机等通用能力。

9.依据学校《五年制高职毕业论文（设计）管理办法》，加强毕业设计（照护方案）全过程管理，引导学生遵循学术规范和学术道德。

10.岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。

附件 1:五年制高职智慧健康养老服务与管理专业教学进程安排表(2024级)

附件 1																				
五年制高等职业教育智慧健康养老服务与管理专业教学进程安排表(2024级)																				
类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式			
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16*2周	18周	17*1周	17*1周	17*1周	17*1周	17*1周	17*1周	14*4周	18周				
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√		
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2											√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2										√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2									√	
		5	思想道德与法治	51	18	3				2									√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	0	2							2						√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	0	3								3					√	
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8					√	
		9	国家安全教育	16	4	1								1					√	
	公共基础课程	任选课程	10	语文	306	60	18	4	4	4	2	2	2						√	
			11	数学	272	60	16	4	4	2	2	2	2						√	
			12	英语	272	60	16	4	4	2	2	2	2						√	
			13	信息技术	136	68	8	2	2	2	2									√
			14	体育与健康	300	270	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√
			15	劳动教育	36	36	2	1	1											√
			16	历史	72	18	4	2	2											√
			17	化学	68	12	4	2	2											√
			18	艺术(美术、音乐)	36	12	2			2										√
			19	心理健康教育	34	12	2							2						√
			20	魅力口才/普通话与口语交际	34	14	2			2										√
			21	书法绘画(徐州非遗传承(剪纸、泥塑、香包)	34	20	2				2									√
			22	茶艺/插花	17	10	1													√
			23	八段锦/太极拳	17	10	1					1								√
			24	大学英语(专转本课程)/交际英语	34	9	2							2						√
			25	创新创业教育/职场面试技巧和求职简历制作	34	10	2								2					√
公共基础课程小计				2022	703	117	23	23	18	14	12	9	8	8	2	0				
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	老龄事业与产业发展	34	10	2	2										√		
			2	正常人体结构与功能	136	60	8	4	4										√	
			3	健康养老职业素养与安全	34	10	2		2										√	
			4	老年服务礼仪与沟通	68	34	4			4										√
			5	康养政策法规与标准	34	10	2			2										√
			6	营养膳食与搭配	68	26	4			4										√
			7	管理学基础	68	10	4							4						√
	专业核心课程	必修课程	8	健康养老大数据应用	56	28	3									4			√	
			9	老年人能力评估实务	102	50	6			6									√	
			10	老年人生活与基础照护实务	204	119	12			6	6								√	
			11	老年人生活能力康复训练	136	66	8				4	4							√	
			12	老年健康照护	102	34	6						6						√	
			13	老年心理护理实务	68	34	4							4					√	
			14	老年活动策划与设计	68	34	4							4					√	
			15	失智老年人照护	68	34	4								4				√	
			16	社区居家智慧养老服务管理	68	34	4								4				√	
			17	养老机构智慧运营与管理	56	26	3									4			√	
	专业拓展课程	限选课程	18	中医基础	34	12	2				2								√	
			19	中国传统康复技术	68	34	4						4						√	
			20	老年社会工作导论	34	12	2							2					√	
			21	老年社会工作理论与实务	68	26	4								4				√	
			22	老年辅助器具设计与应用	28	12	2									2			√	
		任选课程	23	安宁疗护	28	12	2									2			√	
			24	老年安全用药/用药护理	34	12	2			2									√	
			25	老年人安全照护/应急救护	51	30	3					3							√	
			26	老年人运动保健/老年心理学	34	18	2						2						√	
			27	音乐照护/音乐疗法技术	34	20	2						2						√	
	技能实训课程	必修课程	28	中医养生/老年中医保健	68	34	4							4					√	
			29	老年经济学与消费学/老年产品应用与维护	51	16	3								3				√	
			30	社区居家适老化环境设计/医养个案管理	56	18	3									4			√	
			31	智能养老与互联网技术/养老管理系统运用与维护	28	8	2										2		√	
			32	养老文书工作实务/养老机构应用文写作	28	8	2										2		√	
	专业课程小计				2288	1185	131	6	6	10	14	15	18	18	19	24	0			
	集中实践教学环节		1	军事理论与训练	30	30	1		1周										√	
			2	专业认识与入学教育	30	30	1	1周											√	
			3	社会实践	30	30	1			1周									√	
			4	毕业设计(照护方案)	120	120	4									6周			√	
5			岗位实习	540	540	18											18周		√	
集中实践教学环节小计				750	750	25	1周	0周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	4周	18周				
合计				5060	2638	273	29	29	28	28	27	27	26	27	26					